

**Zakres wiedzy i umiejętności oraz wykaz literatury
Wojewódzkiego Konkursu Przedmiotowego z Historii
dla uczniów szkół podstawowych województwa śląskiego
w roku szkolnym 2020/2021**

I. Zakres umiejętności /taki sam na II i III stopniu konkursu/

Sytuowanie zjawisk, wydarzeń i procesów historycznych w czasie i przestrzeni; porządkowanie chronologiczne; dostrzeganie zmian w funkcjonowaniu społeczeństw i związków pomiędzy różnymi dziedzinami życia; dostrzeganie ciągłości rozwoju cywilizacyjnego i kulturowego. Charakteryzowanie zjawisk, wydarzeń i procesów historycznych; dostrzeganie i wyjaśnianie związków przyczynowo – skutkowych; wyjaśnianie znaczenia wydarzeń dla rozumienia współczesnego świata. Pozyskiwanie i porównywanie informacji pochodzących z różnych źródeł; Tworzenie narracji historycznej w oparciu o informacje pochodzące z różnych źródeł; formułowanie wniosków i ocen.

II. Zakres treści

I stopień

Zakres wiedzy i umiejętności oraz proponowanej literatury opracowuje i przekazuje uczniom szkoły szkolna komisja konkursowa - § 6.2 regulaminu konkursu.

II stopień

1. Cywilizacje starożytne:

- a) koczowniczy a osiadły tryb życia - skutki rewolucji neolitycznej;
- b) cywilizacje Starożytnego Wschodu (Mezopotamii, Egiptu i Izraela) oraz cywilizacje starożytnej Grecji i Rzymu - lokalizacja w czasie i przestrzeni oraz charakterystyka struktur społecznych i systemu wierzeń;
- c) porównanie systemu sprawowania władzy oraz organizacja społeczeństwa w Egipcie, Atenach peryklejskich i Rzymie;
- d) najważniejsze osiągnięcia kultury materialnej i duchowej świata starożytnego w różnych dziedzinach: filozofii, nauce, architekturze, sztuce, literaturze;
- e) narodziny oraz rozprzestrzenianie się chrześcijaństwa.

2. Świat islamski i Bizancjum.

- a) zasięg podbojów arabskich i ich wpływ na Europę;
- b) zasięg i osiągnięcia cesarstwa bizantyjskiego.

3. Władza, społeczeństwo i kultura średniowiecznej Europy.

- a) państwo Franków;
- b) rozłam w Kościele w XI wieku oraz relacje pomiędzy władzą cesarską a papieską;
- c) system lenny i podziały społeczne w średniowieczu;
- d) życie średniowiecznego miasta i wsi;
- e) kultura rycerska;
- f) styl romański i styl gotycki;
- g) rola Kościoła w dziedzinie nauki, architektury, sztuki i życia codziennego.

4. Polska w okresie wczesnopiastowskim.

- a) państwo pierwszych Piastów;
- b) odbudowa i rozwój państwa Piastów za rządów Kazimierza Odnowiciela i Bolesława Śmiałego;
- c) dokonania Bolesława Krzywoustego;

5. Polska w okresie rozbicia dzielnicowego.

- a) przyczyny oraz skutki rozbicia dzielnicowego;
- b) sytuacja międzynarodowa ziem polskich w okresie rozbicia dzielnicowego;

