

**SZKOLNY PROGRAM**  
**WYCHOWAWCZO-PROFILAKTYCZNY**

**SZKOŁA PODSTAWOWA**  
**IM. G. MORCINKA**  
**W POCZESNEJ**

**ROK SZKOLNY 2020/2021**

## **Spis treści**

### **I. Struktura programu**

1. Podstawa prawna programu
2. Diagnoza
3. Cele programowe
4. Zamierzone efekty programu
5. Treści programu
6. Strategie i metody realizacji programu profilaktyki
7. Osoby odpowiedzialne za realizację

### **II. Szczegółowy plan ogólnoszkolnych działań wychowawczo-profilaktycznych**

1. Szkolny program wychowawczo-profilaktyczny klasy I-III szkoły podstawowej.
2. Szkolny program wychowawczo-profilaktyczny klasy IV-VI szkoły podstawowej.
3. Szkolny program wychowawczo-profilaktyczny klasy VII - VIII szkoły podstawowej.

### **III. Ewaluacja programu**

1. Sposoby ewaluacji programu.
2. Narzędzia wykorzystane do przeprowadzenia diagnozy wstępnej załącznik: 1, 2, 3, 4.
3. Metody zbierania danych (wzory narzędzi) załącznik: 5, 6, 7, 8, 9.

# **I. STRUKTURA PROGRAMU**

## 1. Podstawa prawna programu:

### Podstawa prawna:

- Konstytucja Rzeczypospolitej Polskiej z 2 kwietnia 1997r. (Dz.U. z 1997 r. nr 78, poz. 483 ze zm.).
- Konwencja o Prawach Dziecka, przyjęta przez Zgromadzenie Ogólne Narodów Zjednoczonych z 20 listopada 1989 r. (Dz.U. z 1991 r. nr 120, poz. 526 ze zm.).
- Ustawa z 26 stycznia 1982 r. – Karta Nauczyciela (tekst jedn.: Dz.U. z 2018 r. poz. 967 ze zm.).
- Ustawa z 7 września 1991 r. o systemie oświaty (tekst jedn.: Dz.U. z 2019 r. poz. 1481 ze zm.).
- Ustawa z 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe (Dz.U. z 2019 r. poz. 1148 ze zm.).
- Ustawa z 26 października 1982r. o wychowaniu w trzeźwości i przeciwdziałaniu alkoholizmowi (tekst jedn. Dz.U. z 2018 r. poz. 2137 ze zm.).
- Ustawa z 29 lipca 2005r. o przeciwdziałaniu narkomanii (tekst jedn. Dz.U. z 2019 r. poz. 852).
- Ustawa z 9 listopada 1995r. o ochronie zdrowia przed następstwami używania tytoniu i wyrobów tytoniowych (tekst jedn. Dz.U. z 2018 r. poz. 1446 ze zm.).
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z 18 sierpnia 2015 r. w sprawie zakresu i form prowadzenia w szkołach i placówkach systemu oświaty działalności wychowawczej, edukacyjnej, informacyjnej i profilaktycznej w celu przeciwdziałania narkomanii (Dz.U. z 2015 r. poz. 1249 ze zm.).
- Podstawowe kierunki realizacji polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2019/2020.
- Rozporządzenia Ministra Edukacji w sprawie doradztwa zawodowego z dnia 12 lutego 2019 r. (Dz. U. z 2019 r. poz. 325)
- UCHWAŁA NR 142/XIX/20 RADY GMINY POCZESNA z dnia 5 sierpnia 2020 r. w sprawie zmiany uchwały Nr 112/XIII/19 Rady Gminy Poczesna z dnia 19 grudnia 2019 roku w sprawie Gminnego Programu Profilaktyki i Rozwiązywania Problemów Alkoholowych na 2020 rok
- Statut Szkoły Podstawowej im. Gustawa Morcinka w Poczesnej.

## **2. Diagnoza.**

Szkolny program wychowawczo-profilaktyczny opiera się na zgodnie przyjętych przez radę pedagogiczną, radę rodziców i samorząd uczniowski działaniach o charakterze wychowawczym i profilaktycznym. Treści programu są zgodne ze statutem szkoły, w tym z ocenianiem wewnątrzszkolnym. Program wychowawczo-profilaktyczny szkoły tworzy spójną całość ze szkolnym zestawem programów nauczania i uwzględnia wymagania opisane w podstawie programowej zawiera również priorytety edukacyjne państwa oraz zadania z zakresu profilaktyki przyjęte do realizacji przez Radę Gminy Poczesna.

Istotą działań wychowawczych i profilaktycznych szkoły jest współpraca całej społeczności szkolnej oparta na założeniu, że wychowanie jest zadaniem realizowanym w rodzinie i w szkole. Wychowanie rozumiane jest jako wspieranie uczniów w rozwoju dojrzałości w sferze: fizycznej, emocjonalnej, intelektualnej, duchowej i społecznej. Proces wychowania jest wzmacniany i uzupełniany poprzez działania z zakresu profilaktyki problemów dzieci i młodzieży.

Program wychowawczo-profilaktyczny został opracowany w bieżącym roku szkolnym na podstawie sondażu potrzeb i problemów występujących w środowisku szkolnym wśród adresatów programu tj. rodziców i nauczycieli i rozmów z uczniami na zajęciach z wychowawcą wykonanych we wrześniu 2020 r. oraz biorąc pod uwagę wnioski zebrane w sprawozdaniu z realizacji programu w ubiegłym roku szkolnym. Zebrane informacje pozwoliły nakreślić kierunki pracy wychowawczej i profilaktycznej szkoły na rok szkolny 2020/2021.

W zgodnej opinii badanych najczęściej wymieniane były następujące obszary działań:

- przeciwdziałanie agresji fizycznej i psychicznej,
- uczenie bezpiecznego zachowania w szkole i poza nią,
- rozbudzanie zainteresowań nauką, kulturą i sztuką,
- przygotowanie ucznia do pełnienia ról społecznych i zawodowych,
- kształtowanie postaw patriotycznych,
- propagowanie zdrowego stylu życia,
- niebezpieczeństwo uzależnień,
- uczenie kulturalnego zachowania i kształtowanie osobowości,
- uczenie reagowania na zagrożenia związane z rozwojem informatycznym i medialnym, jakie niesie współczesny świat.

## **3. Cele programu.**

Założeniem Szkolnego Programu Wychowawczo - Profilaktycznego jest:

- wspieranie uczniów w pełnym rozwoju społecznym, psychicznym i zdrowotnym,
- wspomaganie rozwoju moralnego ucznia, uczeniu poszanowania norm społecznych oraz ogólnie szanowanych wartości i autorytetów,
- uczenie dokonywania odpowiednich wyborów i realizacji celów życiowych oraz odpowiedzialności za swoje postępowanie,
- umacnianie poczucia własnej wartości i uczenie postaw asertywnych,

- uczenie zasad współżycia w grupie rówieśniczej, rodzinie i społeczeństwie,
- kształtowanie umiejętności posługiwania się dialogiem w relacjach z ludźmi,
- wdrażanie zasad zdrowego stylu życia,
- rozwijanie u dzieci zainteresowania aktywnym wypoczynkiem i pokazywanie racjonalnych sposobów korzystania z wolnego czasu,
- wspomaganie rodziców i nauczycieli w prawidłowym pełnieniu przez nich funkcji wychowawczych i edukacyjnych,

Ważnym elementem realizacji programu wychowawczo-profilaktycznego będzie również kultywowanie tradycji i ceremoniału szkoły.

Ogólne zadania programowe zostały wytyczone na rok 2020/2021. Program wychowawczo-profilaktyczny został przygotowany dla trzech grup wiekowych: klasy I-III szkoły podstawowej, klasy IV-VI szkoły podstawowej i klasa VII, VIII szkoły podstawowej. Program w roku szkolnym 2020/2021 będą obejmowały takie same jak w ubiegłym roku szkolnym działy problemowe ponieważ wiele zadań nie zostało zrealizowanych z powodu trudnej sytuacji epidemicznej w Polsce i zawieszeniu stacjonarnych zajęć w szkole.

Działy problemowe programu:

1. Kształtowanie kultury zachowania i kształcenie osobowości.
2. Wzmacnianie roli nauki, kultury i sztuki w życiu ucznia.
3. Uczenie poszanowania wartości patriotycznych.
4. Eliminowanie zachowań agresji fizycznej i psychicznej.
5. Uczenie zachowań sprzyjających bezpieczeństwu w szkole i poza nią.
6. Propagowanie zdrowego stylu życia.
7. Przygotowanie do pełnienia ról społecznych i zawodowych realizowany dodatkowo w klasach VII i VIII.

#### **4. Zamierzone efekty programu.**

Realizacja programu powinna dać następujące zmiany w postawach: uczniów, rodziców i nauczycieli:

- a) Uczeń:
- Stosuje zasady kulturalnego zachowania,
  - dba o swój rozwój intelektualny i kulturalny,
  - odpowiada za swoje zachowanie, wyciąga wnioski ze swoich poczynań,
  - przestrzega ogólnie przyjętych norm moralnych i społecznych,
  - zna tradycje państwa polskiego i szanuje symbole narodowe,
  - nie stosuje przemocy wobec innych, potrafi rozwiązywać konflikty w grupie,
  - poprawnie i bezpiecznie zachowuje się w różnych sytuacjach,
  - prowadzi zdrowy styl życia, wybiera właściwe formy spędzania wolnego czasu i przekonuje innych do ich stosowania,
  - zwraca się o pomoc do osób kompetentnych i odpowiednich instytucji,
  - potrafi zaplanować swoją ścieżkę edukacji szkolnej i zawodowej.

b) Rodzic:

- potrafi dostrzec istniejący problem wychowawczy i właściwie na niego zareagować,
- zna instytucje wspomagające rodzinę w wychowaniu i potrafi zwrócić się do nich o pomoc,
- dokonuje zmian we własnym postępowaniu wobec dziecka, celem lepszej komunikacji rodzic- dziecko, stara się być autorytetem i służyć przykładem własnemu dziecku,
- wspomaga szkołę w prowadzonej przez nią działalności wychowawczo-profilaktycznej i ma wpływ na określanie jej kierunku,
- na bieżąco kontroluje, czy działania podjęte wobec dziecka przynoszą pozytywny skutek.

c) Nauczyciel:

- stosuje odpowiednie metody i formy pracy stwarzając uczniom okazje do aktywnego uczestnictwa w zajęciach,
- tworzy dobry klimat w szkole, jest pozytywnym wzorem dla uczniów,
- reaguje na wszelkie objawy nieprawidłowych zachowań uczniów,
- współpracuje z innymi nauczycielami, rodzicami i uczniami,
- kieruje uczniów potrzebujących pomocy do odpowiednich instytucji specjalistycznych.

