

HARMONOGRAM PRACY PEDAGOGA SPECJALNEGO I SZKOLNEGO
I PÓŁROCZE rok szkolny 2024/25

Lp.	Klasa	Rodzaj zajęć	Termin
1.	I a, b	Zajęcia integracyjne w grupach klasowych Moja wizytówka Spotkanie związane z tematem bezpieczeństwa w drodze do szkoły policjant	IX 24r IX - X 24r
2.	II a, b	Zajęcia poświęcone utrwalaniu więzi grupowych Zwierzaki cudaki	X – XII 24r
	III a, b	Zajęcia poświęcone utrwalaniu więzi grupowych Fotografia klasowa	
3.	IV a, b	Zajęcia adaptacyjne w grupie klasowej (3) Ja i moja klasa 3 spotkania Rozmowy z uczniami sprawiającymi trudności wychowawcze	IX - X 24r, wg potrzeb
4.	V a, b	Warsztaty poświęcone tematyce integracji grupowej (2) Grupa klasowa Współpraca Rozmowy z uczniami sprawiającymi trudności wychowawcze	X-XII 24r wg potrzeb
5.	VI a, b	Warsztaty poświęcone komunikacji społecznej (2) Uczucia Ocenianie Rozmowy z uczniami sprawiającymi trudności wychowawcze	XI 24r -I 25r wg potrzeb
6.	VII a, b	Zajęcia wychowawcze (zainteresowania, emocjonalność) (2) Efektywne uczenie Jak radzić sobie z nauką? Rozmowy z uczniami sprawiającymi trudności wychowawcze	XI 24r- I 25r wg potrzeb
7.	VIII a, b	Zajęcia wychowawcze (role społeczne, więzi rodzinne) (2) Zainteresowania sondaż Alfabet sukcesu Więzi rodzinne Rozmowy z uczniami sprawiającymi trudności wychowawcze	XI 24r - I 25r wg potrzeb
8.	nauczyciele	Zespoły wychowawców: <ul style="list-style-type: none"> • klas I-VIII temat: „Opracowanie programu wychowawczo – profilaktycznego dla kl. I - VIII na rok szkolny 2024-25” • klas I-VIII temat: „Myślenie analityczne praktyczne wskazówki do pracy edukacyjnej z dziećmi. 	IX - X 24r zaplanowane XII 24r
9.	rodzice	<ul style="list-style-type: none"> • Konsultacje indywidualne z pedagogiem • Gazetka informacyjna dla rodziców • Indywidualne spotkania z pedagogiem lub doradcą zawodowego w ramach dni otwartych • Prelekcja na temat: Rozkład dnia i obowiązki ucznia w kl. I Co to jest edukacja włączająca? kl. I -VIII 	całe rok szkolny wg terminarzu dni otwartych 16 XII 24r 16 IX 24r 18 XI 24r