

SZKOLNY PROGRAM WYCHOWAWCZO- PROFILAKTYCZNY

**SZKOŁA PODSTAWOWA
IM. G. MORCINKA
W POCZESNEJ**

ROK SZKOLNY 2025/2026

Spis treści

Struktura programu

1. Podstawa prawna programu
2. Diagnoza
3. Cele programowe
4. Zamierzone efekty programu
5. Treści programu
6. Strategie i metody realizacji programu profilaktyki
7. Osoby odpowiedzialne za realizację

Szczegółowy plan ogólnoszkolnych działań wychowawczo-profilaktycznych

1. Szkolny program wychowawczo-profilaktyczny klasy I-III szkoły podstawowej.
2. Szkolny program wychowawczo-profilaktyczny klasy IV-VI szkoły podstawowej.
3. Szkolny program wychowawczo-profilaktyczny klasy VII - VIII szkoły podstawowej.

Ewaluacja programu

1. Sposoby ewaluacji programu.
2. Narzędzia wykorzystane do przeprowadzenia diagnozy wstępnej załącznik: 1, 2, 3, 4.
3. Metody zbierania danych (wzory narzędzi) załącznik: 5, 6, 7, 8, 9.

I. STRUKTURA PROGRAMU

I.1..1. Podstawa prawna programu:

Podstawa prawna:

- Konstytucja Rzeczypospolitej Polskiej z 2 kwietnia 1997r. (Dz.U. z 1997 r. nr 78, poz. 483 ze zm.).
- Konwencja o Prawach Dziecka, przyjęta przez Zgromadzenie Ogólne Narodów Zjednoczonych z 20 listopada 1989 r. (Dz.U. z 1991 r. nr 120, poz. 526 ze zm.).
- Ustawa z 26 stycznia 1982 r. – Karta Nauczyciela (tekst jedn.: Dz.U. z 2018 r. poz. 967 ze zm.).
- Ustawa z 7 września 1991 r. o systemie oświaty (tekst jedn.: Dz.U. z 2019 r. poz. 1481 ze zm.).
- Ustawa z 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe (Dz.U. z 2019 r. poz. 1148 ze zm).
- Ustawa z 26 października 1982r. o wychowaniu w trzeźwości i przeciwdziałaniu alkoholizmowi (tekst jedn. Dz.U. z 2018 r. poz. 2137 ze zm).
- Ustawa z 29 lipca 2005r. o przeciwdziałaniu narkomanii (tekst jedn. Dz.U. z 2019 r. poz. 852).
- Ustawa z 9 listopada 1995r. o ochronie zdrowia przed następstwami używania tytoniu i wyrobów tytoniowych (tekst jedn. Dz.U. z 2018 r. poz. 1446 ze zm).
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z 18 sierpnia 2015 r. w sprawie zakresu i form prowadzenia w szkołach i placówkach systemu oświaty działalności wychowawczej, edukacyjnej, informacyjnej i profilaktycznej w celu przeciwdziałania narkomanii (Dz. z 2015 r. poz. 1249 ze zm).
- Podstawowe kierunki realizacji polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2025/2026.
- Rozporządzenia Ministra Edukacji w sprawie doradztwa zawodowego z dnia 12 lutego 2019 r. (Dz. U. z 2019 r. poz. 325).
- Ustawa z dnia 9 czerwca 2022 r. o wspieraniu i resocjalizacji nieletnich (Dz.U. z 2022 r., poz. 1700).
- UCHWAŁA NR 62/X/24 RADY GMINY POCZESNA z dnia z dnia 30 grudnia 2024 roku w sprawie Gminnego Programu Profilaktyki i Rozwiązywania Problemów Alkoholowych oraz Przeciwdziałania Narkomanii na 2025 rok .
- Statut Szkoły Podstawowej im. Gustawa Morcinka w Poczesnej.

I.1..2. Diagnoza.

Szkolny Program Wychowawczo-Profilaktyczny opiera się na zgodnie przyjętych przez radę pedagogiczną, radę rodziców i samorząd uczniowski działaniach o charakterze wychowawczym i profilaktycznym. Treści programu są zgodne ze statutem szkoły. Program wychowawczo-profilaktyczny szkoły tworzy spójną całość ze szkolnym zestawem programów nauczania i uwzględnia wymagania opisane w podstawie programowej zawiera również

priorytety edukacyjne państwa oraz zadania z zakresu profilaktyki przyjęte do realizacji przez Radę Gminy Poczesna.

Istotą działań wychowawczych i profilaktycznych szkoły jest współpraca całej społeczności szkolnej oparta na założeniu, że wychowanie jest zadaniem realizowanym w rodzinie i w szkole. Wychowanie rozumiane jest jako wspieranie uczniów w rozwoju dojrzałości w sferze: fizycznej, emocjonalnej, intelektualnej, duchowej i społecznej. Proces wychowania jest wzmacniany i uzupełniany poprzez działania z zakresu profilaktyki problemów dzieci i młodzieży.

Program wychowawczo-profilaktyczny w bieżącym roku szkolnym został opracowany na podstawie podstawowych kierunków polityki oświatowej państwa (priorytetów) w roku szkolnym 2025/2026, sondażu potrzeb i problemów występujących w środowisku szkolnym wśród adresatów programu oraz biorąc pod uwagę wnioski zebrane w sprawozdaniu z realizacji programu w ubiegłym roku szkolnym. Zebrane informacje pozwoliły nakreślić kierunki pracy wychowawczej i profilaktycznej szkoły na rok szkolny 2025/2026.

W zgodnej opinii badanych najczęściej wymieniane były następujące obszary działań:

- przeciwdziałanie agresji fizycznej i psychicznej,
- uczenie bezpiecznego zachowania w szkole i poza nią,
- kształtowanie postaw kulturalnego zachowania się,
- rozbudzanie zainteresowań nauką, kulturą i sztuką,
- przygotowanie ucznia do pełnienia ról społecznych i zawodowych,
- kształtowanie postaw patriotycznych,
- propagowanie zdrowego stylu życia,
- niebezpieczeństwo uzależnień,
- uczenie kulturalnego zachowania i kształtowanie osobowości,
- uczenie reagowania na zagrożenia związane z rozwojem informatycznym i medialnym, jakie niesie współczesny świat.

I.1..3. Cele programu.

Założeniem Szkolnego Programu Wychowawczo - Profilaktycznego jest:

- wspieranie uczniów w pełnym rozwoju społecznym, psychicznym i zdrowotnym,
- wspomaganie rozwoju moralnego ucznia, uczeniu poszanowania norm społecznych oraz ogólnie szanowanych wartości i autorytetów,
- uczenie dokonywania odpowiednich wyborów i realizacji celów życiowych oraz odpowiedzialności za swoje postępowanie,
- umacnianie poczucia własnej wartości i uczenie postaw asertywnych,
- uczenie zasad współżycia w grupie rówieśniczej, rodzinie i społeczeństwie,
- kształtowanie umiejętności posługiwania się dialogiem w relacjach z ludźmi,
- wdrażanie zasad zdrowego stylu życia,
- rozwijanie u dzieci zainteresowania aktywnym wypoczynkiem i pokazywanie racjonalnych sposobów korzystania z wolnego czasu,
- wspomaganie rodziców i nauczycieli w prawidłowym pełnieniu przez nich funkcji

wychowawczych i edukacyjnych.

Ważnym elementem realizacji programu wychowawczo-profilaktycznego będzie również kultywowanie tradycji i ceremoniału szkoły.

Ogólne zadania programowe zostały wytyczone na rok 2025/2026. Program Wychowawczo-Profilaktyczny został przygotowany dla trzech grup wiekowych: klasy I-III szkoły podstawowej, klasy IV-VI szkoły podstawowej i klasa VII, VIII szkoły podstawowej.

Program w roku szkolnym 2025/2026 będą obejmowały takie same jak w ubiegłym roku szkolnym działy problemowe, gdyż w praktyce spełniają one swoją funkcję.

Działy problemowe programu:

1. Kształtowanie kultury zachowania i kształcenie osobowości.
2. Wzmacnianie roli nauki, kultury i sztuki w życiu ucznia.
3. Uczenie poszanowania wartości patriotycznych.
4. Eliminowanie zachowań agresji fizycznej i psychicznej.
5. Uczenie zachowań sprzyjających bezpieczeństwu w szkole i poza nią.
6. Propagowanie zdrowego stylu życia.
7. Przygotowanie do pełnienia ról społecznych i zawodowych.

I.1..4. Zamierzone efekty programu.