## 5. Treści programu.

a) Dotyczące uczniów:

- kształtowanie kultury osobistej,
- rozwijanie umiejętności komunikacji interpersonalnej tj. empatia, asertywność, tolerancja.
- kształtowanie prawdziwego obrazu siebie,
- dbanie o kulturę słowa,
- praca na rzecz innych,
- rozpoznawanie źródeł niepowodzeń szkolnych,
- rozbudzanie zainteresowań nauką, kulturą i sztuką,
- przygotowanie do świadomego korzystania z współczesnych środków przekazu,
- ugruntowanie poczucia tożsamości narodowej,
- uczenie szacunku wobec symboli narodowych,
- integrowanie zespołu klasowego,
- uczenie prawidłowej komunikacji w rozwiązywaniu sytuacji konfliktowych,
- uczenie zasad współżycia społecznego oraz poznania konsekwencji niewłaściwego zachowywania się,
- wdrażanie sposobów bezpiecznego zachowania,
- uczenie zasad współżycia społecznego oraz poznania konsekwencji niewłaściwego zachowywania się,
- kształtowanie umiejętności przewidywania zagrożeń i ich konsekwencji,
- ochrona uczniów przed uzależnieniem od multimedialnych,
- dostarczanie informacji o mechanizmach i następstwach próbowania używek,
- kształtowanie zachowań sprzyjających zdrowiu fizycznemu,
- kształtowanie zachowań sprzyjających zdrowiu psychicznemu,

- realizacja zagadnień pierwszej pomocy przedmedycznej,
- podejmowanie właściwych decyzji,
- współpraca w zakresie poprawnej rekrutacji do szkół,
- współpraca z instytucjami wspierającymi pracę wychowawczą szkoły,
- realizacji projektów edukacyjno-wychowawczych.

b) Dotyczące rodziców:

- wiedza na temat zagrożeń, jakie mogą napotkać podczas procesu edukacji i wychowania dziecka,
- wiedza na temat instytucji wspomagających rodzinę w wychowaniu,
- znajomość sposobów współpracy z w/w instytucjami.

c) Dotyczące nauczycieli:

- wiedza na temat aktywnych form i metod pracy,
- umiejętność stwarzania dobrego klimatu w szkole i współpracy z wszystkimi pracownikami szkoły,
- wiedza i umiejętność nawiązywania dobrego kontaktu w relacjach międzyludzkich,
- wiedza na temat zagrożeń czyhających na ucznia,
- wiedza na temat placówek specjalistycznych oraz proponowanych przez nie form pomocy dla ucznia.

## 6. Strategie i metody realizacji programu.

a) Uczniowie

*Strategie informacyjne:*

- lekcje wychowawcze, zajęcia edukacyjne, warsztaty,
- spotkanie ze specjalistą (lekarz, policjant, psycholog, pedagog, doradca zawodowy, kurator,...),
- wycieczka tematyczna np. komisariat policji, biblioteka
- prezentacja filmowa, prezentacje multimedialne, praca z komputerem- internet.

*Strategie edukacyjne:*

- realizacja projektów edukacyjnych,
- konkursy,
- prowadzenie zajęć metodami aktywnymi,
- obchody ogólnopolskich dni np. Dzień Praw Dziecka, Dzień Bezpiecznego Internetu, Dzień Zdrowia.

*Strategie alternatywne:*

- zawody sportowe, turnieje szkolne i międzyszkolne np. Sportowa Liga Sportowa,
- koła zainteresowań, uczestnictwo w zajęciach pozalekcyjnych organizowanych przez instytucje kulturalne np. Gminne Centrum Kultury Informacji i Rekreacji.

*Strategie interwencyjne:*

- interwencja w środowisku domowym ucznia,
- interwencja w środowisku szkolnym ucznia,
- pomoc psychologiczna i pedagogiczna prowadzona na terenie szkoły przez szkolną higienistkę, pedagoga szkolnego, psychologa szkolnego,
- kierowanie uczniów do poradni specjalistycznych.



b) Rodzice

*Strategie informacyjne:*

- prelekcja, referat,
- spotkanie ze specjalistą,
- ulotki, strona internetowa szkoły i tablice informacyjne.

*Strategie edukacyjne:*

- zebrania szkolne i klasowe wymiana poglądów i zbieranie opinii,
- dni otwarte szkoły,
- uroczystości szkolne,

*Strategie alternatywne:*

- wycieczki i wyjazdy edukacyjne z udziałem rodziców,
- uroczystości szkolne,
- imprezy klasowe.

*Strategie interwencyjne:*

- interwencja w środowisku domowym ucznia,
- interwencje w sytuacjach kryzysu rozwojowego,
- pomoc psychologiczna i pedagogiczna prowadzona przez specjalistów,

c) Nauczyciele

- prelekcje, prace w zespołach wychowawczych i samokształceniowych,
- spotkanie ze specjalistą, warsztaty, kursy doskonalące,
- korzystanie z Internetu: strony dla nauczycieli z informacjami z zakresu edukacji i wychowania, szkolenia online,
- samokształcenie, korzystanie z literatury psychologicznej i pedagogicznej.

## **7. Osoby odpowiedzialne za realizację.**

Realizując program wychowawczo-profilaktyczny szkoła liczy na wsparcie i współpracę z następującymi osobami i instytucjami:

- a) dyrektor i wicedyrektor szkoły,
- b) nauczyciele wychowawcy,
- c) nauczyciele poszczególnych przedmiotów,
- d) pedagog szkolny,
- e) psycholog szkolny,
- f) nauczyciel prowadzący zajęcia doradztwa zawodowego,
- g) sojusznicy programu:
  - Gmina Poczesna - organ prowadzący szkołę
  - Gminny Ośrodek Pomocy Społecznej,
  - policja,
  - straż pożarna,
  - Ośrodek Zdrowia w Poczesnej,
  - Powiatowa Poradnia Psychologiczno - Pedagogiczna w Częstochowie,
  - Centrum Informacji Zawodowej w Częstochowie,
  - Gminne Centrum Kultury Informacji i Rekreacji w Poczesnej,
  - ośrodki doskonalenia zawodowego nauczycieli,
  - higienistka szkolna,
  - kuratorzy społeczni, asystenci rodziny sprawujący opiekę nad rodzinami.

**II. SZCZEGÓŁOWY PLAN  
OGÓLNOSZKOLNYCH DZIAŁAŃ  
WYCHOWAWCZO-  
PROFILAKTYCZNYCH  
DLA POSZCZEGÓLNYCH  
GRUP WIEKOWYCH**

**Szczegółowy plan działań dla klas I-III Szkoły Podstawowej im. Gustawa Morcinka w Poczesnej  
na rok szkolny 2020/2021**

**I. KULTURA ZACHOWANIA I KSZTAŁTOWANIE OSOBOWOŚCI**

<b>Działania</b>	<b>Formy realizacji</b>	<b>Adresaci</b>	<b>Termin</b>	<b>Odpowiedzialni</b>
1.Kształtowanie kultury osobistej, w tym higieny osobistej	<ul style="list-style-type: none"> <li>- zajęcia z edukacji przyrodniczej i wychowania fizycznego,</li> <li>- promowanie kulturalnych zachowań podczas lekcji, przerw, wycieczek szkolnych - tworzenie i realizacja zasad i kontraktów klasowych,</li> <li>- udział w uroczystościach i imprezach kulturalnych,</li> <li>- poznanie regulaminu kulturalnego widza i słuchacza,</li> <li>- wdrażanie kodeksu zachowania w różnych miejscach i sytuacjach z uwzględnieniem pandemii,</li> <li>- realizacja programu adaptacyjnego,</li> <li>- zajęcia wychowawcze – zabawy na dobry klimat w grupie,</li> <li>- zajęcia z chustą animacyjną.</li> </ul>	<p>uczniowie klas I-III</p> <p>uczniowie klas I uczniowie klas I-III</p>	<p>wg programu</p> <p>wrzesień październik- grudzień, maj styczeń wrzesień</p>	<p>wychowawcy nauczyciele wychowania fizycznego pedagog wychowawcy świetlicy</p>
2.Rozwijanie umiejętności komunikacji interpersonalnej: aktywne słuchanie, empatia, asertywność	<ul style="list-style-type: none"> <li>- zabawy i ćwiczenia animacyjne, zabawy z chustą,</li> <li>- zajęcia poświęcone integracji grupowej,</li> <li>- zajęcia poświęcone komunikacji grupowej,</li> <li>- wdrażanie do pracy grupowej,</li> <li>- indywidualne rozmowy z uczniami,</li> <li>- spotkanie zespołu wychowawców: „Praktyczne wskazówki do prowadzenia ciekawych kreatywnych”.</li> <li>-</li> </ul>	<p>uczniowie klas I-III klasy I uczniowie klas II – III uczniowie klas I-III</p> <p>nauczyciele</p>	<p>wg harmonogram wrzesień - listopad</p> <p>cały rok</p> <p>II półrocze</p>	<p>pedagog wychowawcy psycholog</p> <p>psycholog PPP-P</p>
3.Kształtowanie prawdziwego obrazu siebie	<ul style="list-style-type: none"> <li>- zajęcia psychoedukacja: wspieranie i rozwiązywanie problemów, gry i zabawy psychoedukacyjne,</li> <li>- indywidualne rozmowy z wychowawcą i pedagogiem,</li> <li>- spotkanie dla zainteresowanych nauczycieli: „Jeszcze smutek czy już depresja?”,</li> </ul>	<p>uczniowie klas I-III</p> <p>nauczyciele</p>	<p>wg programu</p> <p>wg harmonogramu I półrocze</p>	<p>pedagog, psycholog wychowawca</p> <p>psycholog</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- prelekcja: „Jak wspierać rozwój dziecka i pomagać mu osiągać cele”,</li> <li>- warsztaty: „Lubię siebie”.</li> </ul>	rodzice uczniowie klas I-III	I półrocze I półrocze	psycholog psycholog
4.Rozwijanie zainteresowań (w ramach przygotowania do pełnienia ról społecznych i do zawodu)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- zajęcia edukacyjne nt: „Zawody moich rodziców”,</li> <li>- odgrywanie scenek rodzajowych: w sklepie; na poczcie, u lekarza,</li> <li>- przekazywanie uczniom informacji o różnych zawodach,</li> <li>- spotkanie informacyjne: „Praca z dzieckiem pod kątem rozwijania logicznego i matematycznego myślenia praktyczne wskazówki.”</li> </ul>	uczniowie klas I-III  rodzice	wg programu II półrocze  II półrocze	wychowawcy pedagog  psycholog PPP-P
5.Dbanie o kulturę słowa	<ul style="list-style-type: none"> <li>- zabawy edukacyjne pt. „Kulturalnie rozmawiam”,</li> <li>- utrwalanie kulturalnych zachowań– „czarodziejskie słowa”: proszę, przepraszam, dziękuję”,</li> <li>- obchody Międzynarodowego Dnia Języka Ojczystego,</li> <li>- udział w Szkolnym Konkursie Recytatorskim,</li> <li>- obchody Dnia Życzliwości i Pozdrowień,</li> <li>- pasowanie na ucznia kl. I,</li> <li>- pasowanie na świetliczaka, czytelnik.</li> </ul>	uczniowie klas I-III  klasy I a, b	wg programu  luty wg harmonogramu listopad I półrocze październik	wychowawcy  nauczyciel biblioteki Samorząd Uczniowski wychowawcy świetlicy
6.Praca na rzecz innych- wolontariat	<ul style="list-style-type: none"> <li>- troska o kolegę, koleżankę z klasy- zajęcia z edukacji społecznej,</li> <li>- udział w akcjach charytatywnych.</li> </ul>	uczniowie klas I-III	cały rok	wychowawcy opiekunowie Szkolnego Koła Wolontariatu
7.Projekt edukacyjno – wychowawczy	-			

