

Zakres wiedzy i umiejętności oraz wykaz literatury Wojewódzkiego Konkursu Przedmiotowego z języka niemieckiego dla uczniów szkół podstawowych województwa śląskiego w roku szkolnym 2022/2023 – Szkoła Podstawowa im. Gustawa Morcinka w Poczesnej - pierwszy stopień

<p>1) Posługiwanie się podstawowym zasobem środków językowych (leksykalnych, gramatycznych, ortograficznych oraz fonetycznych), umożliwiającym realizację wymagań w zakresie następujących tematów:</p> <p>a) człowiek(dane personalne, okresy życia, wygląd zewnętrzny, cechy charakteru, rzeczy osobiste, uczucia i emocje, umiejętności i zainteresowania);</p> <p>b) edukacja(szkoła i jej pomieszczenia, przedmioty nauczania, uczenie się, przybory szkolne, życie szkoły, zajęcia pozalekcyjne);</p> <p>c) praca (popularne zawody i związane z nimi czynności oraz obowiązki, miejsce pracy, wybór zawodu);</p> <p>d) życie prywatne (rodzina, znajomi i przyjaciele, czynności życia codziennego, określanie czasu, formy spędzania czasu wolnego, święta i uroczystości);</p> <p>e) świat przyrody (pogoda, pory roku, rośliny i zwierzęta)</p>
2) Rozumienie bardzo prostych wypowiedzi pisemnych
3) Reagowanie językowe na wypowiedzi w typowych sytuacjach komunikacyjnych
4) Znajomość podstawowej wiedzy o krajach niemieckojęzycznych (dane geograficzne, symbole narodowe, znane osobistości ze świata polityki, kultury i sportu);
5) Stosowanie strategii komunikacyjnych (np. domyślanie się znaczenia wyrazów z kontekstu, identyfikowanie słów kluczy lub internacjonalizmów).
6) Posiadanie świadomości językowej (np. podobieństw i różnic między językami)
<p>7) Posługiwanie się podstawową wiedzą gramatyczną w zakresie takich struktur, jak:</p> <p>a) czasownik</p> <ul style="list-style-type: none"> • koniugacja czasowników regularnych,

nieregularnych, posiłkowych (haben, sein, werden), rozdzielnie złożonych, nierozdzielnie złożonych, zwrotnych, modalnych (czas teraźniejszy Präsens)

- tryb rozkazujący
- b) rzeczownik
 - rodzaj rzeczownika
 - tworzenie liczby mnogiej
 - rzeczowniki złożone
 - rzeczownik z rodzajnikiem nieokreślonym i określonym w mianowniku i bierniku;
- c) zaimek
 - zaimek osobowy w mianowniku i bierniku
 - zaimek dzierżawczy w mianowniku i bierniku
 - zaimek pytający;
- d) przyimek
 - przyimki w określeniach miejsca (biernik)
 - przyimki z biernikiem: *durch, entlang, für, gegen, ohne, um*;
- e) liczebniki główne
 - określanie czasu zegarowego
 - użycie liczebników w oznaczeniu miary i wagi
 - liczebniki mnożne i nieokreślone, np. *viel, zweimal*;
- f) przeczenie – *nein, nicht, kein* (w mianowniku i bierniku);
- g) partykuły – *ja, nein, doch, aber, denn*;
- h) nauka o zdaniu
 - zdania: oznajmujące, pytające, przeczące, rozkazujące
 - szyk wyrazów: prosty, przestawny
zdania złożone współrzędnie ze spójnikami *und, aber, oder, denn, sondern, deshalb/deswegen, dann*.

1. Wiedza merytoryczna uczniów powinna być poparta **umiejętnościami** (na podstawie celów kształcenia –

wymagań ogólnych w podstawie programowej):

- 1) posługiwania się podstawowym zasobem środków językowych (leksykalnych, gramatycznych, ortograficznych)
- 2) rozumienia wypowiedzi – proste wypowiedzi pisemne
- 3) tworzenia krótkich, prostych, spójnych i logicznych wypowiedzi pisemnych
- 4) reagowania na wypowiedzi – w sposób zrozumiały, w typowych sytuacjach, w formie prostego tekstu (reakcje językowe)

Wykaz literatury i tekstów internetowych obowiązujących uczestników oraz stanowiących pomoc dla nauczyciela

1. Podręczniki do nauczania języka niemieckiego dopuszczone do użytku w szkole podstawowej, a także dostosowane do nich zeszyty ćwiczeń.
2. Bęza S., *Eine kleine Landeskunde der deutschsprachigen Länder*, Warszawa, WSiP
3. *Deuschtour fit kl. VII i VIII* – Bank pomysłów. Materiały dodatkowe dla uczniów o różnych poziomach językowych i potrzebach edukacyjnych. Nowa Era(www.nowaera.pl)
4. Kozubowska M., Krawczyk E., Zastąpiło L., *der, die, das Grammatik. Gramatyka niemiecka dla szkoły podstawowej*, Warszawa, Wydawnictwo Szkolne PWN