

## **TRUDNOŚCI W NAUCE JAK JE PRZEZWYCIĘŻYĆ?**

Co to są niepowodzenia szkolne – to rozbieżności między wiadomościami i nawykami, które posiada uczeń a tymi, które na danym etapie edukacyjnym powinien sobie przyswoić. Trudności szkolne w porę nie wykryte można przezwyciężyć a zbagatelizowane mogą prowadzić do niepowodzeń szkolnych

### **PRZYCZYNY TRUDNOŚCI SZKOLNYCH**

#### **ROZWOJOWE:**

1. brak zdolności wynikający z obniżonego poziomu intelektualnego,
2. zaburzenia emocjonalne: (nerwice, labilność uczuciowa, zaburzenia pracy układu nerwowego),
3. fragmentaryczne zaburzenia rozwoju psycho - ruchowego w zakresie analizatorów: wzrokowego – wady wzroku, słuchowego – wady słuchu, kinestetyczno-ruchowego – wady ruchy i postawy,
4. specyficzne trudności wynikające z zaburzeń dyslektycznych.

#### **POZARZWOJOWE:**

1. czynniki społeczno – środowiskowe: (brak opieki i zainteresowania ze strony rodziców, wielodzietność, zbyt duże zainteresowanie rodziców pracą, niewydolność wychowawcza rodziców- alkohol, przemoc, kłótnie itp.),
2. czynniki pedagogiczne: zbyt trudny program nauczania, za dużo materiału do realizacji na poszczególnych etapach edukacyjnych, zła organizacja pracy szkoły- nieodpowiednie metody nauczania, brak indywidualizacji w pracy z uczniem, zbyt rygorystyczne wymagania i ocenianie,
3. niewłaściwy wpływ telewizji, zbyt długie przesiadywanie przed komputerem w celu zabawy,
4. nieodpowiedni wpływ środowiska rówieśniczego, które może odciągać od nauki szkolnej.

### **OBJAWY TRUDNOŚCI SZKOLNYCH:**

- słabe oceny w nauce, wybiórcze opuszczanie zajęć lekcyjnych później wagarowanie,
- częste wzywanie rodziców przez wychowawcę do szkoły,
- nadpobudliwość psycho – ruchowa: (nadmierna ruchliwość, nerwowe tiki, niszczenie różnych przedmiotów, wybuchy złości lub agresji, nadmierny upór),
- narastanie trudności wychowawczych: (brak kontaktu z dzieckiem, aroganckie zachowanie, brak autorytetu rodziców),
- zaburzenia emocjonalne: (obgryzanie paznokci, jękanie, płaczliwość, lęk przed szkołą),
- zainteresowanie nieodpowiednim towarzystwem kolegów gdzie dziecko szuka akceptacji lub wyróżnienia.

## **JAK PRZEZWYCIĘŻYĆ TRUDNOŚCI W NAUCE?**

- Zadbać o życzliwą atmosferę w domu: rozmawiać z dzieckiem, próbować znaleźć przyczynę trudności, nie krytykować raczej wspierać,
- Sterać się jak najwięcej czasu poświęcać dziecku, pomagać w odrabianiu lekcji, chwalić nawet minimalne postępy,
- Ustalić z dzieckiem domowy regulamin, w którym znajdzie się czas na odpoczynek, zabawę i naukę,
- Przygotować odpowiednio miejsce do odrabiania lekcji: miejsce powinno być ciche, biurko nieobłożone zbędnymi przedmiotami, które mogą rozpraszać dziecko. Odrabiając lekcje należy pamiętać o zmienianiu trudności odrabianych prac np. odrabiamy matematykę potem rysujemy rysunek dalej piszemy ćwiczenia z j polskiego, powtarzamy historię, uczymy się wiersza itd.,
- Przestrzegać higienicznego trybu życia zwrócić uwagę na odpowiednią ilość snu minimum 8 godzin na dobę i oglądanie telewizji maksimum 2 godziny dziennie,
- Reagować natychmiast na wezwania nauczycieli, uświadomić dziecku, że są Państwo w stałym kontakcie ze szkołą,
- Nawiązać współpracę ze świetlicą szkolną gdzie dziecko może odrabiać lekcje pod opieką wychowawców lub skorzystać z zajęć wyrównawczych organizowanych w szkole,
- Korzystać z pomocy oferowanej przez poradnie psychologiczno-pedagogiczne gdzie można zdiagnozować przyczyny trudności.

### **OSOBY I INSTYTUCJE DO, KTÓRYCH MOŻNA ZWRÓCIĆ SIĘ O POMOC:**

1. wychowawca klasy,
2. nauczyciel uczący przedmiotu, który sprawia trudności uczniowi,
3. pedagog szkolny,
4. wychowawcy świetlicy,
5. nauczyciele prowadzący zajęcia wyrównawcze,
6. Powiatowa Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna,
7. Centrum Informacji Zawodowej,
8. Centrum Pomocy Rodzinie.

*Opracowanie: pedagog M. Krawczyk*