## II. ROLA NAUKI, KULTURY I SZTUKI W ŻYCIU UCZNI

<b>Działania</b>	<b>Formy realizacji</b>	<b>Adresaci</b>	<b>Termin</b>	<b>Odpowiedzialni</b>
1. Rozbudzanie zainteresowań nauką, kulturą i sztuką	<ul style="list-style-type: none"> <li>- wyjazdy do teatru, kina, filharmonii, muzeum w sprzyjających warunkach epidemiologicznych,</li> <li>- praca w kołach zainteresowań,</li> <li>- udział w konkursach: artystycznych, przedmiotowych szkolnych i pozaszkolnych,</li> <li>- udział w kiermaszach i wystawach dotyczących czytelnictwa, obchody Międzynarodowego Miesiąca Bibliotek Szkolnych oraz Dnia Książki dla Dzieci</li> <li>- warsztaty: „W poszukiwaniu talentów”,</li> <li>- spotkanie informacyjne: „Praca z dzieckiem pod kątem rozwijania logicznego i matematycznego myślenia praktyczne wskazówki.”,</li> <li>- spotkanie zespołu wychowawców: „Praktyczne wskazówki dotyczące efektywnego uczenia się”,</li> <li>- prelekcja: „Zasady efektywnego uczenia się”,</li> <li>- spotkanie informacyjne dla rodziców kl. I w roku szkolnym 2021/22.</li> </ul>	uczniowie klas I-III      rodzice  nauczyciele   rodzice rodzice	wg harmonogramu    I, II półrocze  II półrocze  II półrocze  I półrocze  I półrocze czerwiec	wychowawcy  nauczyciele wychowawcy  nauczyciel biblioteki psycholog  psycholog PPP-P  pedagog  pedagog dyrektor, pedagog
2. Przygotowanie do świadomego korzystania ze współczesnych środków przekazu	<ul style="list-style-type: none"> <li>- zajęcia w sali komputerowej, korzystanie z tablic multimedialnych,</li> <li>- zajęcia muzyczne z wykorzystaniem nagrań,</li> <li>- projekcja filmów dla dzieci, lektury, filmy przyrodnicze.</li> <li>- współpraca z Biblioteką Gminną oraz biblioteką szkolną,</li> <li>- praca z lekturą szkolną: sporządzenie listy lektur dla danej klasy, prowadzenie zeszytów lektur, wygłaszanie fragmentów prozy, recytacja wierszy, wyrażanie przeżyć w formie plastycznej, inscenizacje i teatrzyki,</li> <li>- Internetowy Teatr TVP dla szkół (oglądanie spektakli teatru telewizji na żywo).</li> </ul>	uczniowie klas I-III	cały rok	nauczyciel informatyki wychowawcy nauczyciel biblioteki

3.Kultywowanie tradycji i obrzędów	- udział w klasowej Wigilii, - przygotowanie Dnia Wiosny, - obchody Dnia Dziecka.	uczniowie klas I-III	wg harmonogramu	nauczyciele i uczniowie
4.Projekt edukacyjno – wychowawczy	- „Bohaterowie naszych lektur”, - „Znane i nieznanne tradycje związane ze świętami Bożego Narodzenia i Wielkanocy”.	uczniowie klas I-III	wg harmonogramu	odpowiedzialni nauczyciele

### III. WYCHOWANIE PATRIOTYCZNE

Działania	Formy realizacji	Adresaci	Termin	Odpowiedzialni
1.Poznawanie historii regionu i Polski	- zajęcia z zakresu edukacji przyrodniczo – społecznej, - zajęcia plastyczno– techniczne o ciekawych i pięknych miejscach w naszym rejonie, - wycieczki krajoznawcze, - przygotowanie wystaw tematycznych.	uczniowie klas I-III	wg programu	wychowawcy
2.Uczenie szacunku wobec symboli narodowych	- zajęcia z edukacji społecznej, - doskonalenie umiejętności posługiwania się mapą Polski, - poznanie polskich legend, - poznanie pieśni patriotycznych, - nauka hymnu narodowego, - kształtowanie właściwej postawy podczas śpiewania hymnu, - zapoznanie z kartami historii Polski, - prelekcja: „Jak kształtować uczucia patriotyczne i przywiązanie do rodzinnego kraju”.	uczniowie klas I-III  rodzice	wg programu  I półrocze	wychowawcy  pedagog

3. Organizowanie uroczystości i akademii okolicznościowych	<ul style="list-style-type: none"> <li>- akademia z okazji Święta Niepodległości i Uchwalenia Konstytucji 3 – go Maja w sprzyjających warunkach epidemiologicznych,</li> <li>- zapalenie zniczy poległym żołnierzom.</li> </ul>	uczniowie klas I-III	wg harmonogramu	wychowawcy
4. Projekt edukacyjno-wychowawczy	-			

#### IV. PRZECIWDZIAŁANIE AGRESJI FIZYCZNEJ I PSYCHICZNEJ

<b>Działania</b>	<b>Formy realizacji</b>	<b>Adresaci</b>	<b>Termin</b>	<b>Odpowiedzialni</b>
1. Integrowanie zespołu klasowego	<ul style="list-style-type: none"> <li>- program adaptacyjny,</li> <li>- zajęcia integracyjne w grupach klasowych (wizytówka),</li> <li>- zajęcia poświęcone utrwalaniu więzi, grupowych (zwierzaki cudaki, fotografia klasy),</li> <li>- zajęcia z edukacji społecznej,</li> <li>- imprezy klasowe.</li> </ul>	uczniowie klas I uczniowie klas I uczniowie klas II i III uczniowie klas I-III	wrzesień wrzesień I półrocze wg programu wg harmonogramu	wychowawcy kl. I pedagog  wychowawcy wychowawcy
2. Uczenie prawidłowej komunikacji	<ul style="list-style-type: none"> <li>- zabawy edukacyjne pt. „Kulturalnie rozmawiam”,</li> <li>- utrwalanie kulturalnych zachowań - „czarodziejskie słowa”: proszę, przepraszam, dziękuję”,</li> <li>- zajęcia z pedagogiem poświęcone komunikacji grupowej (wyspy marzeń, dzień przyjaciela).</li> </ul>	uczniowie klas I-III  uczniowie klas II-III	wg programu  II półrocze	wychowawcy  pedagog
3. Uczenie zasad współżycia społecznego i konsekwencji niewłaściwego zachowania się	<ul style="list-style-type: none"> <li>- zabawy i ćwiczenia animacyjne, zabawy z chustą,</li> <li>- zapoznanie uczniów z zasadami oceniania zachowania,</li> <li>- indywidualne rozmowy z uczniami i rodzicami,</li> <li>- prelekcja: „Rozkład dnia i obowiązki ucznia w klasie pierwszej”.</li> </ul>	uczniowie klas I-III  rodzice klas I	czerwiec, styczeń wrzesień wg potrzeb I półrocze	pedagog wychowawca wychowawca pedagog

4.Współpraca z instytucjami wspierającymi pracę wychowawczą szkoły	<ul style="list-style-type: none"> <li>- spotkania z policjantem,</li> <li>- konsultacje z pracownikami poradni psychologiczno – pedagogicznej,</li> <li>- indywidualne spotkania z psychologiem.</li> </ul>	uczniowie nauczyciele, rodzice	wg harmonogramu  cały rok	pedagog, policjant pracownik PPP-P  psycholog
5.Projekt edukacyjno – wychowawczy	-			

## V. BEZPIECZEŃSTWO W SZKOLE I POZA NIĄ

<b>Działania</b>	<b>Formy realizacji</b>	<b>Adresaci</b>	<b>Termin</b>	<b>Odpowiedzialni</b>
1.Wdrażanie bezpiecznego zachowania	<ul style="list-style-type: none"> <li>- zwiedzanie szkoły: zapoznanie z personelem i najważniejszymi pomieszczeniami,</li> <li>- poznanie dróg ewakuacyjnych szkoły,</li> <li>- spotkanie z wychowawcą świetlicy, higienistką,</li> <li>- zapoznanie uczniów z regulaminami: klasy, świetlicy, sali gimnastycznej,</li> <li>- pogadanki nt. bezpiecznego zachowania się podczas przerw , w różnych pomieszczeniach szkoły,</li> <li>- realizacja tematów dnia: „Bezpieczny uczeń”,</li> <li>- blok tematyczny „Bezpieczna droga do szkoły”,</li> <li>- wycieczka – praktyczne stosowanie wiedzy nt. ruchu drogowego,</li> <li>- realizacja kręgów tematycznych związanych z bezpieczeństwem zabaw w czasie zimowego i letniego wypoczynku,</li> <li>- zajęcia z edukacji zdrowotnej – „Jak zachowywać się w czasach pandemii?”.</li> </ul>	uczniowie klas I          uczniowie klas I-III	wrzesień          wg programu          wrzesień	wychowawcy klas I       higienistka wychowawcy świetlicy wychowawcy nauczyciele prowadzący zajęcia
2.Kształtowanie umiejętności przewidywania	<ul style="list-style-type: none"> <li>- zajęcia z edukacji społecznej - „Numery, które ratują nam życie”,</li> <li>- zabawy dramowe nt. „Jak zachowam się w sytuacjach</li> </ul>	uczniowie klas I-III	wg programu	wychowawcy



zagrożeń i ich konsekwencji	niebezpiecznych” np. w czasie spotkania z obcym psem, w czasie pożaru, widząc wypadek na drodze.			
3.Ochrona uczniów przed uzależnieniem od multimediów	- egzekwowanie zakazu używania telefonów komórkowych i tabletów w szkole, - prelekcja: Świadome korzystanie z multimediów przez dzieci.	uczniowie klas I-III  rodzice	cały rok  II półrocze	wszyscy nauczyciele  psycholog
4.Współpraca z instytucjami wspierającymi pracę wychowawczą szkoły	- spotkania z policjantem na temat bezpieczeństwa w drodze do i ze szkoły, bezpiecznych ferii i wakacji, - spotkanie ze strażakiem.	uczniowie klas I-III	wg harmonogramu	wychowawcy, policjant, strażak
5.Projekt edukacyjno - wychowawczy	Projekt: Dzień Bezpiecznego Internetu	uczniowie klas I - III	II półrocze	nauczyciele informatyki wychowawcy klas