Realizacja programu powinna dać następujące zmiany w postawach: uczniów, rodziców i nauczycieli:

a) Uczeń:

- stosuje zasady kulturalnego zachowania,
- dba o swój rozwój intelektualny i kulturalny,
- odpowiada za swoje zachowanie, wyciąga wnioski ze swoich poczynań,
- przestrzega ogólnie przyjętych norm moralnych i społecznych,
- zna tradycje państwa polskiego i szanuje symbole narodowe,
- nie stosuje przemocy wobec innych, potrafi rozwiązywać konflikty w grupie,
- poprawnie i bezpiecznie zachowuje się w różnych sytuacjach,
- prowadzi zdrowy styl życia, wybiera właściwe formy spędzania wolnego czasu i przekonuje innych do ich stosowania,
- zwraca się o pomoc do osób kompetentnych i odpowiednich instytucji,
- potrafi zaplanować swoją ścieżkę edukacji szkolnej i zawodowej.

b) Absolwent Szkoły:

- stosuje zasady kulturalnego zachowania,
- dba o swój dalszy rozwój intelektualny i kulturalny,
- bierze odpowiedzialność za swoje decyzje i działania, wyciąga wnioski ze swoich poczynań,
- przestrzega ogólnie przyjętych norm moralnych i społecznych,
- zna tradycje państwa polskiego i szanuje symbole narodowe,

- nie stosuje przemocy wobec innych, potrafi rozwiązywać konflikty w grupie,
- poprawnie i bezpiecznie zachowuje się w różnych sytuacjach społecznych,
- prowadzi zdrowy styl życia, wybiera właściwe formy spędzania wolnego czasu i przekonuje innych do ich stosowania,
- zwraca się o pomoc do osób kompetentnych i odpowiednich instytucji,
- zaplanował swoją dalszą ścieżkę edukacji szkolnej i zawodowej.

c) Rodzic:

- potrafi dostrzec istniejący problem wychowawczy i właściwie na niego zareagować,
- zna instytucje wspomagające rodzinę w wychowaniu i potrafi zwrócić się do nich o pomoc,
- dokonuje zmian we własnym postępowaniu wobec dziecka, celem lepszej komunikacji rodzic- dziecko, stara się być autorytetem i służyć przykładem własnemu dziecku,
- wspomaga szkołę w prowadzonej przez nią działalności wychowawczo-profilaktycznej i ma wpływ na określanie jej kierunku,
- na bieżąco kontroluje, czy działania podjęte wobec dziecka przynoszą pozytywny skutek.

d) Nauczyciel:

- stosuje odpowiednie metody i formy pracy stwarzając uczniom okazje do aktywnego uczestnictwa w zajęciach,
- tworzy dobry klimat w szkole, jest pozytywnym wzorem dla uczniów,
- reaguje na wszelkie objawy nieprawidłowych zachowań uczniów,
- współpracuje z innymi nauczycielami, rodzicami i uczniami,
- kieruje uczniów potrzebujących pomocy do odpowiednich instytucji specjalistycznych.

I.1..5. Treści programu.

a) Dotyczące uczniów:

- kształtowanie kultury osobistej,
- rozwijanie umiejętności komunikacji interpersonalnej tj. empatia, asertywność, tolerancja.
- kształtowanie prawdziwego obrazu siebie,
- dbanie o kulturę słowa,
- praca na rzecz innych,
- rozpoznawanie źródeł niepowodzeń szkolnych,
- rozbudzanie zainteresowań nauką, kulturą i sztuką,
- przygotowanie do świadomego korzystania z współczesnych środków przekazu,
- ugruntowanie poczucia tożsamości narodowej,
- uczenie szacunku wobec symboli narodowych,
- integrowanie zespołu klasowego,
- uczenie prawidłowej komunikacji w rozwiązywaniu sytuacji konfliktowych,
- uczenie zasad współżycia społecznego oraz poznania konsekwencji niewłaściwego zachowywania się,
- wdrażanie sposobów bezpiecznego zachowania,
- uczenie zasad współżycia społecznego oraz poznania konsekwencji niewłaściwego

zachowywania się,

- kształtowanie umiejętności przewidywania zagrożeń i ich konsekwencji,
- ochrona uczniów przed uzależnieniem od multimedialnych,
- dostarczanie informacji o mechanizmach i następstwach próbowania używek,
- kształtowanie zachowań sprzyjających zdrowiu fizycznemu,
- kształtowanie zachowań sprzyjających zdrowiu psychicznemu,
- realizacja zagadnień pierwszej pomocy przedmedycznej,
- podejmowanie właściwych decyzji,
- współpraca w zakresie poprawnej rekrutacji do szkół,
- współpraca z instytucjami wspierającymi pracę wychowawczą szkoły,
- realizacji projektów edukacyjno-wychowawczych.

b) Dotyczące rodziców:

- wiedza na temat zagrożeń, jakie mogą napotkać podczas procesu edukacji i wychowania dziecka,
- wiedza na temat instytucji wspomagających rodzinę w wychowaniu,
- znajomość sposobów współpracy z w/w instytucjami.

c) Dotyczące nauczycieli:

- wiedza na temat aktywnych form i metod pracy,
- umiejętność stwarzania dobrego klimatu w szkole i współpracy z wszystkimi pracownikami szkoły,
- wiedza i umiejętność nawiązywania dobrego kontaktu w relacjach międzyludzkich,
- wiedza na temat zagrożeń czyhających na ucznia,
- wiedza na temat placówek specjalistycznych oraz proponowanych przez nie form pomocy dla ucznia.

I.1..6. Strategie i metody realizacji programu.

a) Uczniowie

Strategie informacyjne:

- lekcje wychowawcze, zajęcia edukacyjne, warsztaty,
- spotkanie ze specjalistą (lekarz, policjant, psycholog, pedagog, doradca zawodowy, kurator,...),
- wycieczka tematyczna np. komisariat policji, biblioteka
- prezentacja filmowa, prezentacje multimedialne, praca z komputerem- internet.

Strategie edukacyjne:

- realizacja projektów edukacyjnych,
- konkursy,
- prowadzenie zajęć metodami aktywnymi,
- obchody ogólnopolskich dni np. Dzień Praw Dziecka, Dzień Bezpiecznego Internetu, Dzień

Zdrowia.

Strategie alternatywne:

- zawody sportowe, turnieje szkolne i międzyszkolne np. Szkolna Liga Sportowa,
- koła zainteresowań, uczestnictwo w zajęciach pozalekcyjnych organizowanych przez instytucje kulturalne np. Gminne Centrum Kultury Informacji i Rekreacji.

Strategie interwencyjne:

- interwencja w środowisku domowym ucznia,
- interwencja w środowisku szkolnym ucznia,
- pomoc psychologiczna i pedagogiczna prowadzona na terenie szkoły przez szkolną pielęgniarkę, pedagoga szkolnego, psychologa szkolnego, pedagoga specjalnego i innych specjalistów,
- kierowanie uczniów do poradni specjalistycznych.

b) Rodzice

Strategie informacyjne:

- prelekcja, referat,
- spotkanie ze specjalistą,
- ulotki, strona internetowa szkoły i tablice informacyjne,
- dziennik elektroniczny

Strategie edukacyjne:

- zebrania szkolne i klasowe wymiana poglądów i zbieranie opinii,
- dni otwarte szkoły,
- uroczystości szkolne,

Strategie alternatywne:

- wycieczki i wyjazdy edukacyjne z udziałem rodziców,
- uroczystości szkolne,
- imprezy klasowe.

Strategie interwencyjne:

- interwencja w środowisku domowym ucznia,
- interwencje w sytuacjach kryzysu rozwojowego,
- pomoc psychologiczna i pedagogiczna prowadzona przez specjalistów,
- pomoc instytucji świadczących pomoc w sytuacjach opiekuńczych i prawnych.

c) Nauczyciele

- prelekcje, prace w zespołach wychowawczych i samokształceniowych,
- spotkanie ze specjalistą, warsztaty, kursy doskonalące,
- korzystanie z Internetu: strony dla nauczycieli z informacjami z zakresu edukacji i wychowania, szkolenia online,
- samokształcenie, korzystanie z literatury psychologicznej i pedagogicznej.

I.1..7. Osoby odpowiedzialne za realizację.

Realizując program wychowawczo-profilaktyczny szkoła liczy na wsparcie i współpracę z następującymi osobami i instytucjami:

- a) dyrektor i wicedyrektor szkoły,
 - b) nauczyciele wychowawcy,
 - c) nauczyciele poszczególnych przedmiotów,
 - d) pedagog szkolny/ pedagog specjalny,
 - e) nauczyciele specjaliści,
 - f) psycholog szkolny,
 - g) nauczyciel prowadzący zajęcia doradztwa zawodowego,
 - h) sojusznicy programu:
-
- Gmina Poczesna - organ prowadzący szkołę
 - Gminny Ośrodek Pomocy Społecznej,
 - policja,
 - straż pożarna,
 - Ośrodek Zdrowia w Poczesnej,
 - Powiatowa Poradnia Psychologiczno - Pedagogiczna w Częstochowie,
 - Centrum Informacji Zawodowej w Częstochowie,
 - Gminne Centrum Kultury Informacji i Rekreacji w Poczesnej,
 - ośrodki doskonalenia zawodowego nauczycieli,
 - pielęgniarka szkolna,
 - kuratorzy społeczni, asystenci rodziny sprawujący opiekę nad rodzinami.