- c) proces zjednoczenia państwa polskiego na przełomie XIII i XIV wieku.
6. Polska w XIV – XV wieku.
- a) rozwój terytorialny państwa polskiego w XIV i XV wieku;
 - b) dokonania Kazimierza Wielkiego w dziedzinie polityki wewnętrznej oraz w polityce zagranicznej;
 - c) unia Polski z Litwą;
 - d) związki Polski z Węgry w XIV i XV wieku;
 - e) relacje polsko-krzyżackie w XIII–XV wieku;
 - f) rozwój monarchii stanowej i uprawnień stanu szlacheckiego.
7. Wielkie odkrycia geograficzne.
- a) przyczyny i skutki odkryć geograficznych
 - b) najważniejsze dokonania odkrywców na przełomie XV i XVI w.
8. Europa w XV i XVI wieku.
- a) cechy renesansu europejskiego i najważniejsze osiągnięcia przedstawicieli tej epoki;
 - b) przyczyny i następstwa reformacji;
 - c) kontrreformacja w Kościele katolickim.
9. Polska i Litwa w czasach ostatnich Jagiellonów.
- a) najważniejsze wydarzenia w dziedzinie polityki wewnętrznej ostatnich Jagiellonów;
 - b) polityka zagraniczna ostatnich Jagiellonów;
 - c) unia realna pomiędzy Polską a Litwą;
 - d) demokracja szlachecka;
 - e) życie gospodarcze w XVI wieku;
 - f) największe osiągnięcia polskiego renesansu;
 - g) reformacja na ziemiach polskich.
10. Rzeczpospolita Obojga Narodów i jej sąsiedzi w XVII wieku.
- a) Przyczyny i skutki wojen Rzeczypospolitej z Rosją, Szwecją i Turcją;
 - b) przyczyny i następstwa powstania Bohdana Chmielnickiego na Ukrainie;
 - c) zakres chronologiczny i zasięg terytorialny potopu szwedzkiego;
 - d) najważniejsze bitwy w XVII wieku: pod Kircholmem, Kłuszynem, Chocimiem, Zbarażem, Beresteczkiem, Wiedniem;
 - e) kultura baroku - przykłady architektury i sztuki.
11. Europa w XVII i XVIII wieku.
- a) monarchia absolutna na przykładzie Francji Ludwika XIV;
 - b) idee oświecenia w nauce, literaturze, architekturze i sztuce;
 - c) reformy oświeceniowe w Prusach, Rosji i Austrii.
12. Rzeczpospolita Obojga Narodów w I połowie XVIII wieku.
- a) przejawy kryzysu państwa w epoce saskiej;
 - b) pozycja międzynarodowa Rzeczypospolitej w czasach saskich.
13. Powstanie Stanów Zjednoczonych Ameryki Północnej.
- a) przyczyny i następstwa amerykańskiej wojny o niepodległość;
 - b) wkład Polaków w walkę o niepodległość Stanów Zjednoczonych.
14. Wielka rewolucja we Francji.
- a) główne przyczyny rewolucji i jej rezultaty;
 - b) Deklaracja praw człowieka i obywatela.
15. Rzeczpospolita w dobie stanisławowskiej
- a) przykłady naprawy państwa za panowania Stanisława Augusta Poniatowskiego;
 - b) obrady Sejmu Wielkiego oraz najważniejsze postanowienia Konstytucji 3 maja;
 - c) konfederacja targowicka i jej następstwa;
 - d) polskie oświecenie i przykłady sztuki okresu klasycyzmu
16. Walka o utrzymanie niepodległości w ostatnich latach XVIII wieku.
- a) zmiany terytorialne w Rzeczypospolitej w czasie rozbiorów;
 - b) przyczyny i skutki powstania kościuszkowskiego;
17. Epoka napoleońska
- a) wojny napoleońskie
 - b) utworzenie Legionów Polskich we Włoszech;
 - c) powstanie Księstwa Warszawskiego, jego ustrój i terytorium;

III stopień

Treści kształcenia ze stopnia II oraz:

1. Europa po kongresie wiedeńskim.
 - a) przebieg i decyzje kongresu wiedeńskiego, w odniesieniu do Europy, w tym do ziem polskich
 - b) przebieg Wiosny Ludów w Europie;
 - c) najważniejsze przejawy rewolucji przemysłowej - wynalazki i ich zastosowania, obszary uprzemysłowienia, zmiany struktur społecznych i warunków życia.
2. Ziemie polskie w latach 1815–1848.
 - a) okres konstytucyjny Królestwa Polskiego – ustroj, osiągnięcia w gospodarce, kulturze i edukacji;
 - b) przyczyny wybuchu powstania listopadowego, charakter zmagania i następstwa powstania;
 - c) położenie Polaków w zaborach pruskim i austriackim, na obszarze ziem zabranych oraz w Rzeczypospolitej Krakowskiej;
 - d) główne nurty oraz postacie Wielkiej Emigracji i ruch spiskowy w kraju;
 - e) przyczyny i skutki powstania krakowskiego
3. Europa i świat w II połowie XIX i na początku XX wieku.
 - a) procesy zjednoczeniowe Włoch i Niemiec;
 - b) przyczyny i skutki wojny secesyjnej w Stanach Zjednoczonych;
 - c) przyczyny, zasięg i następstwa ekspansji kolonialnej państw europejskich w XIX wieku;
 - d) nowe idee polityczne i zjawiska kulturowe.
4. Powstanie styczniowe.
 - a) pośrednie i bezpośrednie przyczyny powstania;
 - b) charakterystyka działań powstańczych;
 - c) formy represji popowstaniowych;
5. Ziemie polskie pod zaborami w II połowie XIX i na początku XX wieku.
 - a) cele i metody działań zaborców wobec mieszkańców ziem dawnej Rzeczypospolitej – rusyfikacja, germanizacja (kulturkampf), autonomia galicyjska;
 - b) postawy społeczeństwa polskiego w stosunku do zaborców – trójlojalizm, praca organiczna, ruch spółdzielczy;
 - c) narodziny i pierwsze lata istnienia nowoczesnych ruchów politycznych (socjalizm, ruch ludowy, ruch narodowy);
6. I wojna światowa.
 - a) główne przyczyny wybuchu wojny;
 - b) specyfika działań wojennych (wojna pozycyjna, działania powietrzne i morskie);
 - c) rewolucje i wojna domowa w Rosji.
7. Sprawa polska w czasie I wojny światowej.
 - a) stosunek państw zaborczych do sprawy polskiej w przededniu i po wybuchu wojny;
 - b) umiędzynarodowienie sprawy polskiej (akt 5 listopada 1916 roku, rola USA i rewolucji rosyjskich).
8. Europa i świat po I wojnie światowej.
 - a) kulturowe i cywilizacyjne następstwa wojny;
 - b) postanowienia konferencji paryskiej oraz traktatu w Locarno;
 - c) totalitaryzmy (włoski faszyzm, niemiecki nazizm, system sowiecki).
9. Odrodzenie państwa polskiego po I wojnie światowej.
 - a) formowanie się centralnego ośrodka władzy państwowej
 - b) proces tworzenia granic II RP;
 - c) wojna polsko-bolszewicka i jej skutki.
10. II Rzeczypospolita.
 - a) ustroj polityczny Polski na podstawie konstytucji marcowej z 1921 roku;
 - b) przyczyny, przebieg i skutki przewrotu majowego;
 - c) rządy sanacji, zmiany ustrojowe (konstytucja kwietniowa z 1935 roku);
 - d) główne kierunki polityki zagranicznej II Rzeczypospolitej (system sojuszy i polityka równowagi);
 - e) reformy i odrodzenie gospodarcze II RP;
 - f) narodowościowa i wyznaniowa struktura państwa polskiego.
11. Droga do wojny.
 - a) polityka hitlerowskich Niemiec;
 - b) polityka ustępow Zachodu wobec Niemiec Hitlera;
 - c) pakt Ribbentrop-Mołotow.