## VI. ZDROWY STYL ŻYCIA

Działania	Formy realizacji	Adresaci	Termin	Odpowiedzialni
1.Kształtowanie zachowań sprzyjających zdrowiu fizycznemu	- fluoryzacja zębów, - zajęcia z edukacji zdrowotnej- motywowanie uczniów do prowadzenia zdrowego stylu życia, - systematyczne prowadzenie ćwiczeń śródlekcyjnych, - organizowanie zajęć ruchowych na powietrzu, - Szkolna Liga Sportowa oraz inne zawody sportowe ( w zależności od sytuacji epidemiologicznej), - prelekcja nt. prawidłowej postawy ciała, - spacery po okolicy, - zajęcia taneczne Majery, - warsztaty: „Mój sposób na nudę”.	uczniowie klas I-III	cały rok  wg harmonogramu  I półrocze  cały rok I półrocze	higienistka szkolna wychowawcy  nauczyciele wychowania fizycznego wychowawcy  trenerzy psycholog
2.Kształtowanie zachowań sprzyjających zdrowiu	- uczenie efektywnego spędzania czasu wolnego – zajęcia z wychowania zdrowotnego, prace plastyczne nt. „Moje wakacje”,	uczniowie klas I-III	wg harmonogramu	wychowawcy

psychicznemu	<ul style="list-style-type: none"> <li>- udział w zajęciach i wystawach organizowanych przez GOK i Bibliotekę Gminną, zajęcia pozalekcyjne, koła zainteresowań,</li> <li>- dbałość o czystość, ład i estetykę otoczenia,</li> <li>- warsztaty: „Nawyki zagrażające dobremu samopoczuciu”,</li> <li>- prelekcja: „Używki – jak kształtować silną wolę młodego człowieka?”</li> <li>- spotkanie zespołu wychowawców: „Mechanizmy psychologiczne uzależnień.”.</li> </ul>	rodzice nauczyciele	cały rok  II półrocze II półrocze II półrocze	psycholog pedagog pedagog
3.Realizacja zagadnień pierwszej pomocy przedmedycznej	- praktyczne zajęcia z udzielania pierwszej pomocy	uczniowie klas I-III	II półrocze	wychowawcy higienistka szkolna
4.Współpraca z instytucjami wspierającymi pracę wychowawczą szkoły	- pogadanki z higienistką szkolną	uczniowie klas I-III	wg harmonogramu	wychowawcy higienistka szkolna
5.Projekt edukacyjno-wychowawczy	- szkolne projekty edukacyjne: „Europejski Tydzień Sportu”, „Zachowaj trzeźwy umysł”, „Dbając o siebie, dbasz o swoją przyszłość”.	uczniowie klas I–III	wrzesień II półrocze	nauczyciele realizujący projekty, pedagog, psycholog nauczyciele wychowania fizycznego

**Szczegółowy plan działań dla klas IV-VI Szkoły Podstawowej im. Gustawa Morcinka w Poczesnej  
na rok szkolny 2020/2021**

**I. KULTURA ZACHOWANIA I KSZTAŁTOWANIE OSOBOWOŚCI**

<b>Działania</b>	<b>Formy realizacji</b>	<b>Adresaci</b>	<b>Terminy</b>	<b>Odpowiedzialni</b>
1.Kształtowanie kultury osobistej	- promowanie kulturalnych zachowań podczas lekcji, przerw, wycieczek szkolnych, - udział w uroczystościach, apelach, - reprezentowanie szkoły w imprezach środowiskowych, - indywidualne spotkania z pedagogiem i psychologiem.	uczniowie klas IV – VI	cały rok	wszyscy nauczyciele  pedagog/psycholog
2.Rozwijanie umiejętności komunikacji interpersonalnych, takich jak: empatia, asertywność, tolerancja	- wdrażanie do pracy w grupie podczas zajęć, - zajęcia adaptacyjne w grupie klasowej,  - spotkanie zespołu wychowawców: „Praktyczne wskazówki do prowadzenia ciekawych kreatywnych”.	uczniowie klas IV – VI uczniowie klasy IV  nauczyciele	cały rok I półrocze  II półrocze	nauczyciele, pedagog,  psycholog z PPP-P
3.Kształtowanie prawdziwego obrazu siebie	- lekcje wychowawcze dotyczące lepszego poznania siebie i swoich zainteresowań, - spotkanie dla zainteresowanych nauczycieli: „Jeszcze smutek czy już depresja?”, -prelekcja: „Jak wspierać rozwój dziecka i pomagać mu osiągać cele”, - warsztaty: „Motywacja, nawyki, wyzwania”.	uczniowie klas IV – VI nauczyciele  rodzice  uczniowie klas IV – VI	cały rok I półrocze  I półrocze  I półrocze	wychowawcy  psycholog  psycholog  psycholog
4.Dbanie o kulturę słowa	- obchody Międzynarodowego Dnia Języka Ojczystego, - zwracanie uwagi na poprawność wypowiedzi uczniów, - organizacja Szkolnego Konkursu Recytatorskiego, - obchody Dnia Życzliwości i Pozdrowień.	uczniowie klas IV – VI	luty cały rok marzec listopad	M. Wąsińska nauczyciele M. Wąsińska Samorząd Uczniowski

5.Praca na rzecz innych- wolontariat	- udział w organizacjach szkolnych ( wolontariat, SU ), - udział w akcjach charytatywnych	uczniowie klas IV – VI	cały rok	odpowiedzialni nauczyciele
6.Projekt edukacyjno-wychowawczy	-			

## II. ROLA NAUKI, KULTURY I SZTUKI W ŻYCIU CZŁOWIEKA

Działania	Formy realizacji	Adresaci	Terminy	Odpowiedzialni
1.Rozbudzanie zainteresowania nauką, kulturą i sztuką	- wyjazdy do kina, teatru, filharmonii, - udział w konkursach (artystycznych, polonistycznych, matematycznych, przyrodniczych, informatycznych) szkolnych i pozaszkolnych w zależności od sytuacji epidemicznej, - poszerzanie wiedzy na kołach zainteresowań, - promowanie czytelnictwa ( organizacja Międzynarodowego Miesiąca Bibliotek Szkolnych oraz Dnia Książki dla Dzieci, konkursy czytelnicze, prowadzenie statystyki wypożyczeń), - szkolne Obchody Europejskiego Dnia Języków, - warsztaty: „Moje uzdolnienia”, - spotkanie informacyjne: „Praca z dzieckiem pod kątem rozwijania logicznego i matematycznego myślenia praktyczne wskazówki.”, - spotkanie zespołu wychowawców: „Praktyczne wskazówki dotyczące efektywnego uczenia się”, - prelekcja: „Zasady efektywnego uczenia się”.	uczniowie klas IV– VI  rodzice  nauczyciele  rodzice	cały rok  październik, kwiecień, I półrocze wrzesień I półrocze II półrocze  I półrocze  I półrocze	nauczyciele  nauczyciele bibliotekarze odpowiedzialni nauczyciele psycholog odpowiedzialni nauczyciele psycholog psycholog PPP-P  pedagog  pedagog
2.Przygotowanie do świadomego korzystania ze współczesnych środków przekazu	- lekcje biblioteczne, - udział w projekcie Internetowy Teatr TVP, - prelekcja: „Świadome korzystanie z mediów społecznościowych i urządzeń multimedialnych”.	uczniowie klas IV-VI rodzice	cały rok  II półrocze	bibliotekarze  psycholog

3.Kultywowanie tradycji i obrzędów	- udział w klasowej Wigilii, - przygotowanie Dnia Wiosny, - obchody Dnia Dziecka.	uczniowie klas IV - VI	wg harmonogramu	nauczyciele i uczniowie
4.Projekt edukacyjno – wychowawczy	-			

### III.WYCHOWANIE PATRIOTYCZNE

<b>Działania</b>	<b>Formy realizacji</b>	<b>Adresaci</b>	<b>Terminy</b>	<b>Odpowiedzialni</b>
1.Ugruntowanie poczucia tożsamości narodowej	- lekcje historii poświęcone tożsamości narodowej, - korzystanie z lokalnej prasy „Spoiwo”, - przypomnienie postaci lokalnych patriotów, - organizacja Szkolnego Konkursu Poezji Patriotycznej, - udział w Dyktandzie Niepodległościowym „Po polsku o historii”, - udział w konkursie recytatorskim poświęconym twórczości poetów regionu częstochowskiego ( w zależności od sytuacji epidemiologicznej).	uczniowie klas IV - VI	cały rok  listopad wrzesień  październik	nauczyciel historii  nauczyciele j. polskiego i historii  nauczyciele j. polskiego
2.Uczenie szacunku wobec symboli narodowych	- lekcje przedmiotowe przypominające symbole narodowe i należną im cześć, - śpiewanie hymnu i pieśni patriotycznych, - kształtowanie prawidłowej postawy podczas śpiewania hymnu, - prelekcja: „Jak kształtować uczucia patriotyczne i przywiązanie do rodzinnego kraju”.	uczniowie klas IV – VI  rodzice	cały rok  I półrocze	nauczyciele  pedagog

3.Organizowanie uroczystości i akademii okolicznościowych	- lekcje historii, języka polskiego, muzyki, plastyki poświęcone Narodowemu Świętu Niepodległości, - obchody Narodowego Dnia Żołnierzy Wyklętych, - lekcje historii, języka polskiego, muzyki, plastyki poświęcone rocznicy uchwalenia Konstytucji 3 Maja.	uczniowie klas IV - VI	listopad 2020 r.  luty 2021 r maj 2021 r.	odpowiedzialni nauczyciele
4.Projekt edukacyjno – wychowawczy	-			

#### IV. PRZECIWDZIAŁANIE AGRESJI FIZYCZNEJ I PSYCHICZNEJ

Działania	Formy realizacji	Adresaci	Terminy	Odpowiedzialni
1.Integracja zespołów klasowych	- lekcje wychowawcze, - wycieczki w zależności od sytuacji epidemiologicznej, - imprezy klasowe, - zajęcia z pedagogiem poświęcone integracji grupowej.	uczniowie klas IV – VI	cały rok  I, II półrocze	wychowawcy  pedagog
2.Uczenie prawidłowej komunikacji w rozwiązywaniu sytuacji konfliktowych	- spotkania indywidualne z uczniami sprawiającymi trudności wychowawcze, - rozmowy z wychowawcą, pedagogiem, psychologiem, - kontrakt z uczniami, - zajęcia z pedagogiem poświęcone komunikacji społecznej.	uczniowie klas IV – VI  uczniowie klas V- VI	cały rok  I, II półrocze	nauczyciele przedmiotów wychowawcy psycholog/pedagog pedagog
3.Uczenie zasad współżycia społecznego i konsekwencji niewłaściwego zachowania	- zapoznanie uczniów z zasadami oceniania zachowania zawartymi w WZO, - systematyczne prowadzenie zeszytów uwag, -omawianie zachowania uczniów podczas indywidualnych spotkań z rodzicami, - przypomnienie regulaminów imprez kulturalnych, sportowych oraz wycieczek.	uczniowie klas IV – VI	cały rok	wychowawcy

4.Współpraca z instytucjami wspierającymi pracę wychowawczą szkoły	<ul style="list-style-type: none"> <li>- pogadanki, prelekcje przygotowane przez policję,</li> <li>- warsztaty prowadzone przez pracowników poradni psychologiczno– pedagogicznej,</li> <li>- indywidualne spotkania z psychologiem.</li> </ul>	<p>uczniowie klas IV – VI</p> <p>uczniowie klas V, VI</p> <p>uczniowie klas IV – VI</p>	<p>wg potrzeb styczeń, maj</p> <p>II półrocze</p> <p>cały rok</p>	<p>pedagog, policjant</p> <p>pracownik PPP-P</p> <p>psycholog</p>
5.Projekt edukacyjno – wychowawczy	-			