Szczegółowy plan działań dla klas I-III na rok szkolny 2025/2026

I. KULTURA ZACHOWANIA I KSZTAŁTOWANIE OSOBOWOŚCI UCZNIA.

Działania	Formy realizacji	Adresaci	Termin	Odpowiedzialni
1. Kształtowanie kultury osobistej.	- zajęcia w ramach edukacji przyrodniczej, społecznej, zdrowotnej i wychowania fizycznego,	uczniowie klas I-III	wg programu	wychowawcy nauczyciele wychowania fizycznego wychowawcy światlicy
	-prezentowanie i promowanie wzorców kulturalnego zachowania podczas lekcji, przerw, imprez, wycieczek szkolnych (tworzenie kontraktów, umów klasowych, omawianie zasad i regulaminów szkolnych),		cały rok szkolny	
	- udział w uroczystościach, imprezach, wycieczkach o charakterze kulturalnym,		wg harmonogramu	
	- tworzenie regulaminu bezpiecznego i kulturalnego zachowania się w szkole i poza nią,	uczniowie klas I	wrzesień 2025 r.	
	- zajęcia wychowawcze – „Zabawy na dobry klimat w grupie”,	uczniowie klas I-III	wg harmonogramu	pedagog
	- wykład: „Rozkład dnia i obowiązki ucznia klasy pierwszej”, - zabawy dydaktyczne: „ Mój dzień”,	rodzice uczniów kl.I uczniowie kl. I	wrzesień 2025 r.	pedagog wychowawcy
	- omówienie zasad oceniania zachowania z uwzględnieniem zapisów w Statucie Szkoły (prelekcja, rozmowy, dyskusja) i w procedurach Standardów Ochrony Małoletnich.	rodzice uczniów, uczniowie klas I – III	wrzesień 2025 r., zgodnie z planem wychowawczym klasy	wychowawcy
	- warsztaty „Dzień Przyjaciół”, - warsztaty „ Wyspy marzeń”, - warsztaty „ Na dobry klimat w grupie”.	uczniowie klas III uczniowie klas II uczniowie klas I	II półrocze	pedagog

2. Rozwijanie umiejętności komunikacji interpersonalnej: aktywne słuchanie, empatia, asertywność, współpraca.	- zabawy i ćwiczenia animacyjne, zabawy z chustą animacyjną,	uczniowie klas I-III	wg harmonogramu	pedagog
	- zajęcia poświęcone utrwalaniu więzi grupowych: „Moja wizytówka”, „Zwierzaki – cudaki”, „Klasowa fotografia”,		wrzesień 2025 r.	pedagog wychowawcy
	- zajęcia poświęcone komunikacji budującej dobre relacje: „Słowa mają moc”,		grudzień 2025 r.	psycholog
	- warsztaty pt. „Jak rodzi się konflikt?”, „I co dalej?”,		październik 2025 r.	wychowawcy
	- wdrażanie do pracy grupowej, zespołowej,		cały rok szkolny	wychowawcy, nauczyciele
	- indywidualne rozmowy z uczniami,		wg potrzeb	pedagog, psycholog wychowawcy, nauczyciele
	- wdrażanie do pracy w zespole zróżnicowanym (edukacja włączająca),		wg potrzeb	wychowawcy
	- prelekcja „Profilaktyka przemocy rówieśniczej”,	wychowawcy	listopad 2025 r.	pedagog
	- prelekcja poprzez dziennik elektroniczny „Jak radzić sobie z przemocą rówieśniczą?”	rodzice	listopad 2025 r.	pedagog
	- warsztaty „Jak mówić nie?”	uczniowie klas II	wg harmonogramu	wychowawcy
	- wykorzystywanie zasobów Zintegrowanej Platformy Edukacyjnej podczas pracy z uczniami.	uczniowie klas I-III	wg harmonogramu	pedagog, psycholog wychowawcy, nauczyciele

3.Kształtowanie prawdziwego obrazu siebie	- zajęcia psychoedukacyjne: wspieranie i rozwiązywanie problemów, gry i zabawy psychoedukacyjne,	uczniowie klas I-III	cały rok szkolny	pedagog, psycholog wychowawcy
	- indywidualne rozmowy z wychowawcą, pedagogiem i psychologiem,		I i II półrocze	psycholog
	- warsztaty budujące poczucie własnej wartości i motywację do pracy,			
	- pasowanie na ucznia szkoły podstawowej,	uczniowie klas I	październik 2025 r.	wychowawcy
	- pasowanie na świetliczaka czytelnika,			wychowawcy świetlicy
	- prelekcja: „Jak budować poczucie własnej wartości u dziecka??”,	rodzice	I i II półrocze	psycholog
	- prelekcja „Jak pomagać dziecku postawić i alizowaćswoje cele??”,			
	- wykład: „Praktyczne wskazówki do pracy w grupie zróżnicowanej”,	wychowawcy klas I - III	II półrocze	pedagog
	- spotkanie informacyjne dla rodziców klas I „Jak przygotować dziecko do nauki w szkole?”.	rodzice	czerwiec 2026 r.	dyrektor pedagog
4.Rozwijanie zainteresowań, w tym przygotowania do pełnienia ról społecznych i zawodowych.	- spotkania z ciekawymi ludźmi w ramach zajęć edukacyjnych na temat poznawania różnych zawodów i rzemiosł,	uczniowie klas I-III	wg programu	wychowawcy nauczyciele
	- przekazywanie uczniom informacji o różnych zawodach w trakcie zajęć lekcyjnych,		cały rok szkolny zgodnie z harmonogramem	
	- udział w zajęciach kreatywnych,			
	- udział w zajęciach rozwijających,			
	- wyjścia, wycieczki,			
	- udział w turniejach, konkursach szkolnych i pozaszkolnych,			
	- praca na rzecz klasy i szkoły, pełnienie powierzonych zadań,			
	- udział w projekcie „Planeta zdrowia”.			

5.Dbanie o kulturę słowa.	- zabawy edukacyjne w ramach zajęć lekcyjnych,	uczniowie klas I-III	wg programu	wychowawcy
	- pogadanka „Dbam o piękno języka polskiego”,		wg harmonogramu	wychowawcy
	- utrwalanie zwrotów grzecznościowych,		cały rok szkolny	wychowawcy, nauczyciele
	- zabawy ze słowami w ramach obchodów Międzynarodowego Dnia Języka Ojczystego,		luty 2026 r.	nauczyciel biblioteki nauczyciele edukacji wczesnoszkolnej
	- udział w Szkolnym Konkursie Recytatorskim,		wg harmonogramu	nauczyciele j. polskiego
	- obchody Światowego Dnia Życzliwości i Pozdrowień pod hasłem „Nie bijemy, nie dokuczamy. Wszyscy razem się trzymamy”.		listopad 2025 r.	Samorząd Uczniowski, wychowawcy
6.Praca na rzecz innych- wolontariat.	- udział w akcjach charytatywnych, zbiórkach,	uczniowie klas I-III	cały rok szkolny	wychowawcy opiekunowie Szkolnego Koła Wolontariatu, Samorządu Uczniowskiego
	- udział w pracach na rzecz klasy i szkoły,			
	- udział w pracach SU,			
	- aktywny dyżurny.			

II. ROLA NAUKI, KULTURY I SZTUKI W ŻYCIU UCZNIA.

Działania	Formy realizacji	Adresaci	Termin	Odpowiedzialni
1.Rozbudzanie zainteresowań nauką, kulturą i sztuką.	- wyjazdy do teatru, kina, filharmonii, muzeum,	uczniowie klas I-III	wg harmonogramu	nauczyciele, wychowawcy
	- czynny udział w kołach zainteresowań,			
	- udział w konkursach artystycznych,			
	- udział w zajęciach kreatywnych,			
	- udział w zajęciach rozwijających,			
	- promowanie czytelnictwa (lekcje biblioteczne),	uczniowie klas II - III	cały rok szkolny	wychowawcy nauczyciele biblioteki
	- konkurs czytelniczy „Moja przygoda z książką” w ramach obchodów Światowego Dnia Książki,		kwiecień 2026 r.	A.Kurzak
	- przygotowanie uczniów do udziału w konkursie matematycznym Kangur,		II półrocze	wychowawcy
	- przygotowanie akademii i uroczystości szkolnych, w tym akademii z okazji obchodów KEN.		październik 2025 r.	wychowawcy klas II
2.Przygotowanie do świadomego korzystania ze współczesnych środków przekazu.	- zajęcia w sali komputerowej, korzystanie z tablic multimedialnych, projektorów itp.,	uczniowie klas I-III	cały rok szkolny	nauczyciel informatyki wychowawcy nauczyciele
	- projekcja filmów edukacyjnych, nagrań itp.,			
	- świadome korzystanie z Internetu podczas zajęć edukacyjnych,			
	- wykorzystywanie gier i pakietów edukacyjnych podczas zajęć dodatkowych,			
	- współpraca z Biblioteką Gminną oraz biblioteką szkolną,		cały rok szkolny	nauczyciel biblioteki
	- dzielenie się wiedzą na temat współczesnych środków przekazu w zespołach samokształceniowych,	nauczyciele	wg harmonogramu	nauczyciele

	- wykorzystywanie zasobów Zintegrowanej Platformy Edukacyjnej,	uczniowie klas I-III	cały rok	nauczyciele informatyki
	- szkolne obchody Dnia Bezpiecznego Internetu.		luty 2026 r.	
3.Kultywowanie tradycji i obrzędów.	- obchody Dnia Chłopaka, Dnia Kobiet, andrzejek, walentynek,	uczniowie klas I-III	wg harmonogramu	nauczyciele uczniowie
	- udział w klasowej Wigilii,			
	- zabawa karnawałowa,			
	- obchody Dnia Wiosny,			
	- obchody Dnia Dziecka,			
	- obchody Dnia Rodziny, teatrzyk pod hasłem „Rodzic dla dziecka”.	uczniowie klas I-III	wg harmonogramu	rodzice
4.Projekty i innowacje pedagogiczne.	- innowacja „Przypadki Jeżyka Boromirka. Jesienna podróż przez emocje”,	uczniowie klas I-III	wg harmonogramu	O. Minkina
	- projekt „Kreatywna matematyka”,			A.Kurzak
	- innowacja „Razem czytamy, czas wspólnie spędzamy”,			M.Kaniewska
	- projekt „Gramy zmysłami”,			M.Kręciwilk
	- innowacja „Dyktando z serduszkiem”,			A. Buła
	- projekt „Czytanie jak dobre śniadanie”.			K.Mastalerz
				A. Musialik

