

WEWNĄTRZSZKOLNY SYSTEM DORADZTWA ZAWODOWEGO

Szkoła Podstawowa im. Gustawa Morcinka w Poczesnej obowiązujący od 1 września 2019 roku

I. Podstawa prawna WSDZ:

1. Ustawa Prawo oświatowe z dnia 14 grudnia 2016 r. (Dz. U. z 2019 r. poz 1148 z późn. zm.)
2. Rozporządzenia Ministra Edukacji w sprawie doradztwa zawodowego z dnia 12 lutego 2019 r. (Dz. U. z 2019 r. poz. 325)

II. Cele realizacji WSDZ w szkole podstawowej:

- cele główne:

- ✓ Wyzwalanie aktywności uczniów w kierunku samopoznania i samooceny oraz pomoc w pogłębianiu wiedzy o interesujących ich zawodach we współpracy z rodzicami.
- ✓ Kształcenie u uczniów konkretnych umiejętności i dyspozycji, niezbędnych do prawidłowego funkcjonowania w różnych rolach zawodowych i społecznych.
- ✓ Przygotowanie ich do świadomego i umiejętnego planowania kariery zawodowej, do podjęcia trafnej decyzji zawodowej i szkolnej.

- cele szczegółowe:

a) Uczniowie

- ✓ Poznanie siebie, swoich preferencji i zainteresowań zawodowych.
- ✓ Kształtowanie umiejętności planowania dalszego rozwoju edukacyjno-zawodowego i kontynuowania nauki w szkołach programowo wyższych.
- ✓ Podejmowanie decyzji zawodowych i edukacyjnych z uwzględnieniem swego stanu fizycznego i zdrowotnego.
- ✓ Kształtowanie odpowiedzialności za własny rozwój zawodowy.
- ✓ Kształtowanie umiejętności określania swoich celów życiowych, sprawnego komunikowania, autoprezentacji, radzenia sobie ze stresem.
- ✓ Określenie swojego potencjału jako podstawy do kształtowania przyszłości.
- ✓ Uświadomienie konieczności konfrontowania wiedzy o zawodach z wiedzą o sobie i aktualnymi trendami na rynku pracy.
- ✓ Wyrobienie pozytywnej postawy wobec pracy.

b) Rodzice

- ✓ Dostarczenie informacji o zawodach, aktualnych trendach na rynku pracy.
- ✓ Dostarczenie wiedzy o dziecku, jego umiejętnościach, preferowanych wartościach, zdolnościach, zainteresowaniach, mocnych i słabych stronach.
- ✓ Zapoznanie rodziców z problematyką wyboru zawodu i możliwościami dalszego kształcenia.
- ✓ Dostarczenie informacji o ścieżkach edukacyjnych, przeciwwskazaniach zdrowotnych.

c) Nauczyciele

- ✓ Wypracowanie materiałów pomocniczych do prowadzenia zajęć z orientacji zawodowej na godzinach wychowawczych i spotkaniach z rodzicami.
- ✓ Diagnozowanie potrzeb i zasobów uczniów.
- ✓ Rozwijanie talentów, zainteresowań, zdolności i predyspozycji.
- ✓ Wspieranie rodziców w procesie doradczym, poprzez udzielanie informacji lub kierowanie do specjalistów.
- ✓ Włączanie przedstawicieli instytucji w proces orientacji i doradztwa zawodowego w szkole.
- ✓ Systematyczne diagnozowanie zapotrzebowania uczniów na informacje edukacyjne i zawodowe oraz na pomoc w planowaniu kształcenia.

III. Działania związane z doradztwem zawodowym i ich adresaci.

Działania związane z doradztwem zawodowym w szkole podstawowej są kierowane do trzech grup adresatów:

• uczniów:

- ✓ Cykliczne zajęcia wprowadzone w szkole dotyczące doradztwa zawodowego.
- ✓ Cykliczne zajęcia dla uczniów klas I-VIII poświęcone: poznaniu samego siebie, zawodów jakie można wykonywać, planowaniu wyborów co do pracy w przyszłości zwracając uwagę na swoje mocne strony.
- ✓ Spotkania z ludźmi różnych zawodów.
- ✓ Projekty, bloki tematyczne, zajęcia warsztatowe związane z poznawaniem swoich predyspozycji osobowych i zawodów.
- ✓ Warsztaty poświęcone orientacji szkolnej i preorientacji zawodowej przygotowane przez CIZ i PPP-P w Częstochowie.
- ✓ Zajęcia z pedagogiem o tematyce: zainteresowania i role społeczne w dorosłym życiu.
- ✓ Udział w targach edukacyjnych.
- ✓ Spotkania z przedstawicielami szkół: branżowych, liceum, technikum.

• rodziców:

- ✓ Prelekcje dla rodziców lub ulotki informacyjne.
- ✓ Umieszczenie na stronie internetowej szkoły informacji poświęconych tematyce doradztwa zawodowego.
- ✓ Spotkanie dla zainteresowanych rodziców poświęcone doradztwu zawodowemu w ramach dni otwartych szkoły.

- nauczycieli.
 - ✓ Spotkania zespołów wychowawców lub zespołów zadaniowych poświęconych wprowadzaniu doradztwa zawodowego w szkole, organizacji zajęć związanych z poznawaniem zawodów, planowaniem przyszłości szkolnej.
 - ✓ Spotkanie dla zainteresowanych nauczycieli poświęcone doradztwu zawodowemu w ramach dni otwartych szkoły.