## V. BEZPIECZEŃSTWO W SZKOLE I POZA NIĄ

<b>Działania</b>	<b>Formy realizacji</b>	<b>Adresaci</b>	<b>Terminy</b>	<b>Odpowiedzialni</b>
1.Wdrażanie bezpiecznego zachowania	<ul style="list-style-type: none"> <li>- zajęcia z wychowawcą poświęcone zasadom zachowania się podczas pandemii,</li> <li>- przypomnienie regulaminów pracowni,</li> <li>- bezpieczna droga do i ze szkoły,</li> <li>- zasady bezpieczeństwa na lekcjach wychowania fizycznego,</li> <li>- praktyczne sprawdzenie organizacji i warunków ewakuacji.</li> </ul>	uczniowie klas IV - VI	<p>wrzesień</p> <p>cały rok</p> <p>II półrocze</p>	<p>nauczyciele przedmiotów</p> <p>nauczyciel wychowania fizycznego</p> <p>dyrekcja</p>
2.Kształtowanie umiejętności przewidywania zagrożeń i ich konsekwencji	<ul style="list-style-type: none"> <li>- utrwalenie znajomości telefonów alarmowych,</li> <li>- wpisy do zeszytów uwag,</li> <li>- lekcje wychowawcze o bezpiecznych zachowaniach podczas ferii i wakacji.</li> </ul>	uczniowie klas IV-VI	<p>wrzesień</p> <p>cały rok</p> <p>styczeń, czerwiec</p>	<p>wychowawcy</p> <p>wszyscy nauczyciele</p>
3.Ochrona uczniów przed uzależnieniem od multimediiów	<ul style="list-style-type: none"> <li>- egzekwowania zakazu używania telefonów i tabletów podczas przerw,</li> <li>- lekcje biblioteczne dotyczące zagrożeń wynikających z uzależnienia od multimediiów,</li> <li>- angażowanie do udziału w konkursach dotyczących bezpieczeństwa w Internecie,</li> <li>- przygotowanie ulotki dotyczącej bezpieczeństwa</li> </ul>	uczniowie klas IV-VI	<p>cały rok</p> <p>cały rok</p> <p>luty</p>	<p>wszyscy nauczyciele</p> <p>bibliotekarze,</p> <p>nauczyciel informatyki</p>

	<p>w Internecie,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- warsztaty: o uzależnieniach behawioralnych: „Kiedy komputer staje się zagrożeniem,</li> <li>- warsztaty: dotyczące zapobieganiu mobbingowi i cyberprzemocy.</li> </ul>	<p>rodzice uczniowie klas IV - VI</p> <p>uczniowie klas VI</p>	<p>II półrocze II półrocze</p> <p>II półrocze</p>	<p>psycholog</p> <p>psycholog</p>
4. Dostarczanie informacji o mechanizmach i następstwach próbowania używek	<ul style="list-style-type: none"> <li>- rozmowy z wychowawcą,</li> <li>- lekcje wychowawcze,</li> <li>- prelekcja: „Używki – jak kształtować silną wolę młodego człowieka?”</li> </ul>	<p>uczniowie klas IV –VI</p> <p>rodzice</p>	<p>cały rok</p> <p>II półrocze</p>	<p>wychowawcy</p> <p>pedagog</p>
5. Współpraca z instytucjami wspierającymi pracę wychowawczą szkoły	<ul style="list-style-type: none"> <li>- spotkanie z policjantem dotyczące bezpiecznych ferii i wakacji</li> </ul>	<p>uczniowie klas IV -VI</p>	<p>luty, czerwiec</p>	<p>pedagog, dzielnicowy</p>
6. Projekt edukacyjno - wychowawczy	<p>Projekt: Dzień Bezpiecznego Internetu</p>	<p>uczniowie klas IV - VI</p>	<p>II półrocze</p>	<p>nauczyciele informatyki wychowawcy klas</p>

## VI. ZDROWY STYL ŻYCIA

<b>Działania</b>	<b>Formy realizacji</b>	<b>Adresaci</b>	<b>Terminy</b>	<b>Odpowiedzialni</b>
1. Kształtowanie zachowań sprzyjających zdrowiu fizycznemu	<ul style="list-style-type: none"> <li>- fluoryzacja zębów,</li> <li>- Szkolna Liga Sportowa oraz inne zawody sportowe ( w zależności od sytuacji epidemiologicznej),</li> <li>- prowadzenie elementów edukacji zdrowotnej na zajęciach wychowania fizycznego,</li> <li>- wycieczki i rajdy ( w zależności od sytuacji epidemiologicznej),</li> <li>- imprezy integrujące środowisko lokalne,</li> <li>- lekcje WDŻ.</li> </ul>	<p>uczniowie klas IV - VI</p>	<p>cały rok</p>	<p>higienistka szkolna nauczyciele wychowania fizycznego wychowawcy klas organizatorzy imprez</p> <p>nauczyciel WDŻ</p>
2. Kształtowanie zachowań sprzyjających zdrowiu psychicznemu	<ul style="list-style-type: none"> <li>- nauczanie efektywnego wykorzystania czasu wolnego,</li> <li>- promowanie postaw opartych na wzajemnym</li> </ul>			



	<p>szacunku,  - dbałość o czystość, ład i estetykę otoczenia,  - warsztaty: „Uzależnienia behawioralne jak sobie z nimi radzić?”,  - spotkanie zespołu wychowawców: „Mechanizmy psychologiczne uzależnień.”.</p>	<p>uczniowie klas  IV –VI  uczniowie klas VI  nauczyciele</p>	<p>cały rok  II półrocze  II półrocze</p>	<p>wszyscy nauczyciele  psycholog  pedagog</p>
3.Realizacja zagadnień pierwszej pomocy przedmedycznej	<p>- praktyczne zajęcia udzielania pierwszej pomocy,  - lekcje biologii.</p>	<p>uczniowie klas  IV -VI</p>	<p>cały rok</p>	<p>higienistka szkolna,  nauczyciele przyrody i biologii</p>
4.Współpraca z instytucjami wspierającymi pracę wychowawczą szkoły	<p>- pogadanki z higienistką szkolną</p>	<p>uczniowie klas  IV -VI</p>	<p>według potrzeb</p>	<p>higienistka szkolna</p>
5.Projekt edukacyjno – wychowawczy	<p>- szkolne projekty edukacyjne:  „Europejski Tydzień Sportu”,  „Trzymaj formę”,  „Zachowaj trzeźwy umysł”,  „Dbając o siebie, dbasz o swoją przyszłość”.</p>	<p>uczniowie klas  IV – VI</p>	<p>wrzesień  II półrocze</p>	<p>nauczyciele realizujący projekty,  pedagog, psycholog  nauczyciele wychowania fizycznego</p>

## Szczegółowy plan działań dla klas VII – VIII Szkoły Podstawowej im. Gustawa Morcinka w Poczesnej na rok szkolny 2020/2021

### I. KULTURA ZACHOWANIA I KSZTAŁCENIE OSOBOWOŚCI

<b>Działania</b>	<b>Formy realizacji</b>	<b>Adresaci</b>	<b>Termin</b>	<b>Odpowiedzialni</b>
1. Kształtowanie kultury osobistej	<ul style="list-style-type: none"> <li>- lekcje wychowawcze na temat kultury języka, stroju, zachowania,</li> <li>- zapoznanie młodzieży z zasadami obowiązującymi w Statucie Szkoły,</li> <li>- reprezentowanie szkoły w imprezach środowiskowych,</li> <li>- spotkania indywidualne z pedagogiem/psychologiem.</li> </ul>	uczniowie klas VII - VIII	<p>I półrocze</p> <p>początek roku szkolnego</p> <p>cały rok</p>	<p>wychowawcy klas</p> <p>pedagog/psycholog</p>
2. Rozwijanie umiejętności komunikacji interpersonalnej tj. empatia, asertywność, tolerancja	<ul style="list-style-type: none"> <li>- lekcje wychowawcze na temat poszanowania odmienności kulturowej,</li> <li>- warsztaty: „Role społeczne i emocjonalność”,</li> <li>- spotkanie zespołu wychowawców: „Praktyczne wskazówki do prowadzenia ciekawych kreatywnych”.</li> </ul>	<p>uczniowie klas VII – VIII</p> <p>nauczyciele</p>	<p>zgodnie z planem pracy</p> <p>II półrocze</p> <p>II półrocze</p>	<p>wychowawcy klas</p> <p>pedagog</p> <p>psycholog PPP-P</p>
3. Kształtowanie prawdziwego obrazu siebie	<ul style="list-style-type: none"> <li>- lekcje wychowawcze na temat samopoznania i zainteresowań, zdolności uczniów,</li> <li>- spotkanie dla zainteresowanych nauczycieli: „Jeszcze smutek czy już depresja?”,</li> <li>-prelekcja: „Jak wspierać rozwój dziecka i pomagać mu osiągać cele”, „Samorealizacja i kreowanie swojej osobowości”,</li> <li>- zajęcia warsztatowe: „Wybieraj, zmieniaj, myśl pozytywnie”.</li> </ul>	<p>uczniowie klas VII - VIII</p> <p>nauczyciele</p> <p>rodzice</p> <p>uczniowie klas VII - VIII</p>	<p>zgodnie z planem pracy</p> <p>I półrocze</p> <p>I półrocze</p> <p>II półrocze</p>	<p>wychowawcy klas</p> <p>psycholog</p> <p>psycholog</p> <p>psycholog</p>
4. Dbanie o kulturę słowa	<ul style="list-style-type: none"> <li>- zwracanie uwagi na poprawność językową,</li> <li>- lekcje wychowawcze: „O grzeczności w języku”,</li> <li>- wpisy do zeszytu uwag i dziennika elektronicznego,</li> </ul>	uczniowie klas VII - VIII	cały rok	wszyscy nauczyciele wychowawcy klas

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- obchody Dnia Życzliwości i Pozdrowień,</li> <li>- obchody Międzynarodowego Dnia Języka Ojczystego,</li> <li>- organizacja Szkolnego Konkursu Recytatorskiego.</li> </ul>		<p>listopad II półrocze II półrocze</p>	<p>SU nauczyciele j. polskiego</p>
5. Praca na rzecz innych-wolontariat	<ul style="list-style-type: none"> <li>- działalność wolontariatu,</li> <li>- działalność samorządu uczniowskiego,</li> <li>- udział w akcjach charytatywnych.</li> </ul>	uczniowie klas VII - VIII	cały rok, według potrzeb	opiekunowie SU wychowawcy klas
6. Rozpoznawanie źródeł niepowodzeń szkolnych	<ul style="list-style-type: none"> <li>- egzekwowanie obowiązujących w Statucie Szkoły przepisów odnośnie niepowodzeń uczniów na zajęciach lekcyjnych,</li> <li>- przypomnienie na lekcjach z wychowawcą negatywnych stron wagarowania.</li> </ul>	uczniowie klas VII - VIII	cały rok	wychowawcy klas
7. Projekt edukacyjno-wychowawczy	-			

## II. ROLA NAUKI, KULTURY I SZTUKI W ŻYCIU UCZNIĄ

<b>Działania</b>	<b>Formy realizacji</b>	<b>Adresaci</b>	<b>Termin</b>	<b>Odpowiedzialni</b>
1. Rozbudzanie zainteresowań nauką, kulturą i sztuką	<ul style="list-style-type: none"> <li>- wyjazdy edukacyjne, wycieczki klasowe ( w zależności od sytuacji epidemiologicznej),</li> <li>- wyjścia do teatru, kina, filharmonii ( w zależności od sytuacji epidemiologicznej),</li> <li>- promocja czytelnictwa,</li> <li>- udział w kołach zainteresowań,</li> <li>- udział w konkursach przedmiotowych i pozaszkolnych,</li> <li>- działalność organizacji młodzieżowych,</li> <li>- warsztaty: „Zdolności i talenty”,</li> <li>- spotkanie informacyjne: „Praca z dzieckiem pod kątem rozwijania logicznego i matematycznego</li> </ul>	<p>uczniowie klas VII - VIII</p> <p>uczniowie klas VII – VIII rodzice</p>	<p>cały rok</p> <p>II półrocze</p> <p>II półrocze</p>	<p>wychowawcy klas nauczyciele bibliotekarze i przedmiotów opiekunowie kół i organizacji</p> <p>psycholog</p> <p>psycholog PPP-P</p>