III. WYCHOWANIE PATRIOTYCZNE I OBYWATELSKIE.

Działania	Formy realizacji	Adresaci	Termin	Odpowiedzialni
1. Poznawanie historii regionu i Polski.	- zajęcia z zakresu edukacji przyrodniczo – społecznej,	uczniowie klas I-III	wg programu	wychowawcy
	- konkursy plastyczne promujące ciekawe miejsca okolic Częstochowy,			
	- wycieczki krajoznawcze,			
	- przygotowanie klasowych kącików, wystaw i tablic tematycznych o Polsce,			
	- cykliczne czytanie legend,			
	- pogadanki na temat wybuchu II wojny światowej.	uczniowie klas I-III	wrzesień 2025 r.	wychowawcy
2. Nauka szacunku wobec symboli narodowych.	- zajęcia z edukacji społecznej,	uczniowie klas I-III	wg programu	wychowawcy
	- poznanie wybranych polskich legend,			
	- nauka wybranych pieśni patriotycznych,			
	- nauka hymnu narodowego,			
	- kształtowanie właściwej postawy podczas śpiewania hymnu narodowego,			
	- zapoznanie uczniów z wybranymi wydarzeniami z dziejów Polski,			
	- klasowe konkursy plastyczne „Orzeł z origami”.			
3. Projekty edukacyjno – wychowawcze, innowacje	- projekt „Prawa dziecka”	uczniowie klas I-III	zgodnie z harmonogramem	Samorząd Uczniowski
4. Organizowanie uroczystości i akademii okolicznościowych.	- udział w uroczystości obchodów Narodowego Święta Niepodległości,	uczniowie klas I-III	wg harmonogramu	wych. klas III nauczyciele j. polskiego i muzyki
	- akademia z zakończenia roku szkolnego 2025/2026.			
	- udział w obchodach Święta Konstytucji 3 Maja,			
	- impreza środowiskowa „Niepodległa, niepokorna”.	rodzice	wg harmonogramu	wych. klas III

IV. PRZECIWDZIAŁANIE AGRESJI FIZYCZNEJ I PSYCHICZNEJ.

Działania	Formy realizacji	Adresaci	Termin	Odpowiedzialni
1.Integrowanie zespołu klasowego.	- zajęcia integracyjne w grupach klasowych,	uczniowie klas I	wrzesień 2025 r.	wych. klas I
	- zajęcia poświęcone utrwalaniu więzi „Zabawy na dobry klimat w grupie”,	uczniowie klas II-III	I półrocze	pedagog
	- imprezy klasowe,	uczniowie klas I-III	wg programu	wychowawcy
	- wycieczki klasowe.		wg harmonogramu	
2.Nauka prawidłowej komunikacji.	- zabawy edukacyjne dotyczące kultury słowa,	uczniowie klas I-III	wg programu	wychowawcy
	- zajęcia z pedagogiem poświęcone komunikacji grupowej,	uczniowie klas II-III	II półrocze	pedagog
	- prelekcja w formie ulotki: „Jak rozmawiać z dzieckiem? – o skutecznej komunikacji.	rodzice	I półrocze	psycholog
3.Uczenie zasad współżycia społecznego i konsekwencji niewłaściwego zachowania się.	- tworzenie kontraktów klasowych, - prawa i obowiązki ucznia, - obowiązki dyżurnego,	uczniowie klas I-III	wrzesień 2025 r.	wychowawcy
	- zapoznanie uczniów z zasadami oceniania zachowania,		wrzesień 2025 r.	wychowawcy
	- indywidualne rozmowy z uczniami i rodzicami,		wg potrzeb	pedagog, psycholog wychowawca
	- pogadanka w ramach spotkania zespołu wychowawców „Praktyczne wskazówki do pracy w grupie rówieśniczej”,	wychowawcy	luty 2025 r.	pedagog
	-prezentacje multimedialne: „ Bezpieczne ferie i wakacje”,	uczniowie klas I-III	luty 2026 r. czerwiec 2026 r.	wychowawcy
	- zabawy edukacyjne poświęcone właściwym relacjom koleżeńskim, współpracy w grupie, niesienia pomocy i udzielania wsparcia.	uczniowie klas I-III	wg programu	wychowawcy

5.Współpraca z instytucjami wspierającymi pracę wychowawczą szkoły.	- spotkania z policjantem,	uczniowie nauczyciele, rodzice	wg harmonogramu	pedagog, policjant, pracownicy PPP-P w Częstochowie
	- konsultacje z pracownikami poradni psychologiczno – pedagogicznej,			
	- indywidualne spotkania z pedagogiem i psychologiem z PPP-P.			

V. BEZPIECZEŃSTWO W SZKOLE I POZA NIĄ.

Działania	Formy realizacji	Adresaci	Termin	Odpowiedzialni
1.Wdrażanie bezpiecznego zachowania.	- aktywne zwiedzanie szkoły,	uczniowie klas I	wg harmonogramu	wychowawcy klas I
	- poznanie dróg ewakuacyjnych szkoły,			
	- zapoznanie z personelem szkoły,			
	- spotkanie z wychowawcą świetlicy,			wychowawcy świetlicy
	- spotkanie z panią pielęgniarką,			pielęgniarka
	- spotkanie z panią bibliotekarką,			bibliotekarka
	- pogadanki na temat bezpiecznego zachowania się podczas przerw oraz w różnych pomieszczeniach szkoły,	uczniowie klas I-III	wg harmonogramu	wychowawcy
	- zapoznanie uczniów z regulaminami: klasy, świetlicy, bibliotek, sali gimnastycznej,			nauczyciele prowadzący zajęcia
	- realizacja tematów dnia dot. bezpieczeństwa uczniów w domu i poza nim,			
	- realizacja kręgów tematycznych związanych z bezpieczeństwem zabaw w czasie ferii zimowych i wakacji,			
	- blok tematyczny dot. bezpiecznej drogi do szkoły i z powrotem,	uczniowie klas I-III	wg harmonogramu	wychowawcy

	- wycieczka – praktyczne stosowanie wiedzy dotyczącej ruchu drogowego,	uczniowie klas I-III	wg harmonogramu	
	- aktywne pełnienie dyżurów przez nauczycieli.		cały rok szkolny	nauczyciele
	- przestrzeganie Standardów Ochrony Małoletnich.	uczniowie klas I-III	cały rok szkolny	nauczyciele
2.Kształtowanie umiejętności przewidywania zagrożeń i ich konsekwencji.	- cykliczne zajęcia z edukacji społecznej,		wg programu	wychowawcy
	- utrwalenie numerów alarmowych,			
	- odgrywanie scenek dramatycznych podczas lekcji dotyczących zachowania się w sytuacjach niebezpiecznych tj. w czasie spotkania z obcym psem, w czasie pożaru, widząc wypadek na drodze itp.			
	-prezentacja multimedialna „ Stop cyberprzemocy”	rodzice uczniowie klas I-III	styczeń 2026 r.	wychowawcy klas II
3.Ochrona uczniów przed uzależnieniem od multimediów.	- egzekwowanie zakazu używania telefonów komórkowych i tabletów w szkole.	uczniowie klas I-III	cały rok	nauczyciele
	- Dzień Bezpiecznego Internetu	uczniowie klas I-III	wg harmonogramu	nauczyciele informatyki
4.Współpraca z instytucjami wspierającymi pracę wychowawczą szkoły.	- wycieczka tematyczna- spotkanie z dzielnicowym - poznanie pracy policjanta,	uczniowie klas I-III	wg harmonogramu	wychowawcy, policjant, pedagog, pracownicy PPP-P w Częstochowie
	- spotkania indywidualne o charakterze doradczym rodziców z pedagogiem i psychologiem PPP-P w Częstochowie, organizowane na terenie szkoły.	rodzice		

VI. ZDROWY STYL ŻYCIA

Działania	Formy realizacji	Adresaci	Termin	Odpowiedzialni
1.Kształtowanie zachowań sprzyjających zdrowiu fizycznemu.	- fluoryzacja zębów,	uczniowie klas I-III	cały rok szkolny	pielęgniarka,
	-zajęcia edukacyjne- motywowanie uczniów do prowadzenia zdrowego stylu życia,			wychowawcy
	-systematyczne prowadzenie ćwiczeń śródlekcyjnych,			nauczyciele
	- aktywne spędzanie przerw śródlekcyjnych,			
	- dbanie prawidłową postawę ciała podczas pracy na zajęciach,		wg harmonogramu	wychowawcy klas II
	- konkurs dla klas II „Dbam o zdrowie” na podstawie realizowanego projektu „Planeta Zdrowia”,			nauczyciele
	- realizacja projektów „Trzymaj formę”, „Europejski Tydzień Sportu”,			wychowania fizycznego
	- udział w akcji „Zdrowe śniadanie”,			nauczyciele współorganizujący
2.Kształtowanie zachowań sprzyjających zdrowiu psychicznemu.	- zajęcia edukacyjne w ramach kształtowania zachowań służących zdrowiu, rozwijaniu sprawności fizycznej i nawyku aktywności ruchowej.	uczniowie klas I-III	wg harmonogramu	nauczyciele
	- uczenie efektywnego spędzania czasu wolnego,		cały rok szkolny	wychowawcy
	- korzystanie z sali wyciszeń,			odpowiedzialni nauczyciele
	- udział w zajęciach i wystawach organizowanych przez GOK i Bibliotekę Gminną,			
	- zajęcia pozalekcyjne,			
	- koła zainteresowań,			
	- dbałość o czystość, ład i estetykę otoczenia,			
	- warsztaty dotyczące wzmacnianiu poczucia własnej wartości,			

	- indywidualne spotkania z pedagogiem i psychologiem.		I i II półrocze	pedagog, psycholog
3.Realizacja zagadnień pierwszej pomocy przedmedycznej.	-praktyczne zajęcia z udzielania pierwszej pomocy w ramach priorytetu edukacja prozdrowotna w szkole.	uczniowie klas I-III	wg planu	Wychowawcy, pielęgniarka szkolna

VII. DORADZTWO ZAWODWE, KSZTAŁTOWANIE OSOBOWOŚCI.

Działania	Formy realizacji	Adresaci	Termin	Odpowiedzialni
1 Podejmowanie właściwych decyzji związanych ze ścieżką kształcenia i wyborem zawodu w przyszłości.	- prowadzenie zajęć edukacyjnych , dotyczących planowania kariery szkolnej i zawodowej,	uczniowie klas I - III	zgodnie z programem i planem wychowawczym klasy	wychowawcy nauczyciele współorganizujący rodzice
	- konkurs plastyczny „Kim będę w przyszłości?”,			
	- spotkania z przedstawicielami ciekawych zawodów,			
	- konkurs „Zawód przyszłości” ,			
	- poznawanie swoich mocnych stron, zainteresowań.			