12. Wrzesień 1939 roku. Agresja Niemiec (1 września) i Związku Sowieckiego (17 września).
 - a) etapy wojny obronnej;
 - b) przykłady szczególnego bohaterstwa Polaków.
13. II wojna światowa i jej etapy.
 - a) przełomowe wydarzenia II wojny światowej (polityczne i militarne);
 - b) polityka Niemiec na terenach okupowanej Europy;
 - c) główne decyzje konferencji wielkiej trójki (Teheran, Jałta, Poczdam).
14. Polska pod okupacją niemiecką i sowiecką.
 - a) polityczna i militarna działalność polskiego państwa podziemnego;
 - b) powstanie warszawskie.
15. Sprawa polska w czasie II wojny światowej.
 - a) działalność rządu RP na uchodźstwie;
 - b) działania polskich formacji na różnych frontach i obszarach toczącej się wojny.
16. Świat po II wojnie światowej.
 - a) przyczyny i skutki rozpadu koalicji antyhitlerowskiej oraz początki zimnej wojny;
 - b) okoliczności powstania NRD i RFN;
 - c) państwa NATO i Układu Warszawskiego;
 - d) konflikty doby zimnej wojny (wojny w Korei, Wietnamie i Afganistanie; blokada Berlina i kryzys kubański);
 - e) proces rozpadu ZSRR na przełomie lat osiemdziesiątych i dziewięćdziesiątych;
 - f) przemiany społeczno-polityczne w Europie Środkowo-Wschodniej w latach 1989– 1991;
 - g) główne etapy rozwoju Unii Europejskiej.
17. Początki komunizmu w Polsce.
 - a) okoliczności przejścia władzy w Polsce przez komunistów;
 - b) postawy Polaków wobec nowych władz.
18. Polska w latach 1956–1981.
 - a) realia życia społecznego i kulturalnego z uwzględnieniem specyfiki czasów gomułkowskich i gierkowskich;
 - b) różnorodność przyczyn kryzysów społecznych 1968, 1970, 1976, 1980 i ich konsekwencje;
 - c) ruch społeczny „Solidarność”.
19. Dekada 1981–1989.
 - a) przyczyny wprowadzenia stanu wojennego, jego przebieg i konsekwencje;
 - b) porozumienia „okrągłego stołu”, jego uczestnicy i postanowienia.

III. Proponowana literatura

II stopień

1. Podręczniki do nauki historii dla szkół podstawowych.
2. Atlas historyczny .Od starożytności do współczesności. Nowa Era [lub inny]
3. Maresz T., Juszczak K., *Historia w źródłach nie tylko pisanych*, t.1. *Starożytność i Średniowiecze*, Toruń 2004 ; t.2. *Czasy nowożytne*, Toruń 2004
4. Elekcje królów w epoce przedrozbiorowej, Muzeum Historii Polski <https://muzhp.pl/pl/c/676/elekcje-krolow-w-polsce-przedrozbiorowej>
5. Tadeusz Kościuszko – człowiek, który wyprzedzał swoje czasy, Muzeum Historii Polski <https://muzhp.pl/pl/c/1355/tadeusz-kosciuszko-czlowiek-ktory-wyprzedzal-swoje-czasy>

III stopień

1. Podręczniki z historii dla szkół podstawowych.
2. Atlas historyczny .Od starożytności do współczesności. Nowa Era [lub inny]
3. Maresz T., Juszczak K., *Historia w źródłach nie tylko pisanych*, t.2. *Czasy nowożytne*, Toruń 2004 i t.3, *XX wiek i Czasy współczesne*, Toruń 2005.
4. Czy potrzeba było cudu? Bitwa warszawska 1920 r., Muzeum Historii Polski, <https://muzhp.pl/pl/c/1148/czy-potrzeba-bylo-cudu-bitwa-warszawska-1920-r>
5. Trzej prezydenci II RP, Muzeum Historii Polski, <https://muzhp.pl/pl/c/2300/trzej-prezydenci-ii-rp>
6. Solidarność w czterdziestą rocznicę narodzin ruchu społecznego, Muzeum Historii Polski, <https://muzhp.pl/pl/c/2335/solidarnosc-w-czterdziesta-rocznice-narodzin-ruchu-spoecznego>

Protokół
pierwszego stopnia Wojewódzkiego Konkursu Przedmiotowego
z Historii
dla uczniów szkół podstawowych woj. śląskiego
w roku szkolnym 2020/2021

Aktualna nazwa szkoły.....

Adres i telefon

Adres e-mail

Gmina/Powiat

Wydział Nadzoru Edukacji/Delegatura Kuratorium Oświaty w
 /wybrać właściwy podmiot nadzorujący szkołę/.