	<p>myślenia praktyczne wskazówki.”,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- spotkanie zespołu wychowawców: „Praktyczne wskazówki dotyczące efektywnego uczenia się”,</li> <li>- prelekcja: „Zasady efektywnego uczenia się”,</li> <li>- szkolne obchody Europejskiego Dnia Języków Obcych.</li> </ul>	<p>nauczyciele rodzice</p> <p>uczniowie klas VII-VIII</p>	<p>I półrocze I półrocze</p> <p>wrzesień</p>	<p>pedagog pedagog</p> <p>odpowiedzialni nauczyciele</p>
2. Przygotowanie do świadomego korzystania z współczesnych środków przekazu	<ul style="list-style-type: none"> <li>- uczenie świadomego doboru treści kulturowych (książka, film, płyta) i środków ich przekazu,</li> <li>- zachęcanie do korzystania z serwerów edukacyjno-informacyjnych poświęconych bezpieczeństwu w sieci,</li> <li>- lekcje biblioteczne,</li> <li>- prelekcja: „Świadome korzystanie z mediów społecznościowych i urządzeń multimedialnych”.</li> </ul>	<p>uczniowie klas VII - VIII</p> <p>rodzice</p>	<p>cały rok</p> <p>II półrocze</p>	<p>nauczyciele przedmiotu nauczyciele informatyki nauczyciel biblioteki</p> <p>psycholog</p>
3. Kulturowanie tradycji i obrzędów	<ul style="list-style-type: none"> <li>- udział w klasowej Wigilii,</li> <li>- przygotowanie Dnia Wiosny,</li> <li>- obchody Dnia Dziecka.</li> </ul>	<p>uczniowie klas VII - VIII</p>	<p>wg harmonogramu</p>	<p>nauczyciele i uczniowie</p>
4. Projekt edukacyjno - wychowawczy	-			

### III. WYCHOWANIE PATRIOTYCZNE

Działania	Formy realizacji	Adresaci	Termin	Odpowiedzialni
1. Ugruntowanie poczucia tożsamości narodowej	<ul style="list-style-type: none"> <li>- lekcje historii poświęcone tożsamości narodowej,</li> <li>- korzystanie z lokalnej prasy „Spoiwo”,</li> <li>- przypomnienie postaci lokalnych patriotów,</li> <li>- organizacja Szkolnego Konkursu Poezji Patriotycznej,</li> <li>- udział w Dyktandzie Niepodległościowym „Po polsku o historii”,</li> </ul>	<p>uczniowie klas VII - VIII</p>	<p>cały rok</p> <p>listopad wrzesień</p>	<p>nauczyciel historii</p> <p>nauczyciele j. polskiego i historii</p>

	- udział w konkursie recytatorskim poświęconym twórczości poetów regionu częstochowskiego ( w zależności od sytuacji epidemiologicznej).		październik	nauczyciele j. polskiego
2. Uczenie szacunku wobec symboli narodowych	- lekcje wychowawcze poświęcone symbolice narodowej, - lekcje przypominające symbole narodowe i należną im cześć, - przygotowanie pocztu sztandarowego do udziału w uroczystościach szkolnych i środowiskowych ( w zależności od sytuacji epidemiologicznej), - prelekcja: „Jak kształtować uczucia patriotyczne i przywiązanie do rodzinnego kraju”.	uczniowie klas VII – VIII  rodzice	cały rok  na bieżąco  I półrocze	wychowawcy klas nauczyciel historii i j. polskiego  pedagog
3. Organizowanie uroczystości i akademii okolicznościowych	- lekcje historii, języka polskiego, muzyki, plastyki poświęcone Narodowemu Świętu Niepodległości, - obchody Narodowego Dnia Żołnierzy Wyklętych, - lekcje historii, języka polskiego, muzyki, plastyki poświęcone rocznicy uchwalenia Konstytucji 3 Maja.	uczniowie klas VII - VIII	listopad 2020 r.  luty 2021 r maj 2021 r.	odpowiedzialni nauczyciele
4. Projekt edukacyjno - wychowawczy	-			

#### IV. PRZECIWDZIAŁANIE AGRESJI FIZYCZNEJ I PSYCHICZNEJ

Działania	Formy realizacji	Adresaci	Termin	Odpowiedzialni
1. Integrowanie zespołu klasowego	- lekcje wychowawcze dotyczące współpracy w grupie, - wycieczki klasowe ( w zależności od sytuacji epidemiologicznej), - uroczystości klasowe.	uczniowie klas VII - VIII	cały rok	wychowawcy klas

2. Uczenie prawidłowej komunikacji w rozwiązywaniu sytuacji konfliktowych	- lekcje na temat komunikacji, - spotkania indywidualne z uczniami sprawiającymi trudności wychowawcze, - rozmowy z wychowawcą, pedagogiem, psychologiem, - kontrakt z uczniami.	uczniowie klas VII - VIII	cały rok	nauczyciele przedmiotów wychowawcy psycholog/pedagog
3. Uczenie zasad współżycia społecznego oraz poznania konsekwencji niewłaściwego zachowywania się	- lekcje wychowawcze na temat „Konsekwencje niewłaściwego zachowania w szkole”, - omówienie zasad oceniania z zachowania, - przypomnienie regulaminu imprez kulturalnych, sportowych oraz wyjazdów, - prelekcja: „Ile wolności powinien mieć młody człowiek?”.	uczniowie klas VII – VIII	cały rok	wychowawcy klas
4. Współpraca z instytucjami wspierającymi pracę wychowawczą szkoły	- spotkanie z policjantem poświęcone sankcjom karnym stosowanym wobec popełniających wykroczenia nieletnim, - indywidualne spotkania z psychologiem.	uczniowie klas VII - VIII	II półrocze	pedagog policjant
5. Projekt edukacyjno – wychowawczy	-		cały rok	psycholog

## V. BEZPIECZEŃSTWO W SZKOLE I POZA NIĄ

Działania	Formy realizacji	Adresaci	Termin	Odpowiedzialni
1. Wdrażanie sposobów bezpiecznego zachowania	- zajęcia z wychowawcą poświęcone zasadom zachowania się podczas pandemii, - przypomnienie regulaminów pracowni, - bezpieczna droga do i ze szkoły, - zasady bezpieczeństwa na lekcjach wychowania fizycznego,	uczniowie klas VII - VIII	wrzesień cały rok	nauczyciele przedmiotów  nauczyciel wychowania fizycznego

	- praktyczne sprawdzenie organizacji i warunków ewakuacji.		II półrocze	dyrekcja
2. Kształtowanie umiejętności przewidywania zagrożeń i ich konsekwencji	- lekcje wychowawcze na temat bezpiecznych ferii oraz bezpiecznych wakacji, - wpisy do zeszytów uwag.	uczniowie klas VII - VIII	raz w półroczu na bieżąco	wychowawcy klas
3. Ochrona uczniów przed uzależnieniem od multimedii	- lekcje informatyki na temat multimediiów, - egzekwowanie zakazu używania telefonów komórkowych, tabletów podczas przerw, - gazetka tematyczna poświęcona zagrożeniom związanym z korzystaniem ze współczesnych multimediiów, - przygotowanie ulotki dotyczącej bezpieczeństwa w internecie, - warsztaty: dotyczące zapobieganiu mobbingowi i cyberprzemocy.	uczniowie klas VII - VIII	II półrocze cały rok	nauczyciel informatyki wszyscy nauczyciele
		rodzice	styczeń/luty	nauczyciel informatyki
		uczniowie klas VII - VIII	II półrocze	psycholog
4. Dostarczanie informacji o mechanizmach i następstwach próbowania używek	- warsztaty: „Jak ustrzec się przed nałogami”, - rozmowy z wychowawcą,  - prelekcja: ”Użytki – jak kształtować silną wolę młodego człowieka”.	uczniowie klas VII uczniowie klas VII - VIII rodzice	II półrocze na bieżąco  II półrocze	pedagog wychowawcy klas  pedagog
5. Współpraca z instytucjami wspierającymi pracę wychowawczą szkoły	- spotkanie szkoleniowe z zakresu profilaktyki uzależnień z policjantem, - spotkanie szkoleniowe z policjantem dotyczące bezpiecznych wakacji i ferii.	uczniowie klas VII - VIII	II półrocze	pedagog/dzielnicowy
6. Projekt edukacyjno - wychowawczy	Projekt: Dzień Bezpiecznego Internetu	uczniowie klas VII - VIII	II półrocze	nauczyciele informatyki wychowawcy klas

## VI. ZDROWY STYL ŻYCIA

<b>Działania</b>	<b>Formy realizacji</b>	<b>Adresaci</b>	<b>Termin</b>	<b>Odpowiedzialni</b>
1. Kształtowanie zachowań sprzyjających zdrowiu fizycznemu	- Szkolna Liga Sportowa ( w zależności od sytuacji epidemiologicznej), - zawody sportowe, - prowadzenie elementów edukacji zdrowotnej na zajęciach wychowania fizycznego, - wycieczki i rajdy ( w zależności od sytuacji epidemiologicznej), - imprezy integrujące środowisko lokalne, - lekcje WDŻ.	uczniowie klas VII - VIII	cały rok	nauczyciele wychowania fizycznego wychowawcy klas organizatorzy imprez  nauczyciel WDŻ
2. Kształtowanie zachowań sprzyjających zdrowiu psychicznemu	- warsztaty: „Jak radzić sobie ze stresem”, - warsztaty: „Uzależnienia behawioralne jak sobie z nimi radzić?”, - spotkanie zespołu wychowawców: „Mechanizmy psychologiczne uzależnień.”.	uczniowie klas VIII uczniowie klas VII-VIII nauczyciele	II półrocze II półrocze II półrocze	pedagog psycholog  pedagog
3. Realizacja zagadnień pierwszej pomocy przedlekarskiej	- lekcje EDB, -lekcje biologii.	uczniowie klas VIII uczniowie klas VII-VIII	zgodnie z rozkładem materiału w ciągu roku	nauczyciel przedmiotu EBD i biologii
4. Współpraca z instytucjami wspierającymi pracę wychowawczą szkoły	- spotkania z higienistką szkolną	uczniowie klas VII - VIII	według potrzeb	higienistka szkolna
5. Projekt edukacyjno - wychowawczy	- szkolne projekty edukacyjne: „Europejski Tydzień Sportu”, „Trzymaj formę”, „Zachowaj trzeźwy umysł”, „Dbając o siebie, dbasz o swoją przyszłość”	uczniowie klas VII – VIII	wrzesień II półrocze	nauczyciele realizujący projekty, wychowawcy klas, pedagog, psycholog nauczyciele wychowania fizycznego