Szczegółowy plan działań dla klas IV-VI na rok szkolny 2025/2026

I. KULTURA ZACHOWANIA I KSZTAŁTOWANIE OSOBOWOŚCI

Działania	Formy realizacji	Adresaci	Terminy	Odpowiedzialni
1.Kształtowanie kultury osobistej.	- promowanie kulturalnych zachowań podczas lekcji, przerw, wycieczek szkolnych,	uczniowie klas IV – VI	cały rok szkolny	nauczyciele
	- udział w uroczystościach, apelach,			nauczyciele
	- reprezentowanie szkoły w imprezach środowiskowych,			odpowiedzialni nauczyciele
	- interwencyjne rozmowy indywidualne z pedagogiem i psychologiem.			pedagog/psycholog
2.Rozwijanie umiejętności komunikacji interpersonalnych, takich jak: empatia, asertywność, tolerancja, współpraca.	- doskonalenie pracy w grupie podczas zajęć,	uczniowie klas IV – VI	cały rok	nauczyciele, pedagog
	- wdrażanie do pracy w zespole zróżnicowanym, edukacja włączająca	uczniowie klasy IV	cały rok	nauczyciele, pedagog
	- zajęcia integracyjne z wychowawcą i pedagogiem – „Ja i moja klasa”, „Grupa klasowa”, „Klasowa gra planszowa” „Komunikacja społeczna i współpraca”, „Uczucia, ocenianie, konflikty i wartości w życiu”	uczniowie klasy IV uczniowie klasy V uczniowie klasy VI	I półrocze	wychowawcy, pedagog
	- zajęcia z wychowawcą	uczniowie klas IV – VI	wg harmonogramu	wychowawcy
	- realizacja wybranych działań związanych z priorytetem „Wspieranie dobrostanu dzieci i młodzieży, ich zdrowia psychicznego...” (obchody Dnia Autyzmu, Dnia Zespołu Downa),	uczniowie klas IV – VI	wg harmonogramu	nauczyciele, pedagog,
	- warsztaty z pedagogiem z poradni	uczniowie klasy IV		psycholog
	- prelekcja w formie ulotki: „Jak rozmawiać z dzieckiem? – o skutecznej komunikacji.	rodzice	I półrocze	psycholog

	- spotkanie zespołu wychowawców nt. „Praktyczne wskazówki do pracy w grupie zróżnicowanej „Myślenie analityczne – praktyczne wskazówki do pracy edukacyjnej z dziećmi”	wychowawcy	luty 2026 r. kwiecień/maj 2026	pedagog
3.Dbanie o kulturę słowa.	- obchody Międzynarodowego Dnia Języka Ojczystego,	uczniowie klas IV -VI	marzec 2026 r.	nauczyciele j. polskiego
	- zwracanie uwagi na poprawność wypowiedzi uczniów,		cały rok	nauczyciele
	- organizacja szkolnych konkursów recytatorskich,		wg potrzeb	nauczyciele j. polskiego
	- szkolne obchody Światowego Dnia Życzliwości i Pozdrowień,		listopad 2025 r.	Samorząd Uczniowski
	-wpisy uwag do dziennika i zeszytu uwag.		cały rok szkolny	nauczyciele
4.Praca na rzecz innych-wolontariat.	- udział w organizacjach szkolnych (wolontariat, SU),	uczniowie klas IV -VI	cały rok szkolny	odpowiedzialni nauczyciele
	- udział w lokalnych i ogólnopolskich akcjach charytatywnych,			
	- praca dyżurnych w klasie.			
5. Projekty edukacyjno – wychowawcze, innowacje.	- zajęcia kształtujące postawy otwartości , empatii i odpowiedzialności globalnej „Ze światem PAH”	uczniowie klasy Va	cały rok szkolny	nauczyciel biologii

II. ROLA NAUKI, KULTURY I SZTUKI W ŻYCIU UCZNIA

Działania	Formy realizacji	Adresaci	Terminy	Odpowiedzialni
1.Rozbudzanie zainteresowania nauką, kulturą i sztuką.	- wyjazdy do kina, teatru, filharmonii,	uczniowie klas IV -VI	cały rok szkolny	nauczyciele, wychowawcy
	- udział w konkursach (artystycznych, polonistycznych, matematycznych, przyrodniczych, informatycznych) szkolnych i pozaszkolnych,		cały rok szkolny	nauczyciele
	- poszerzanie wiedzy na kołach zainteresowań,		cały rok szkolny	nauczyciele
	- organizacja akademii z okazji KEN		październik 2025 r.	Samorząd Uczniowski

	- obchody Dnia Języka Ojczystego,		luty 2026 r.	nauczyciele języka polskiego
	- szkolne obchody Europejskiego Dnia Języków Obcych,		wrzesień 2025 r.	nauczyciele języków obcych
	- obchody Światowego Dnia Książki i Praw Autorskich.		kwiecień 2026 r.	nauczyciele-bibliotekarze
2.Przygotowanie do świadomego korzystania ze współczesnych środków przekazu.	-lekcje biblioteczne, promocja czytelnictwa	uczniowie klas IV-VI	cały rok szkolny	nauczyciele-bibliotekarze
	-projekcje filmów,			nauczyciele
	- zachęcanie do korzystania z serwerów edukacyjnych			nauczyciele
	-pogadanka z wychowawcą na temat uzależnienia od smartfonów itp.		wg potrzeb	wychowawca
3.Kultywowanie tradycji i obrzędów.	- obchody Dnia Chłopaka, Dnia Kobiet,	uczniowie klas IV - VI	wg harmonogramu	nauczyciele
	- udział w klasowej Wigilii, - obchody Dnia Dziecka. - andrzejki, walentynki - przygotowanie Dnia Wiosny.			Samorząd Uczniowski
5. Projekty edukacyjno – wychowawcze, innowacje.	„Ence pence -sprawne ręce” „Gramy zmysłami”	Kształcenie specjalne	cały rok szkolny	M. Kręciwilk A. Buła, M. Kręciwilk

III. WYCHOWANIE PATRIOTYCZNE I OBYWATELSKIE

Działania	Formy realizacji	Adresaci	Terminy	Odpowiedzialni
1.Ugruntowanie poczucia tożsamości narodowej.	- lekcje historii poświęcone tożsamości narodowej,	uczniowie klas IV - VI	wg harmonogramu	nauczyciele historii
	- organizacja Szkolnego Konkursu Poezji Patriotycznej,			nauczyciele j. polskiego
	- udział w „Dyktandzie niepodległościowym”.			
2.Uczenie szacunku wobec symboli narodowych.	- zajęcia z wychowawcą o symbolach narodowych „Symbole narodowe”.	uczniowie klas IV - VI	cały rok szkolny	wychowawcy
	- śpiewanie hymnu i pieśni patriotycznych,			nauczyciele
	- uczestnictwo w patriotycznych uroczystościach gminnych.			odpowiedzialni nauczyciele

3.Organizowanie uroczystości i akademii okolicznościowych.	- obchody Święta Odzyskania Niepodległości,	uczniowie klas IV - VI	listopad 2025 r.	odpowiedzialni nauczyciele
	- obchody Święta Konstytucji 3 Maja,		maj 2026	
	- impreza środowiskowa „Niepodległa, niepokorna”.	rodzice	listopad 2025 r.	
4. Projekty edukacyjno-wychowawcze.	- projekt „Prawa dziecka”	uczniowie klas IV – VI	listopad 2025 r.	odpowiedzialni nauczyciele M. Wąsińska
	-, „Patron Roku w bibliotece”	uczniowie klas IV-VI	cały rok szkolny	

