

Zakres wiedzy i umiejętności oraz wykaz literatury Wojewódzkiego Konkursu Przedmiotowego z języka niemieckiego w Szkole Podstawowej im. Gustawa Morcinka w Poczesnej w roku szkolnym 2025/26.
Pierwszy stopień- etap szkolny

1) Posługiwanie się podstawowym zasobem środków językowych leksykalnych, gramatycznych, ortograficznych oraz fonetycznych, umożliwiającym realizację wymagań w zakresie następujących tematów: a) <i>Człowiek (dane personalne, wygląd zewnętrzny, cechy charakteru, uczucia i emocje, umiejętności i zainteresowania);</i> b) <i>Edukacja (szkoła i jej pomieszczenia, przedmioty nauczania, uczenie się, przybory szkolne, zajęcia pozalekcyjne);</i> c) <i>praca (popularne zawody i związane z nimi czynności , miejsce pracy);</i> d) <i>życie prywatne (rodzina, znajomi i przyjaciele, czynności życia codziennego, określanie czasu zegarowego, formy spędzania czasu wolnego);</i> e) <i>żywienie(nazwy artykułów spożywczych, posiłki)</i>	
2) Rozumienie bardzo prostych wypowiedzi pisemnych	
3) Reagowanie językowe na wypowiedzi w typowych sytuacjach komunikacyjnych	
4) Znajomość podstawowej wiedzy o krajach niemieckojęzycznych: Niemcy, Austria, Szwajcaria	
5) Stosowanie strategii komunikacyjnych (np. domyślanie się znaczenia wyrazów z kontekstu, identyfikowanie słów kluczowych lub internacjonalizmów).	
6) Posiadanie świadomości językowej (np. podobieństw i różnic między językami)	
7) Posługiwanie się podstawową wiedzą gramatyczną w zakresie takich struktur, jak: a) <i>czasownik</i> <i>koniugacja czasowników regularnych, nieregularnych, posiłkowych (haben, sein, werden), rozdzielnie</i>	

*złożonych, zwrotnych, modalnych
(czas teraźniejszy Präsens)*

- *tryb rozkazujący*

b) rzeczownik

- *rodzaj rzeczownika*
- *liczba mnoga rzeczowników*
- *rzeczowniki złożone*
- *rzeczownik z rodzajnikiem określonym w mianowniku, celowniku i bierniku;*

c) zaimek

- *zaimek osobowy w mianowniku(ich, du, er,sie es, wir, ihr, sie, Sie)*
- *zaimek dzierżawczy w mianowniku (mein, meine, dein, deine, sein, seine, ihr, ihre, unser, unsere, euer ,eure, Ihr, Ihre)*
- *zaimek pytający (wer?, wie? , wo? , was?, wie oft?, wie viel?, wie viele?, wann?, woher?, wie lange?, wie spät?)*

d) liczebniki główne

- *określanie czasu zegarowego*

e) przyimek

- *przyimki in i auf z dopełnieniem w bierniku*
- *przyimki związane z określaniem czasu: um, vor, nach*

f) przymiotnik i przysłówek

- *stopniowanie przymiotników i przysłówków regularne i nieregularne*

g) nauka o zdaniu

- *zdania pojedyncze: oznajmujące, pytające (ogólne i szczegółowe), przeczące, rozkazujące*
- *szyk wyrazów w zdaniu pojedynczym prosty, przestawny*

• <i>zдания złożone współrzędnie ze spójnikami wymagającymi szyku prostego: und, aber, oder, denn, sondern</i> • <i>zдания złożone ze spójnikami wymagającymi szyku przestawnego: deshalb, trotzdem, dann, sonst</i>	
1. Wiedza merytoryczna uczniów powinna być poparta umiejętnościami (na podstawie celów kształcenia – wymagań ogólnych zawartych w <i>podstawie programowej</i>):	
1) posługiwania się podstawowym zasobem środków językowych (leksykalnych, gramatycznych, ortograficznych) 2) rozumienia wypowiedzi – proste wypowiedzi pisemne 3) tworzenia krótkich, prostych, spójnych i logicznych wypowiedzi pisemnych 4) reagowania na wypowiedzi – w sposób zrozumiały, w typowych sytuacjach, w formie prostego tekstu (reakcje językowe)	

Wykaz literatury i tekstów internetowych obowiązujących uczestników oraz stanowiących pomoc dla nauczyciela

1. „*Deuschtour fit- podręcznik do języka niemieckiego dla klasy siódmej szkoły podstawowej*“, wyd. Nowa Era „*Deuschtour fit- podręcznik do języka niemieckiego dla klasy ósmej szkoły podstawowej*“ wyd. Nowa Era
2. Bank pomysłów. Materiały dodatkowe dla uczniów o różnych poziomach językowych i potrzebach edukacyjnych. Nowa Era (www.nowaera.pl)