Dział programowy realizowany tylko w klasach VII, VIII

## VII. DORADZTWO ZAWODOWE

<b>Działania</b>	<b>Formy realizacji</b>	<b>Adresaci</b>	<b>Termin</b>	<b>Odpowiedzialni</b>
1. Podejmowanie właściwych decyzji	<ul style="list-style-type: none"> <li>- cykliczne zajęcia z doradca zawodowym,</li> <li>- przedstawienie rodzicom raportu po egzaminie ósmoklasisty,</li> <li>- udział w targach edukacyjnych lub tablicy informacyjnej poświęconej ofercie szkół ponadpodstawowych ( w zależności od sytuacji epidemiologicznej),</li> <li>- umieszczanie na stronie internetowej szkoły informacji poświęconych tematyce doradztwa,</li> <li>- spotkania dla zainteresowanych rodziców poświęcone doradztwu zawodowemu w ramach dni otwartych szkoły.</li> </ul>	<p>uczniowie klas VII-VIII</p> <p>rodzice</p>	<p>cały rok czerwiec</p> <p>I półrocze</p> <p>I półrocze</p> <p>I, II półrocze</p>	<p>pedagog wychowawcy klas VIII</p> <p>doradca zawodowy,</p> <p>pedagog</p>
2. Współpraca w zakresie poprawnej rekrutacji do szkół ponadpodstawowych	<ul style="list-style-type: none"> <li>- szkolenie uczniów w zakresie elektronicznego logowania się do szkół ponadpodstawowych,</li> <li>- gromadzenie potrzebnej dokumentacji przez uczniów klas VIII,</li> <li>- gazetka ścienna „Terminy rekrutacji do szkół średnich i branżowych”,</li> <li>- prezentacja dla rodziców: „Zasady elektronicznego naboru do szkół”,</li> <li>- zajęcia w pracowni komputerowej na temat wprowadzania danych oraz ich uzupełniania i poprawnego logowania,</li> <li>- warsztaty poświęcone orientacji szkolnej i preorientacji zawodowej przygotowane przez CIZ w Częstochowie.</li> </ul>	<p>uczniowie klas VIII</p> <p>uczniowie klas VIII</p>	<p>II półrocze</p> <p>II półrocze</p>	<p>nauczyciel informatyki, doradca zawodowy, wychowawcy klas VIII</p> <p>pedagog</p>

3. Współpraca z instytucjami wspierającymi pracę wychowawczą szkoły	- spotkanie szkoleniowe poświęcone uzdolnieniom i zainteresowaniom z psychologiem PPP-P w Częstochowie, - spotkanie dla rodziców dotyczące doradztwa zawodowego z doradcą zawodowym PPP-P w Częstochowie.	uczniowie klas VIII rodzice	I półrocze II półrocze	pracownik PPP-P pedagog
---	--	--------------------------------	---------------------------	----------------------------

### **III. Ewaluacja programu:**

## **1. Sposoby ewaluacji:**

Przebieg realizacji programu będzie stale monitorowany. Pod koniec roku szkolnego 2021/2022 zostanie przygotowana ewaluacja z realizacji zadań zawartych w programie i zapisane wnioski co do modyfikacji zadań programowych zgodnie z oczekiwaniami adresatów programu ponieważ na przestrzeni lat 2019-2022 kończy się trzyletni etap realizacji opracowanego programu.

Ewaluacja zostanie przeprowadzona na reprezentatywnej grupie składającej się z: uczniów, rodziców i nauczycieli. Przygotuje ją zespół nauczycieli powołany do tego zadania. Celem ewaluacji będzie uzyskanie informacji na temat skuteczności programu, przystępności i atrakcyjności treści zawartych w programie oraz wprowadzeniu korekt do realizacji w kolejnych latach.

Przygotowując ewaluację programu zostaną wykorzystane elementy metody sondażu. W ramach tej metody użyte zostaną następujące techniki:

- ankieta,
- wywiad.

**ANKIETA SKIEROWANA DO NAUCZYCIELI SZKOŁY PODSTAWOWEJ  
DIAGNOZUJĄCA POTRZEBY UCZNIÓW I RODZICÓW W CELU OKREŚLENIA  
KIERUNKU PRACY WYCHOWAWCZO-PROFILAKTYCZNEJ SZKOŁY**

1. Proszę przyporządkować poszczególnym obszarom pracy wychowawczo-profilaktycznej etap edukacyjny, który będzie najwłaściwszy do danego wieku uczniów. **1-** kl. I-III, **2-** kl. IV-VI, **3-** kl. VII -VIII.

Można przy każdym obszarze zaznaczyć dwa etapy edukacyjne.

- przeciwdziałanie agresji fizycznej i psychicznej .....
- uczenie bezpiecznego zachowania w szkole i poza nią.....
- rozbudzanie zainteresowań nauką, kulturą i sztuką.....
- przygotowanie ucznia do pełnienia ról społecznych i zawodowych.....
- kształtowanie postaw patriotycznych.....
- propagowanie zdrowego stylu życia.....
- rozwijanie postaw moralnych.....
- niebezpieczeństwo uzależnień.....
- wagary i niepowodzenia szkolne.....
- uczenie kulturalnego zachowania i kształtowanie osobowości.....
- uczenie reagowania na zagrożenia jakie niesie współczesny świat związanych z rozwojem informatycznym i medialnym .....

2. Proszę wybrać jaka forma realizacji zadań wychowawczych i profilaktycznych jest Państwa zdaniem najskuteczniejsza.

- zajęcia z wychowawcą
- zajęcia z pedagogiem, psychologiem, pracownikiem poradni zawodowej
- zajęcia ze specjalistami
- spotkania dla uczniów z przedstawicielami szkół średnich i zawodowych
- projekty edukacyjne
- warsztaty edukacyjne
- wyjazdy edukacyjne
- wycieczki klasowe
- wyjazdy do placówek kulturalno-oświatowych np. kino, teatr, biblioteka, muzeum
- konkursy
- akcje charytatywne
- spektakle profilaktyczne
- prezentacje multimedialne
- ulotki, wykłady , prelekcje
- inne.....

3. Proszę podać propozycje tematów, które zdaniem Państwa nie znalazły się w tej ankiecie a powinny być umieszczone w programie wychowawczo-profilaktycznym w roku szkolnym 2021-22 ponieważ są poważnymi problemami wychowawczymi.

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

ANKIETA SKIEROWANA DO RODZICÓW SZKOŁY PODSTAWOWEJ  
DIAGNOZUJĄCA POTRZEBY UCZNIÓW I RODZICÓW W CELU OKREŚLENIA  
KIERUNKU PRACY WYCHOWAWCZO-PROFILAKTYCZNEJ SZKOŁY

1. Czy korzystaliście Państwo z pomocy pedagogicznej szkoły w zakresie poradnictwa dla rodziców? ( proszę zaznaczyć te formy, z których korzystacie)
  - zebrania ogólne
  - zebrania klasowe
  - dni otwartej szkoły
  - konsultacje z nauczycielami uczącymi Państwa dziecko
  - rozmowa z wychowawcą
  - rozmowa z pedagogiem, psychologiem
  - spotkanie z zaproszonym do szkoły specjalistą
  
2. Czy pomoc jaką oferuje szkoła w zakresie poradnictwa dla rodziców jest dla Państwa wystarczająca?
  - tak
  - raczej tak
  - raczej nie
  - nie
  
3. Jaką formą wsparcia byłibyście Państwo zainteresowani w ramach pedagogizacji rodziców w roku szkolnym 2021/22?
  - wykład ogólny np. rodzice kilku klas
  - prelekcje w małych grupach np. rodzice jednej klasy
  - warsztaty dla rodziców
  - ulotki informacyjne
  - spotkania indywidualne ze nauczycielem lub specjalistą
  - inne formy .....
  
4. Kto według Państwa powinien poprowadzić takie zajęcia?
  - nauczyciel
  - pedagog
  - psycholog
  - policjant
  - lekarz
  - prawnik
  - pracownik socjalny
  - logopeda
  - inne osoby .....
  
5. Jaka tematyka interesuje Państwa w zakresie poradnictwa dla rodziców?
  - trudności w nauce, niepowodzenia szkolne
  - trudności wychowawcze, trudności w relacjach społecznych
  - profilaktyka prozdrowotna
  - bezpieczeństwo (w Internecie, prawo cywilne i karne)

- uzależnienia
  - zagrożenia jakie niesie współczesny świat: przestępczość, pedofilia, mobbing, staling, multimedia i ich wpływ na kontakty społeczne itp.
  - doradztwo zawodowe
  - inne .....
6. Proszę zaznaczyć te obszary pracy wychowawczo-profilaktycznej, które wg Państwa są ważne przy tworzeniu programu wychowawczo-profilaktycznego dla uczniów w roku szkolny 2021-22.
- przeciwdziałanie agresji fizycznej i psychicznej
  - uczenie bezpiecznego zachowania w szkole i poza nią
  - rozbudzanie zainteresowań nauką, kulturą i sztuką
  - przygotowanie ucznia do pełnienia ról społecznych i zawodowych
  - kształtowanie postaw patriotycznych
  - propagowanie zdrowego stylu życia
  - rozwijanie postaw moralnych
  - niebezpieczeństwo uzależnień
  - wagary i niepowodzenia szkolne
  - uczenie kulturalnego zachowania i kształtowanie osobowości
  - uczenie reagowania na zagrożenia jakie niesie współczesny świat związanych z rozwojem informatycznym i medialnym



ANKIETA SKIEROWANA DO UCZNIÓW KL. IV-VIII DIAGNOZUJĄCA POTRZEBY  
UCZNIÓW W CELU OKREŚLENIA KIERUNKU PRACY WYCHOWAWCZO-  
PROFILAKTYCZNEJ SZKOŁY

Drogi uczniu!

Przeczytaj uważnie poniższe pytania i wybierz właściwe według siebie odpowiedzi.

Możesz wybrać więcej niż jedną odpowiedź w każdym pytaniu.

Ankieta przygotowana jest w celu opracowania dla uczniów programu wychowawczo-profilaktycznego, który ma spełniać oczekiwania i potrzeby społeczności szkolnej.

Klasa .....

1. Z jakimi problemami spotkałeś /spotkałaś się w szkole?

- agresja fizyczna lub słowna
- przemoc w Internecie
- niebezpieczne zachowania uczniów
- niekulturalne zachowania kolegów
- niszczenie mienia szkolnego
- kradzieże
- wyłudzenia rzeczy, pieniędzy
- używanie „brzydkich słów”
- zastraszanie
- inne.....

2. Z kim chciałbyś/chciałabyś mieć zajęcia wychowawcze lub profilaktyczne oprócz wychowawcy klasy?

- pedagog
- psycholog
- specjaliści np. (lekarz, policjant, pielęgniarka, strażak, dietetyk, artysta itp.)
- pracownicy poradni np. psychologiczno-pedagogicznej, zawodowej itp.
- inni.....

3. Jakie formy zajęć wychowawczych lub profilaktycznych są dla ciebie najbardziej interesujące w szkole?

- zajęcia z wychowawcą
- zajęcia z pedagogiem, psychologiem
- zajęcia ze specjalistami
- projekty edukacyjne
- warsztaty edukacyjne
- wyjazdy edukacyjne
- wycieczki klasowe
- wyjazdy do placówek kulturalno-oświatowych np. kino, teatr, biblioteka, muzeum
- konkursy
- akcje charytatywne
- spektakle profilaktyczne
- prezentacje multimedialne
- inne.....

4. Jakie pomysły wprowadziłbyś/wprowadziłabyś w zajęciach szkolnych? Podaj własne pomysły.

.....

.....

.....

.....

.....