IV. PRZECIWDZIAŁANIE AGRESJI FIZYCZNEJ I PSYCHICZNEJ

Działania	Formy realizacji	Adresaci	Terminy	Odpowiedzialni
1.Integracja zespołów klasowych.	- zajęcia z wychowawcą,	uczniowie klas IV – VI	cały rok szkolny	wychowawcy
	- wycieczki i imprezy klasowe,			pedagog
	- zajęcia z pedagogiem poświęcone integracji grupowej.		wg harmonogramu	pedagog
2.Uczenie prawidłowej komunikacji w rozwiązywaniu sytuacji konfliktowych.	- spotkania indywidualne z uczniami przejawiającymi trudności w interakcjach z innymi,	uczniowie klas IV – VI	wg potrzeb	nauczyciele wychowawcy, psycholog/pedagog
	- kontrakty z uczniami, którzy sprawiają poważne problemy wychowawcze,			wychowawcy psycholog/pedagog
	- zajęcia z pedagogiem poświęcone komunikacji: „Przemoc rówieśnicza”,	uczniowie klas V – VI	wg harmonogramu	pedagog
	- spotkania zespołów wychowawców - praktyczne wskazówki do pracy w zróżnicowanej grupie,	wychowawcy	luty 2026 r.	pedagog
	- zajęcia poświęcone komunikacji społecznej, - prelekcja: „ Jak radzić sobie z przemocą rówieśniczą”	uczniowie klas V – VI	wg harmonogramu	pedagog
3.Uczenie zasad współżycia społecznego i konsekwencji niewłaściwego zachowania.	- omówienie zasad zachowania z uwzględnieniem zapisów w Statucie Szkoły oraz procedur Standard ów Ochrony Małoletnich	uczniowie klas V – VI	cały rok szkolny	wychowawcy

	- wpisywanie uwag pozytywnych i negatywnych do dziennika elektronicznego, zeszytu uwag			nauczyciele
	-omawianie zachowania uczniów podczas indywidualnych spotkań z rodzicami również w obecności ucznia,			wychowawcy
	- przypomnienie regulaminów imprez kulturalnych, sportowych oraz wycieczek,		wg potrzeb	wychowawcy
	- prelekcja w formie ulotki: „Co to jest edukacja włączająca?”	rodzice	listopad 2025 r.	pedagog
4.Współpraca z instytucjami wspierającymi pracę wychowawczą szkoły.	- spotkanie z dzielnicowym w komisariacie policji, poznanie pracy policjanta.	uczniowie klas VI	maj 2026 r.	pedagog, policjant
	- warsztaty prowadzone przez pracowników PPP-P w Częstochowie.	uczniowie klas V	kwiecień/maj 2026	pracownik PPP-P
5. Projekty edukacyjno – wychowawcze, innowacje.				

V. BEZPIECZEŃSTWO W SZKOLE I POZA NIĄ

Działania	Formy realizacji	Adresaci	Terminy	Odpowiedzialni
1.Wdrażanie reguł bezpiecznego zachowania.	- przypomnienie regulaminów pracowni, biblioteki, świetlicy, sali gimnastycznej,	uczniowie klas IV – VI	cały rok szkolny	nauczyciele
	- przedstawienie zasad bezpieczeństwa na lekcjach wychowania fizycznego,			nauczyciele wych. fizycznego,
	- poruszanie tematyki bezpiecznej drogi do i ze szkoły,			wychowawcy
	- przeprowadzenie próbnej ewakuacji,		wrzesień 2024 r.	dyrektor szkoły
	-zapoznanie i przypomnienie standardów ochrony małoletnich, z polityką ochrony dzieci przed krzywdzeniem przez dorosłych i zapewnienia im bezpieczeństwa w szkole,	uczniowie klas IV – VI	wrzesień/październik 2025 r.	wychowawcy
	- organizacja i przestrzeganie regulaminów wycieczek szkolnych,	uczniowie klas IV – VI, rodzice,	wg harmonogramu	nauczyciele, wychowawcy
	- aktywne pełnienie dyżurów międzylekcyjnych,	nauczyciele	cały rok szkolny	nauczyciele

2.Kształtowanie umiejętności przewidywania zagrożeń i ich konsekwencji.	- przypomnienie numerów telefonów alarmowych,	uczniowie klas IV-VI rodzice nauczyciele	cały rok szkolny	wychowawcy wszyscy nauczyciele
	- wpisywanie uwag negatywnych do e-dziennika za zachowania zagrażające zdrowiu własnemu i innych,		luty 2026 r., czerwiec 2026 r.	wychowawcy, administrator szkolnej strony internetowej
	- przypomnienie o bezpiecznych zachowaniach podczas ferii i wakacji, - zajęcia z wychowawcą, informacje na szkolnej stronie internetowej,		styczeń 2026 r.	pedagog
	-prelekcja w formie ulotki: „Jak uczyć dzieci bezpiecznych zachowań w różnych sytuacjach życiowych?”	rodzice		
3.Ochrona uczniów przed uzależnieniem od multimediów.	- egzekwowania zakazu używania telefonów podczas lekcji i przerw,	uczniowie klas IV-VI	cały rok szkolny	nauczyciele
	- obchody Dnia Bezpiecznego Internetu,		luty 2026 r.	nauczyciele informatyki
	-pogadanki na lekcjach informatyki nt. uzależnienia od multimediów.		wg potrzeb	nauczyciele informatyki
4.Dostarczanie informacji o mechanizmach i następstwach próbowania używek.	- rozmowy indywidualne z wychowawcą, pedagogiem, psychologiem,	uczniowie klas IV –VI	cały rok szkolny	wychowawcy, pedagog, psycholog
	- zajęcia z wychowawcą dotyczące profilaktyki zachowań niebezpiecznych np. niebezpieczeństw związanych z używkami.		wg harmonogramu	wychowawcy
5.Współpraca z instytucjami wspierającymi pracę wychowawczą szkoły.	- spotkanie z policjantem dotyczące bezpiecznych ferii i wakacji,	uczniowie klas IV -VI	styczeń 2026 r. czerwiec 2026 r.	pedagog, dzielnicowy
	- konsultacje dla rodziców z pedagogiem, psychologiem PPP– P w Częstochowie organizowane na terenie szkoły.	rodzice	wg harmonogramu, wg potrzeb	pedagog
6. Wykorzystanie zasobów internetu	- wykorzystanie Zintegrowanej Platformy Edukacyjnej	uczniowie klas IV -VI, nauczyciele	wg potrzeb	nauczyciele
7. Projekty edukacyjno – wychowawcze, innowacje.				

VI. ZDROWY STYL ŻYCIA

Działania	Formy realizacji	Adresaci	Terminy	Odpowiedzialni
1.Kształtowanie zachowań sprzyjających zdrowiu fizycznemu.	-fluoryzacja i kontrola zębów,	uczniowie klas IV – VI	wg harmonogramu	pielęgniarka szkolna, stomatolog
	- Obchody Światowego Dnia Walki z Depresją			psycholog
	- Szkolna Liga Sportowa oraz inne zawody sportowe,			nauczyciele wych. fizycznego
	- prowadzenie elementów edukacji zdrowotnej na zajęciach wychowania fizycznego,			nauczyciele wych. fizycznego,
	- wycieczki, rajdy, zajęcia na powietrzu,			wychowawcy
	- organizacja egzaminu na kartę rowerową		maj 2026 r.	nauczyciel techniki
	- lekcje Edukacji Zdrowotnej.		cały rok szkolny	nauczyciel EZ
2.Kształtowanie zachowań sprzyjających zdrowiu psychicznemu.	- nauczanie efektywnego wykorzystania czasu wolnego – zajęcia z w wychowawcą: - „Mój plan dnia”, - „Dlaczego łatwiej żyć z planem dnia?” - „Ja jako reżyser wolnego czasu – efektywne zarządzanie czasem”.	uczniowie klas IV uczniowie klas V uczniowie klas VI	wg harmonogramu	wychowawcy
	- warsztaty „Recepta na zdrowie – mam wpływ na swoje nawyki i zachowania	uczniowie klas IV	wg harmonogramu	psycholog
	- warsztaty „Pułapki myślenia – wpływ myśli na nasze emocje i zachowania	uczniowie klas V-VI		
	- promowanie postaw opartych na wzajemnym szacunku – ocena zachowania,	uczniowie klas IV –VI	cały rok szkolny	nauczyciele
	- dbałość o czystość, ład i estetykę otoczenia.			
3.Realizacja zagadnień pierwszej pomocy przedmedycznej.	- praktyczne zajęcia udzielania pierwszej pomocy,	uczniowie klas IV -VI	cały rok szkolny	pielęgniarka szkolna
	- lekcje przyrody i biologii.		wg harmonogramu	nauczyciel przyrody i biologii
4.Współpraca z instytucjami wspierającymi pracę wychowawczą szkoły.	- pogadanki z pielęgniarką szkolną.	uczniowie klas IV -VI	wg potrzeb	pielęgniarka szkolna

5. Projekty edukacyjno – wychowawcze, innowacje.	- Trzymaj Formę” - Europejski tydzień sportu”	uczniowie klas IV - VI	wg harmonogramu	nauczyciele wych.fizycznego
--	--	------------------------	-----------------	--------------------------------

VII. DORADZTWO ZAWODOWE – KSZTAŁTOWANIE OSOBOWOŚCI

Działania	Formy realizacji	Adresaci	Termin	Odpowiedzialni
1. Kształtowanie prawdziwego obrazu siebie.	- zajęcia z wychowawcą dotyczące lepszego poznania siebie i swoich zainteresowań: „Moje hobby”, „Moje mocne strony” „Muszę, czy chcę się uczyć?”,	uczniowie klas IV-VI	wg harmonogramu	wychowawcy
	- warsztaty pt.: „Co się ze mną dzieje? O emocjach w okresie dojrzewania”,			psycholog
	- warsztaty wzmacniające poczucie własnej wartości,			psycholog
	- prelekcja w formie ulotki „Jeszcze smutek czy już depresja?”.	rodzice		psycholog
2. Podejmowanie właściwych decyzji.	- zajęcia z pedagogiem dotyczące zainteresowań, dlaczego? i podejmowania decyzji,	uczniowie klas IV - VI	cały rok szkolny	pedagog,psycholog
	- zajęcia warsztatowe (grupowe) służące rozbudzeniu świadomości konieczności planowania własnego rozwoju i kariery zawodowej, umożliwiające poznanie siebie i swoich predyspozycji zawodowych,			
	- warsztaty doskonalące umiejętności w zakresie komunikacji interpersonalnej i współdziałania w grupie, radzenie sobie ze stresem.			
3. Prezentacja zawodów.	Przygotowanie i przesyłanie do wychowawców klas	nauczyciele	wg harmonogramu	pedagog

	scenariuszy zajęć wychowawczych o tematyce związanej z wyborem zawodu,			
	- zajęcia z pedagogiem,	uczniowie klas IV - VI	wg harmonogramu	pedagog
	- prelekcja „Jak budować poczucie własnej wartości dziecka,	rodzice	I półrocze	psycholog
	- prelekcja „Jak pomagać dziecku postawić i realizować swoje cele”.	rodzice	II półrocze	psycholog
4. Współpraca z instytucjami wspierającymi pracę wychowawczą szkoły.	- spotkanie z przedstawicielem CIZ.	uczniowie klas IV - VI	II półrocze	pedagog
5. Projekty edukacyjno – wychowawcze, innowacje.				