IV. Realizatorzy działań związanych z WSDZ.

Dyrektor:

- odpowiada za organizację działań związanych z doradztwem zawodowym,
- współpracuje z doradcą zawodowym w celu realizacji WSDZ,
- wspiera kontakty pomiędzy uczestnikami procesu orientacji zawodowej oraz doradztwa zawodowego w szkole a instytucjami zewnętrznymi,
- zapewnia warunki do realizowania w szkole zajęć orientacji zawodowej i doradztwa zawodowego,
- organizuje w szkole wspomaganie realizacji działań z zakresu orientacji zawodowej i doradztwa zawodowego poprzez planowanie i przeprowadzanie działań mających na celu poprawę jakości pracy placówki w tym obszarze.

Doradca zawodowy:

- określa mocne strony, predyspozycje, zainteresowania i uzdolnienia uczniów,
- pomaga uczniom w planowaniu kształcenia i kariery zawodowej,
- prowadzi zajęcia z zakresu orientacji zawodowej i doradztwa zawodowego oraz zajęcia związane z wyborem kierunku kształcenia i zawodu,
- wspiera nauczycieli, wychowawców, specjalistów i rodziców w realizacji działań związanych z doradztwem zawodowym,
- systematycznie diagnozuje zapotrzebowanie uczniów, rodziców i nauczycieli na działania związane z doradztwem zawodowym,
- planuje, koordynuje, monitoruje i prowadzi ewaluację oraz promuje działania związane z doradztwem zawodowym podejmowane przez szkołę we współpracy z wychowawcami, nauczycielami i specjalistami,
- gromadzi, aktualizuje i udostępnia informacje edukacyjne i zawodowe właściwe dla danego poziomu kształcenia,
- współpracuje z dyrektorem szkoły realizując zadania związane z orientacją zawodową i doradztwem zawodowym,
- wspólnie z zespołem przygotowuje projekt WSDZ,
- gromadzi, aktualizuje i udostępnia zasoby związane z orientacją zawodową oraz doradztwem zawodowym.

Nauczyciele/pedagog:

- określają mocne strony, predyspozycje, zainteresowania i uzdolnienia uczniów,
- włączają do swoich planów wychowawczych zagadnienia z zakresu orientacji zawodowej i doradztwa zawodowego,
- realizują tematy związane z orientacją zawodową i doradztwem zawodowym,
- współpracują z rodzicami w zakresie planowania ścieżki kariery edukacyjno-zawodowej ich dzieci,
- współpracują z doradcą zawodowym oraz innymi nauczycielami i specjalistami w zakresie realizacji działań związanych z doradztwem zawodowym,
- prowadzą koła zainteresowań, zajęcia dodatkowe.

V. Zasoby materialne przydatne w realizacji działań związanych z doradztwem zawodowym

- sprzęt do powielania materiałów informacyjnych (drukarka, kserokopiarka),
- zbiory informacji drukowanych (informatory, ulotki),
- materiały wspomagające pracę doradcy i nauczycieli: ankiety, kwestionariusze, scenariusze zajęć itp. (ankiety, kwestionariusze, scenariusze zajęć),
- materiały biurowe i inne niezbędne do realizacji zajęć z zakresu doradztwa zawodowego, (długopisy, ołówki, markery, kredki),
- tablice (ścienna, magnetyczna).

VI. Sojusznicy – sieć współpracy

Poradnia Pedagogiczna-Psychologiczna, ul. Tkacka 5, 42-200 Częstochowa

Centrum Informacji Zawodowej , ul. Legionów 58, 42-200 Częstochowa

- ✓ prowadzenie dla uczniów zajęć grupowych z doradztwa zawodowego,
- ✓ zorganizowanie spotkań informacyjnych dla pedagogów/doradców zawodowych, rodziców i nauczycieli z zakresu doradztwa zawodowego w szkole podstawowej.

Regionalny Ośrodek Doskonalenia Nauczycieli „WOM” w Częstochowie, ul. Aleja Jana Pawła II 126/130, 42-200 Częstochowa

- ✓ zorganizowanie szkoleń, seminariów itp. dla pedagogów, doradców zawodowych odnośnie doradztwa zawodowego,
- ✓ przygotowywanie publikacji z zakresu doradztwa zawodowego.

Szkoły ponadpodstawowe:

- ✓ udzielanie osobom zainteresowanym informacji na temat oferty edukacyjnej i zawodowej oraz zasad rekrutacji, itp.,
- ✓ organizowanie imprez o charakterze zawodoznawczym – szczególnie dla klas VII i VIII,
- ✓ organizowanie Dni Otwartych dla uczniów klas VII i VIII.

VII. Plan realizacji działań związanych z doradztwem zawodowym. Załącznik nr 1

VIII. Ewaluacja działań WSDZ. Wzory ankiet ewaluacyjnych załącznik nr 2

Ewaluacja służy ocenie skuteczności WSDZ, odnosi się do wszystkich działań skierowanych do uczniów: udzielanej informacji, rozmów indywidualnych, pracy grupowej. Osoby odpowiedzialne za WSDZ po przepracowanym roku przeprowadzą ankietę ewaluacyjną, której celem będzie pozyskanie informacji zwrotnej na temat jakości oferowanej pomocy doradczej w szkole.