Szkolna komisja konkursowa w składzie:

Lp.	imię i nazwisko nauczyciela	funkcja	podpis
1		Przewodniczący	
2		Członek	

stwierdza, że eliminacje pierwszego stopnia konkursu zostały przeprowadzone zgodnie z regulaminem zatwierdzonym przez Śląskiego Kuratora Oświaty.

Liczba uczniów biorących udział w konkursie

Liczba uczniów zakwalifikowanych do drugiego stopnia

Dodatkowe informacje o przebiegu konkursu

.....

.....
miejsowość, data

.....
podpis Przewodniczącego Szkolnej Komisji Konkursowej

Klauzula informacyjna
dla uczestników konkursu przedmiotowego
dla uczniów szkół podstawowych woj. śląskiego w roku szkolnym 2020/2021

Zgodnie z art. 13 ust. 1 i ust. 2 ogólnego rozporządzenia o ochronie danych osobowych z dnia 27 kwietnia 2016 r. – RODO informuję, że:

- 1) administratorem danych osobowych uczestników wojewódzkich konkursów przedmiotowych jest Śląski Kurator Oświaty w Katowicach, ul. Powstańców 41 a 40-024 Katowice, e-mail: kancelaria@kuratorium.katowice.pl, skrytka ePUAP: /y77uu54yfi/skrytka,
- 2) inspektorem ochrony danych w Kuratorium Oświaty w Katowicach jest Agata Andruszkiewicz; kontakt e-mail: iod@kuratorium.katowice.pl, tel: 32 606-30-37,
- 3) podane dane osobowe (imię, nazwisko, data i miejsce urodzenia, klasa oraz nazwa i adres szkoły uczestnika konkursu, imiona i nazwiska rodziców/opiekunów prawnych uczestnika konkursu oraz dane, o których mowa w § 12 regulaminu konkursu) przetwarzane będą w celu przeprowadzenia wojewódzkich konkursów przedmiotowych na podstawie art. 6 ust. 1 lit. a czyli zgody na przetwarzanie danych uczestnika konkursu oraz art. 6 ust. 1 lit. c RODO w związku z realizacją przepisów art. 51 ust.1 pkt 7 ustawy z dnia 14 grudnia Prawo oświatowe (Dz.U. z 2020 r. poz. 910), a także § 1-5 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 29 stycznia 2002 r. w sprawie organizacji oraz sposobu przeprowadzenia konkursów, turniejów i olimpiad (Dz.U. z 2020 r. poz. 1036), dla których przetwarzanie danych jest niezbędne,
- 4) dane osobowe uczestnika konkursu będą przechowywane do końca roku szkolnego, a następnie archiwizowane zgodnie z obowiązującymi przepisami prawa. Imiona i nazwiska laureatów wielokrotnych oraz nazwy szkół, do których uczęszczają, wizerunek laureatów mogą być publikowane na stronie Kuratorium Oświaty w Katowicach: <http://www.kuratorium.katowice.pl>,
- 5) obsługa wojewódzkich konkursów przedmiotowych odbywać się będzie poprzez platformę internetową *Konkursy przedmiotowe* Kuratorium Oświaty w Katowicach, pod adresem: <https://konkursy.kuratorium.katowice.pl> dostępnej wyłącznie dla organizatorów konkursu i dyrektora szkoły, do której uczęszcza uczestnik konkursu,
- 6) uczestnik konkursu ma prawo dostępu do swoich danych osobowych, prawo ich sprostowania, prawo do żądania ich usunięcia, prawo do żądania ograniczenia przetwarzania, prawo do wniesienia sprzeciwu wobec ich przetwarzania,
- 7) w przypadku uznania, że przetwarzanie przez Kuratorium Oświaty w Katowicach udostępnianych danych osobowych narusza przepisy RODO, przysługuje uczestnikowi konkursu prawo do wniesienia skargi do organu nadzorczego – Prezesa Urzędu Ochrony Danych Osobowych,
- 8) podanie przez uczestnika konkursu danych osobowych jest wymogiem ustawowym. Konsekwencją niepodania danych będzie brak możliwości udziału w konkursie.