Szczegółowy plan działań dla klas VII – VIII na rok szkolny 2025/2026

I. KULTURA ZACHOWANIA

Działania	Formy realizacji	Adresaci	Termin	Odpowiedzialni
1. Kształtowanie kultury osobistej.	- lekcje wychowawcze na temat kultury języka, stroju, zachowania, - reprezentowanie szkoły w imprezach środowiskowych,	uczniowie klas VII - VIII	cały rok szkolny	wychowawcy
	- interwencyjne rozmowy indywidualne z pedagogiem/psychologiem, pogadanki w sytuacjach naruszenia norm współżycia społecznego.			pedagog, psycholog
2. Rozwijanie umiejętności komunikacji interpersonalnej tj. empatia, asertywność, tolerancja, współpraca.	- lekcje wychowawcze na temat poszanowania odmienności kulturowej,	uczniowie klas VII – VIII	zgodnie z planem pracy	wychowawcy
	- prelekcja dla rodziców w formie ulotki: „Jak rozmawiać z nastolatkiem?”	rodzice	II półrocze	pedagog
	- zajęcia z pedagogiem „Jak radzić sobie z nauką?” i „Efektywne uczenie”	uczniowie klas VII	I półrocze	
	- zajęcia z pedagogiem „Alfabet sukcesu” i „Więzi rodzinne”	uczniowie klas VIII	I półrocze	
	- edukacja włączająca- wdrażanie do pracy w zespole zróżnicowanym.	uczniowie klas VII – VIII	cały rok szkolny	
	- pomysły do prowadzenia ciekawych zajęć wychowawczych.	wychowawcy	wg potrzeb	
3. Dbanie o kulturę słowa.	- zwracanie uwagi na poprawność językową,	uczniowie klas VII - VIII	cały rok szkolny	nauczyciele,
	- lekcje wychowawcze dotyczące kultury słowa w sytuacjach formalnych i nieformalnych,		wg harmonogramu	wychowawcy
	- wpisywanie uwag do dziennika elektronicznego,		cały rok szkolny	nauczyciele
	- szkolne obchody Światowego Dnia Życzliwości i Pozdrowień,		listopad 2024 r.	Samorząd Uczniowski
	- szkolne obchody Międzynarodowego Dnia Języka Ojczystego,		marzec 2025 r.	nauczyciele j. polskiego
	- organizacja szkolnych konkursów recytatorskich,		wg harmonogramu	

4. Praca na rzecz innych/ wolontariat.	- działalność Szkolnego Koła Wolontariatu,	uczniowie klas VII - VIII	cały rok szkolny	opiekunowie Szkolnego Koła Wolontariatu,
	- działalność Samorządu Uczniowskiego,		cały rok szkolny	opiekunowie SU
	- udział w akcjach charytatywnych,		wg harmonogramu	wychowawcy
	- prace porządkowe na rzecz szkoły w ramach wspierania i resocjalizacji nieletnich.		wg potrzeb	dyrektor szkoły
5. Projekty edukacyjno- wychowawcze, innowacje pedagogiczne.				

II. ROLA NAUKI, KULTURY I SZTUKI W ŻYCIU UCZNIA

Działania	Formy realizacji	Adresaci	Termin	Odpowiedzialni
1. Rozbudzanie zainteresowań nauką, kulturą i sztuką.	- wyjazdy edukacyjne, wycieczki klasowe,	uczniowie klas VII - VIII	wg harmonogramu	wychowawcy
	- wyjścia do teatru, kina, filharmonii,		wg potrzeb	wychowawcy
	- udział w kołach zainteresowań,		cały rok szkolny	odpowiedzialni
	- udział w konkursach przedmiotowych i pozaszkolnych,		wg harmonogramu	nauczyciele
	- obchody Europejskiego Dnia Języków Obcych,		wrzesień 2025 r.	nauczyciele języków obcych
	- udział w „Narodowym Czytaniu”,		wrzesień 2025 r.	dyrektor
	- organizacja akademii z okazji KEN,		październik 2025 r.	odpowiedzialni nauczyciele
	- obchody Światowego Dnia Książki i Praw Autorskich,		kwiecień 2026 r.	nauczyciele biblioteki
	- zajęcia z pedagogiem „Zainteresowania- sondaż”,	uczniowie klas VIII	i półrocze	pedagog
	- pogadanka „Myślenie analityczne- praktyczne wskazówki do pracy edukacyjnej z dziećmi”,	wychowawcy	wg harmonogramu	pedagog
	- spotkanie w ramach pracy zespołu wychowawców- „Praktyczne wskazówki do pracy w zróżnicowanej grupie”.			

2. Przygotowanie do świadomego korzystania z współczesnych środków przekazu.	- zachęcanie do korzystania z serwerów edukacyjno-informacyjnych,	uczniowie klas VII-VIII	cały rok szkolny	nauczyciele informatyki
	- promocja czytelnictwa,			nauczyciel biblioteki
	- pogadanka z wychowawcą dotycząca uzależnień od telefonów,			wychowawcy
	- projekcje filmów.			nauczyciele
3. Kultywowanie tradycji i obrzędów.	- obchody Dnia Chłopaka, Dnia Kobiet,	uczniowie klas VII - VIII	wg harmonogramu	wychowawcy i uczniowie
	- udział w klasowej Wigilii,			wychowawcy
	- obchody Dnia Dziecka,			wychowawcy
	- przygotowanie Dnia Wiosny,			Samorząd Uczniowski
	- Szkolne Andrzejki,			
	- Walentynki.			
4. Projekty edukacyjno-wychowawcze, innowacje pedagogiczne.	Wykorzystanie Canvy w procesie uczenia się i nauczania,	uczniowie klas VII	cały rok szkolny	nauczyciel biologii
	„Encepenca -sprawne ręce”,	kształcenie specjalne		M. Kręciwłk
	„Gramy zmysłami”.			A. Buła

III. WYCHOWANIE PATRIOTYCZNE I OBYWATELSKIE

Działania	Formy realizacji	Adresaci	Termin	Odpowiedzialni
1. Ugruntowanie poczucia tożsamości narodowej.	- lekcje historii poświęcone tożsamości narodowej,	uczniowie klas VII - VIII	cały rok szkolny	nauczyciele j.polskiego i historii
	- przypomnienie postaci lokalnych patriotów,		wg potrzeb	
	- organizacja Szkolnego Konkursu Poezji Patriotycznej,		wg harmonogramu	
	- udział w „Dyktandzie Niepodległościowym”.			
2. Uczenie szacunku wobec symboli narodowych.	- lekcje przypominające symbole narodowe i należną im cześć,	uczniowie klas VII – VIII	wg harmonogramu	wychowawcy, nauczyciel historii i j. polskiego
	- przygotowanie pocztu sztandarowego do udziału w uroczystościach szkolnych i środowiskowych,			odpowiedzialni nauczyciele
	- uczestnictwo w patriotycznych uroczystościach.			

3. Organizowanie uroczystości i akademii okolicznościowych.	- obchody Święta Odzyskania Niepodległości,	uczniowie klas VII - VIII	listopad 2025 r.	odpowiedzialni nauczyciele
	- obchody Święta konstytucji 3 Maja,		maj 2026 r.	
	- impreza środowiskowa „Niepodległa, niepokorna”.	rodzice, nauczyciele	listopad 2025 r.	
4. Projekty edukacyjno-wychowawcze, innowacje pedagogiczne	„Patron Roku w bibliotece”.	uczniowie klas VII i VIII	cały rok szkolny	M. Wąsińska

IV. PRZECIWDZIAŁANIE AGRESJI FIZYCZNEJ I PSYCHICZNEJ

Działania	Formy realizacji	Adresaci	Termin	Odpowiedzialni
1. Integrowanie zespołu klasowego.	- lekcje wychowawcze dotyczące współpracy w grupie,	uczniowie klas VII - VIII	cały rok szkolny	wychowawcy klas
	- wycieczki klasowe,			
	- imprezy klasowe, - zajęcia z pedagogiem i psychologiem szkolnym poświęcone integracji klasowej.		wg harmonogramu	pedagog, psycholog
2. Uczenie prawidłowej komunikacji w rozwiązywaniu sytuacji konfliktowych.	- spotkania indywidualne z uczniami sprawiającymi trudności w interakcjach z innymi,	uczniowie klas VII – VIII	cały rok szkolny	wychowawcy klas
	- lekcja wychowawcza poświęcona komunikacji,			psycholog/pedagog
	- kontrakt z uczniami, którzy sprawiają poważne problemy wychowawcze,			wychowawcy klas
	- pogadanka w ramach spotkania zespołu wychowawców „Profilaktyka przemocy rówieśniczej”	wychowawcy klas	wrzesień 2025 r.	pedagog
	- prelekcja „Jak radzić sobie z przemocą rówieśniczą?”.	rodzice	I półrocze	
3. Uczenie zasad współżycia społecznego i poznania konsekwencji niewłaściwego	- przypomnienie zasad zachowania z uwzględnieniem zapisów w statucie szkoły oraz standardów ochrony małoletnich,	uczniowie klas VII-VIII	cały rok szkolny	nauczyciele
	- wpisywanie uwag pozytywnych i negatywnych do dziennika elektronicznego,			

zachowywania się.	-omawianie zachowania uczniów podczas indywidualnych spotkań z rodzicami w obecności ucznia,			
	- przypomnienie regulaminów imprez kulturalnych, sportowych oraz wycieczek,			
4. Współpraca z instytucjami wspierającymi pracę wychowawczą szkoły.	- spotkanie z policjantem poświęcone sankcjom karnym stosowanym wobec popełniających wykroczenia nieletnim: „Prawo a nastolatek”.	uczniowie klas VII - VIII	II półrocze	pedagog, policjant
5. Projekty edukacyjno-wychowawcze, innowacje pedagogiczne.				

V. BEZPIECZEŃSTWO W SZKOLE I POZA NIĄ

Działania	Formy realizacji	Adresaci	Termin	Odpowiedzialni
1. Wdrażanie reguł bezpiecznego zachowania.	- przypomnienie regulaminów pracowni, biblioteki, świetlicy, sali gimnastycznej,	uczniowie klas VII – VIII	wrzesień 2025 r.	nauczyciele,
	- poruszanie tematyki bezpiecznej drogi do i ze szkoły,			wychowawcy
	- przedstawienie i przestrzeganie zasad bezpieczeństwa na lekcjach wychowania fizycznego,		cały rok szkolny	Nauczyciele wych fizycznego
	- praktyczne sprawdzenie organizacji i warunków ewakuacji,		wg harmonogramu	dyrektor szkoły
	- przestrzeganie regulaminów wycieczek szkolnych,			
	- przestrzeganie „Standardów ochrony małoletnich”,		cały rok szkolny	nauczyciele
	- aktywne pełnienie dyżurów między lekcjami.			
2. Kształtowanie umiejętności przewidywania zagrożeń i ich konsekwencji.	- lekcje wychowawcze na temat bezpiecznych ferii oraz bezpiecznych wakacji,	uczniowie klas VII – VIII	luty 20226 r.	wychowawcy
	- wpisywanie uwag negatywnych do dziennika za zachowania zagrażające zdrowiu własnemu i innych,		czerwiec 2026 r.	nauczyciele
	-lekcje EDB.		cały rok szkolny	nauczyciel EDB

3. Ochrona uczniów przed uzależnieniem od multimediiów.	- egzekwowanie zakazu używania telefonów komórkowych podczas lekcji i przerw śródlekcyjnych,	uczniowie klas VII - VIII	cały rok szkolny	nauczyciele
	- obchody Dnia Bezpiecznego Internetu,		luty 2026 r.	nauczyciel informatyki
	- pogadanka na lekcjach informatyki n.t. uzależnienia od multimediiów		wg potrzeb	
4. Dostarczanie informacji o mechanizmach i następstwach próbowania używek.	- pogadanki w klasie i rozmowy indywidualne z wychowawcą, pedagogiem i psychologiem szkolnym nt. niebezpieczeństwa związanego z używkami,	uczniowie klas VII - VIII	wg potrzeb	pedagog, wychowawcy psycholog
	- udostępnienie ulotek informacyjnych dotyczących substancji niebezpiecznych.			pedagog, psycholog
5. Współpraca z instytucjami wspierającymi pracę wychowawczą szkoły.	- spotkanie szkoleniowe z policjantem „Prawo a nastolatek”.	uczniowie klas VII - VIII	wg potrzeb	pedagog, dzielnicowy
6. Wykorzystywanie zasobów internetu.	- Zintegrowana platforma informacyjna.	nauczyciele, uczniowie klas VII - VIII	wg potrzeb	nauczyciele
7. Projekty edukacyjno-wychowawcze, innowacje pedagogiczne.				

VI. ZDROWY STYL ŻYCIA

Działania	Formy realizacji	Adresaci	Termin	Odpowiedzialni
1. Kształtowanie zachowań sprzyjających zdrowiu fizycznemu.	- Szkolna Liga Podstawówek oraz inne zawody sportowe,	uczniowie klas VII - VIII	cały rok szkolny	nauczyciele
	- prowadzenie elementów edukacji zdrowotnej na zajęciach wychowania fizycznego,			wych.fizycznego,
	- wycieczki, rajdy, zajęcia na powietrzu,			wychowawcy

	- lekcje EZ, EDB.	uczniowie klas VII - VIII	cały rok szkolny	Nauczyciel EZ, EDB
2. Kształtowanie zachowań sprzyjających zdrowiu psychicznemu.	- warsztaty dotyczące radzenia sobie ze stresem,	uczniowie klas VII - VIII	wg harmonogramu	pedagog
	- warsztaty „Uważność i relaksacja- ćwiczenia uważnościowe, relaksacyjne jako narzędzia do regulowania emocji”,		wg harmonogramu	psycholog
	- Obchody Światowego Dnia Walki z Depresją.		luty 2026 r.	psycholog
3. Realizacja zagadnień pierwszej pomocy przedlekarskiej.	- lekcje EDB,	uczniowie klas VII - VIII	cały rok szkolny	nauczyciel EDB
	-lekcje biologii.			nauczyciel biologii
4. Współpraca z instytucjami wspierającymi pracę wychowawczą szkoły.	- spotkania z pielęgniarką szkolną.	uczniowie klas VII - VIII	wg potrzeb	pielęgniarka szkolna
5. Projekty edukacyjno-wychowawcze, innowacje pedagogiczne.	- „Europejski tydzień sportu”, - „Trzymaj formę”.	uczniowie klas VII - VIII	wg harmonogramu	nauczyciele wych. fizycznego

VII. DORADZTWO ZAWODOWE- KSZTAŁTOWANIE OSOBOWOŚCI

Działania	Formy realizacji	Adresaci	Termin	Odpowiedzialni
1. Kształtowanie prawdziwego obrazu siebie.	- lekcje wychowawcze na temat samopoznania i zainteresowań, zdolności uczniów: „Moje mocne strony”, „W grupie siła”,	uczniowie klas VII	zgodnie z planem pracy	wychowawcy
	- prelekcja dla zainteresowanych rodziców: „Jak budować poczucie własnej wartości u dziecka?”,	rodzice	I półrocze	psycholog
	- prelekcja dla zainteresowanych rodziców: „Jak budować poczucie własnej wartości u dziecka?”, „Jak pomagać dziecku postawić i realizować swoje cele?”	rodzice	II półrocze	psycholog

2. Podejmowanie właściwych decyzji związanych z dalszą ścieżką kształcenia	- cykliczne zajęcia z doradca zawodowym,	uczniowie klas VII-VIII	cały rok szkolny	nauczyciel doradztwa zawodowego,
	- udział w targach edukacyjnych lub korzystanie z informacji umieszczonych na tablicy informacyjnej poświęconej ofercie szkół ponadpodstawowych,		czerwiec 2026 r. cały rok szkolny	
	- umieszczanie na stronie internetowej szkoły informacji poświęconych tematyce doradztwa,		cały rok szkolny	
	- spotkania dla zainteresowanych rodziców poświęcone doradztwu zawodowemu w ramach dni otwartych szkoły,	rodzice	I, II półrocze	pedagog
	- prelekcja w formie ulotki „Jak pomóc dziecku w wyborze szkoły średniej”.	rodzice	II półrocze	
2. Współpraca w zakresie poprawnej rekrutacji do szkół ponadpodstawowych.	- szkolenie uczniów w zakresie elektronicznego logowania się do szkół ponadpodstawowych,	uczniowie klas VIII	II półrocze	nauczyciel informatyki
	- gromadzenie potrzebnej dokumentacji przez uczniów klas VIII,			doradca zawodowy
	- gazetka ścienna „Terminy rekrutacji do szkół średnich i branżowych”,			nauczyciel informatyki
	- prezentacja dla rodziców: „Zasady elektronicznego naboru do szkół”,			
	- zajęcia w pracowni komputerowej na temat wprowadzania danych oraz ich uzupełniania i poprawnego logowania.			
3. Współpraca z instytucjami wspierającymi pracę wychowawczą szkoły.	- spotkanie szkoleniowe poświęcone uzdolnieniom i zainteresowaniom z socjologiem PPP-P w Częstochowie,	uczniowie klas VIII	I półrocze	pracownik PPP-P
	- spotkanie dla rodziców dotyczące doradztwa zawodowego z doradcą zawodowym PPP-P w Częstochowie.	rodzice	II półrocze	pedagog
4. Projekty edukacyjno-wychowawcze, innowacje pedagogiczne.				