..... <i>imię/imiona i nazwisko uczestnika WKP</i>
..... <i>ucznia/uczennicy klasy</i>
..... <i>imiona i nazwiska rodziców (prawnych opiekunów)</i> <i>pełna nazwa i adres szkoły</i>
 <i>data i miejsce urodzenia</i>

**Wyrażenie zgody na przetwarzanie danych osobowych uczestnika
konkursu przedmiotowego
dla uczniów szkół podstawowych województwa śląskiego w roku szkolnym 2020/2021**

Na podstawie art. 6 ust. 1 lit. a ogólnego rozporządzenia o ochronie danych osobowych z dnia 27 kwietnia 2016 r. – RODO, wyrażam zgodę na przetwarzanie danych osobowych uczestnika konkursu

(imię/imiona i nazwisko dziecka)

Przez Śląskiego Kuratora Oświaty w Katowicach, w celu przeprowadzenia konkursu przedmiotowego z

(nazwa konkursu)

dla uczniów szkół podstawowych woj. śląskiego w roku szkolnym 2020/2021.

Wyrażenie zgody obejmuje następujące dane: imię, nazwisko, data i miejsce urodzenia, klasa oraz nazwa i adres szkoły uczestnika konkursu, imiona i nazwiska rodziców/opiekunów prawnych uczestnika konkursu oraz dane, o których mowa w § 12 regulaminu konkursu.

Zakres zgody na publikację wyników i wizerunku obejmuje: prezentację wyników wielokrotnych laureatów, wręczenie zaświadczeń podczas gali laureatów oraz publikację zdjęć wykonanych podczas uroczystości.

.....
miejsceowość, data

.....
(czytelny podpis wyrażającego zgodę)

*niepotrzebne skreślić

**Regionalny Ośrodek
Doskonalenia Nauczycieli
„WOM” w Katowicach
ul. Wyszyńskiego 7
40-132 Katowice**

**Protokół eliminacji drugiego stopnia
Wojewódzkiego Konkursu Przedmiotowego
z Historii
dla uczniów szkół podstawowych woj. śląskiego
w roku szkolnym 2020/2021**

Aktualna nazwa szkoły.....

Adres i telefon

Adres e-mail

Gmina/Powiat

Wydział Nadzoru Edukacji/Delegatura Kuratorium Oświaty w
/wybrać właściwy podmiot nadzorujący szkołę/.

Szkolna Komisja Konkursowa w składzie:

Lp.	imię i nazwisko nauczyciela	funkcja	miejsce pracy wpisać ,w przypadku nauczyciela zatrudnionego w innej szkole	podpis
1		Przewodniczący		
2		Członek		
3		Członek		

stwierdza, że:

1. pobrany zestaw konkursowy został zabezpieczony zgodnie z zasadami określonymi w § 19 regulaminu konkursu.
2. eliminacje drugiego stopnia konkursu zostały przeprowadzone zgodnie z regulaminem zatwierdzonym przez Śląskiego Kuratora Oświaty.

Liczba uczniów biorących udział w konkursie

Liczba uczniów, którzy osiągnęli 85 % i więcej punktów

Informacje o uczniach z innych szkół biorących udział w konkursie (imię i nazwisko, nazwa szkoły).....

.....

.....

Dodatkowe informacje o przebiegu konkursu

.....

.....

.....
miejsowość, data

.....
podpis Przewodniczącego Szkolnej Komisji Konkursowej

**Kuratorium Oświaty
w Katowicach
ul. Powstańców 41 A
40-024 Katowice**

**Protokół
stopnia trzeciego Konkursu Przedmiotowego
z Historii dla uczniów szkół podstawowych woj. śląskiego
w roku szkolnym 2020/2021**

Wojewódzka Komisja Konkursowa w składzie:

Przewodniczący

Członkowie

1.
2.
3.
4.
5.
6.
7.
8.
9.
10.
11.

stwierdza, że trzeci stopień Konkursu Przedmiotowego z Historii dla uczniów szkół podstawowych woj. śląskiego w roku szkolnym 2020/2021 został przeprowadzony zgodnie z regulaminem zatwierdzonym przez Śląskiego Kuratora Oświaty.

Liczba uczestników trzeciego stopnia

Obserwator

imię, nazwisko	nazwa instytucji	podpis
----------------	------------------	--------

Załącznik: Wykaz uczestników stopnia wojewódzkiego*

Listę uczestników stopnia wojewódzkiego należy wygenerować z platformy internetowej Konkursy Przedmiotowe i opracować w tabeli sporządzonej w arkuszu kalkulacyjnym.

.....
miejsowość, data

.....
*podpis Przewodniczącego
Wojewódzkiej Komisji Konkursowej*

**Kuratorium Oświaty
w Katowicach
ul. Powstańców 41 A
40-024 Katowice**

**Lista laureatów
Wojewódzkiego Konkursu Przedmiotowego
z Historii
dla uczniów szkół podstawowych woj. śląskiego
w roku szkolnym 2020/2021**

Wojewódzka Komisja Konkursowa w składzie:

Przewodniczący

Członkowie 1.
 2.
 3.
 4.
 5.
 6.
 7.
 8.
 9.
 10.
 11.

przedkłada listę laureatów Wojewódzkiego Konkursu Przedmiotowego z Historii dla uczniów szkół podstawowych woj. śląskiego w roku szkolnym 2020/2021, która stanowi załącznik do protokołu.*

Ogólna liczba laureatów wynosi

**Listę laureatów należy wygenerować z platformy internetowej Konkursy Przedmiotowe i opracować w tabeli sporządzonej w arkuszu kalkulacyjnym.*

.....
miejsowość, data

.....
*podpis Przewodniczącego
Wojewódzkiej Komisji Konkursowej*

**Kuratorium Oświaty
w Katowicach
ul. Powstańców 41 A
40-024 Katowice**

**Lista finalistów
Wojewódzkiego Konkursu Przedmiotowego
z Historii
dla uczniów szkół podstawowych woj. śląskiego
w roku szkolnym 2020/2021**

Wojewódzka Komisja Konkursowa w składzie:

Przewodniczący

- Członkowie**
- 1.**
 - 2.**
 - 3.**
 - 4.**
 - 5.**
 - 6.**
 - 7.**
 - 8.**
 - 9.**
 - 10.**
 - 11.**

przedkłada listę finalistów Wojewódzkiego Konkursu Przedmiotowego z Historii dla uczniów szkół podstawowych woj. śląskiego w roku szkolnym 2020/2021, która stanowi załącznik do protokołu.*

Ogólna liczba finalistów wynosi

**Listę finalistów należy wygenerować z platformy internetowej Konkursy Przedmiotowe i opracować w tabeli sporządzonej w arkuszu kalkulacyjnym.*

.....
miejsowość, data

.....
*podpis Przewodniczącego
Wojewódzkiej Komisji Konkursowej*

Karta uczestnika Wojewódzkiego Konkursu Przedmiotowego¹

1. Nazwisko ucznia		
2. Imię/ imiona ucznia		
3. Imiona i nazwiska rodziców/prawnych opiekunów	Matka/prawny opiekun	
	Ojciec/prawny opiekun	
4. Pełna nazwa szkoły		
5. Klasa		
6. Adres szkoły		
7. Powiat		
8. Gmina		
9. Nr tel. szkoły, e-mail szkoły		
10. Wydział/Delegatura Kuratorium Oświaty, na terenie której znajduje się szkoła		
11. Imię i nazwisko, stopień naukowy² osoby przygotowującej ucznia do konkursu		
12. Numer kodowy wypełnia członek komisji konkursowej w dniu konkursu		

.....
miejsowość, data

.....
podpis i pieczętka Dyrektora Szkoły

Każdy uczestnik III stopnia powinien posiadać kartę do kodowania opracowaną komputerowo. Dyrektor szkoły odpowiada za przygotowanie karty zgodnie z załączonym wzorem.

¹ WZÓR – PROSZĘ WYPEŁNIĆ KOMPUTEROWO

² Wpisać tylko w przypadku posiadania stopnia naukowego doktora lub wyższego