ANKIETA SKIEROWANA DO UCZNIÓW KL. II-III DIAGNOZUJĄCA POTRZEBY  
UCZNIÓW W CELU OKREŚLENIA KIERUNKU PRACY WYCHOWAWCZO-  
PROFILAKTYCZNEJ SZKOŁY

1. Z jakimi problemami (niewłaściwymi zachowaniami uczniów) spotykasz się w szkole? Podkreśl wszystkie które się zdarzyły.
  - niebezpieczne zachowania
  - dokuczanie ( napisz jakie.....)
  - niekulturalne zachowania
  - niszczenie mienia szkoły
  - kradzieże
  - wyłudzenie rzeczy, pieniędzy
  - używanie brzydkich słów- wulgaryzmów
  - zastraszanie
  - inne.....
2. Z kim, oprócz wychowawcy, chciałbyś mieć dodatkowe zajęcia? Podkreśl wybrane.
  - pedagog szkolny
  - psycholog
  - specjalista np.: lekarz, policjant, strażak,....
  - inne.....
3. Czego się boisz w szkole? Podkreśl wybrane.
  - oceniania przez nauczycieli
  - wyśmiewania przez kolegów i koleżanki
  - problemów z nauką
  - braku dyscypliny na lekcji
  - hałasu na lekcji i przerwie
  - nowych sytuacji
  - inne.....
4. Jakie zajęcia wychowawcze są dla Ciebie najciekawsze? Podkreśl wybrane.
  - konkursy
  - wycieczki
  - wyjazdy do kina, teatru, filharmonii
  - projekty
  - zajęcia ze specjalistami: lekarz, strażak,....
  - prezentacje multimedialne,
  - filmy
  - inne

Dziękujemy za wypełnienie ankiety.

**KWESTIONARIUSZ WYWIADU Z WYCHOWAWCĄ KLASY  
OCENIAJĄCY SKUTECZNOŚĆ SZKOLNEGO PROGRAMU WYCHOWAWCZO-  
PROFILAKTYCZNEGO**

1. Czy zapoznała Pani swoich wychowanków z założeniami Szkolnego Programu Wychowawczo-Profilaktycznego? *(proszę podkreślić)*

1. tak
2. nie

Jeśli nie dlaczego?

.....  
.....

2. Czy dostrzega Pani w zakresie celów wyznaczonych przez Program Wychowawczo-Profilaktyczny zmiany w zachowaniu uczniów ? *(proszę zaznaczyć w skali 1 - 6)*

Uczniowie przestrzegają wszystkich założeń programowych w zakresie kultury zachowania, nauki, norm współżycia w grupie, zasad bezpieczeństwa i zdrowego stylu życia, wiedzy z zakresu doradztwa zawodowego  
skala oceny:

- 6 - uczniowie są wzorem do naśladowania
- 5 - zachowanie uczniów nie budzi większych zastrzeżeń
- 4 - zachowanie uczniów nie zawsze jest właściwe
- 3 - zachowanie uczniów czasami jest właściwe
- 2 - zachowanie uczniów budzi wiele zastrzeżeń
- 1 - zachowanie jego jest niebezpieczne dla innych

a) uczniowie potrafią kulturalnie się zachowywać

0    1    2    3    4    5    6  
I \_ I \_ I \_ I \_ I \_ I \_ I

b) uczniowie uczą się i rozwijają swoje zainteresowania

0    1    2    3    4    5    6  
I \_ I \_ I \_ I \_ I \_ I \_ I

c) uczniowie prezentują właściwą postawę patriotyczną

0    1    2    3    4    5    6  
I \_ I \_ I \_ I \_ I \_ I \_ I

d) uczniowie przestrzegają ogólnie przyjętych norm społecznych

0    1    2    3    4    5    6  
I \_ I \_ I \_ I \_ I \_ I \_ I

e) uczniowie bezpiecznie zachowują się w różnych sytuacjach szkolnych i poza szkolnych

0 1 2 3 4 5 6  
I \_ I \_ I \_ I \_ I \_ I \_ I

f) uczniowie dbają o swoje zdrowie , stosują zasady higieny pracy, potrafią aktywnie wypoczywać

0 1 2 3 4 5 6  
I \_ I \_ I \_ I \_ I \_ I \_ I

g) uczniowie potrafią określić swoje zdolności i zaplanować karierę szkolną (*tylko w odniesieniu do uczniów klas VII -VIII SP*)

0 1 2 3 4 5 6  
I \_ I \_ I \_ I \_ I \_ I \_ I

3 Czy w pracy wychowawczej korzysta Pani z pomocy instytucji i osób wspomagających pracę profilaktyczną?( *proszę podkreślić*)

- Instytucje  
Gminny Ośrodek Pomocy Społecznej, Gminny Ośrodek Zdrowia, Centrum Informacji Zawodowej, Powiatowa Poradnia Psychologiczno- Pedagogiczna, Kuratorzy Sądowi, Policja.
- Osoby  
dyrekcja szkoły, nauczyciele przedmiotów, pedagog szkolny, psycholog szkolny higienistka szkolna

4. Czy atmosfera wśród uczniów , nauczycieli i rodziców ułatwia realizację treści Szkolnego Programu Wychowawczo- Profilaktycznego ? (*proszę podkreślić*)

2. raczej tak
3. tak
4. raczej nie
5. nie

5. Proszę wypisać jakie działania zdaniem Pani przyniosły najlepsze efekty wychowawcze i profilaktyczne.

.....  
.....  
.....  
.....

6. Proszę wypisać zadania , które zdaniem Pani są bezskuteczne (przynoszą niewielkie efekty wychowawcze)

.....  
.....  
.....

**KWESTIONARIUSZ ANKIETY DLA RODZICÓW  
OCENIAJĄCY SKUTECZNOŚĆ SZKOLNEGO PROGRAMU WYCHOWAWCZO-  
PROFILAKTYCZNEGO**

1. Czy zna Pan(Pani) zagadnienia umieszczone w Szkolnym Programie Wychowawczo - Profilaktycznym? *(proszę podkreślić)*
  - raczej tak
  - tak
  - raczej nie
  - nie
  
2. Czy uczestniczy Pan (Pani) w organizowanych na terenie szkoły spotkaniach poświęconych profilaktyce wychowawczej? *(proszę podkreślić)*
  - tak
  - nie
  
3. Czy zaobserwował Pan (Pani) pozytywne zmiany w zachowaniu dziecka w wyniku realizacji założeń programowych Szkolnego Programu Wychowawczo-Profilaktycznego? *(proszę podkreślić)*
  - raczej tak
  - tak
  - raczej nie
  - nie
  
4. W jakim stopniu zdaniem Pani zostały zrealizowane cele Szkolnego Programu Wychowawczo-Profilaktycznego? *(proszę zaznaczyć w skali 1-6)*

Uczniowie przestrzegają wszystkich założeń programowych w zakresie kultury zachowania, nauki, norm współżycia w grupie, zasad bezpieczeństwa i zdrowego stylu życia, wiedzy z zakresu doradztwa zawodowego  
skala oceny:

- 6** - uczniowie są wzorem do naśladowania
- 5** - zachowanie uczniów nie budzi większych zastrzeżeń
- 4** - zachowanie uczniów nie zawsze jest właściwe
- 3** - zachowanie uczniów czasami jest właściwe
- 2** - zachowanie uczniów budzi wiele zastrzeżeń
- 1** - zachowanie jego jest niebezpieczne dla innych

a) uczniowie potrafią kulturalnie się zachowywać

0    1    2    3    4    5    6  
I \_\_\_ I \_\_\_ I \_\_\_ I \_\_\_ I \_\_\_ I \_\_\_ I

b) uczniowie uczą się i rozwijają swoje zainteresowania

0    1    2    3    4    5    6  
I \_\_\_ I \_\_\_ I \_\_\_ I \_\_\_ I \_\_\_ I \_\_\_ I

c) uczniowie prezentują właściwą postawę patriotyczną

0 1 2 3 4 5 6  
I \_ I \_ I \_ I \_ I \_ I \_ I

d) uczniowie przestrzegają ogólnie przyjętych norm społecznych

0 1 2 3 4 5 6  
I \_ I \_ I \_ I \_ I \_ I \_ I

e) uczniowie bezpiecznie zachowują się w różnych sytuacjach szkolnych i poza szkolnych

0 1 2 3 4 5 6  
I \_ I \_ I \_ I \_ I \_ I \_ I

f) uczniowie dbają o swoje zdrowie , stosują zasady higieny pracy, potrafią aktywnie wypoczywać

0 1 2 3 4 5 6  
I \_ I \_ I \_ I \_ I \_ I \_ I

g) uczniowie potrafią określić swoje zdolności i zaplanować karierę szkolną (*tylko w odniesieniu do uczniów klas VII - VIII SP*)

0 1 2 3 4 5 6  
I \_ I \_ I \_ I \_ I \_ I \_ I

5. Czy współpracuje Pan (Pani) z instytucjami wspomagającymi szkołę i rodziców w procesie wychowawczym?*(proszę podkreślić)*

- Gminny Ośrodek Pomocy Społecznej,
- Gminna Komisja ds. Pomocy Profilaktyki i Rozwiązywania Problemów Alkoholowych,
- Policja,
- Gminny Ośrodek Zdrowia,
- Powiatowa Poradnia Psychologiczno – Pedagogiczna,
- Centrum Informacji Zawodowej,
- Gminne Centrum Kultury Informacji i Rekreacji,
- Kuratorzy Sądowi
- inne.....

6. Do kogo zwraca się Pan ( Pani) o pomoc w sytuacji problemów wychowawczych?  
(proszę podkreślić)

- dyrekcja szkoły,
- nauczyciele wychowawcy,
- nauczyciele przedmiotów,
- pedagog szkolny,
- psycholog szkolny,
- higienistka szkolna,
- inni.....

7. Czy wprowadziłaby Pan(Pani) zmiany w Szkolnym Programie Wychowawczo-  
Profilaktycznym?(proszę podkreślić)

- tak
- nie

Jeśli tak, proszę podać, jakie?

.....

.....

.....

.....

.....



KWESTIONARIUSZ SONDAŻU Z UCZNIEM KL IV-VIII szkoły podstawowej  
OCENIAJĄCY SKUTECZNOŚĆ SZKOLNEGO PROGRAMU WYCHOWAWCZO -  
PROFILAKTYCZNEGO

1. Czy wychowawca zapoznał Cię ze Szkolnym Programem Wychowawczo-Profilaktycznym? (*zaznacz*)
  - tak
  - nie
  
2. Czy bierzesz udział w organizowanych przez szkołę : (*zaznacz*)
  - projektach edukacyjno - wychowawczych,
  - spotkaniach ze specjalistą ( lekarz, policjant, psycholog, pedagog, kurator),
  - konkursach,
  - obchodach ogólnopolskich dni np. "Sprzątanie Świata", Góra Grosza,
  - zawody sportowe,
  - turniejach międzyszkolnych np. Sportowa Liga Podstawówek,
  - kołach zainteresowań,
  - wycieczkach tematycznych np. na komisariat policji,
  - prezentacjach filmowych,
  - pracach z komputerem- Internet
  - inne, które nie zostały wymienione
  - .....
  - .....
  
3. Czy wiesz, do kogo zwrócić się na terenie szkoły o pomoc w razie potrzeby?  
(*podkreśl*)
  - dyrekcja szkoły
  - nauczyciele wychowawcy
  - nauczyciele przedmiotów
  - pedagog szkolny
  - psycholog szkolny
  - inna osoba.....
  
4. Czy znasz instytucje, które mogą pomóc dziecku w trudnej sytuacji?  
(*wymień trzy*)
  - .....
  - .....
  - .....
  
5. Czy w ciągu ostatnich 2 lat zauważyłeś zmiany w zachowaniu swoich kolegów?  
( *zaznacz*)
  - raczej tak
  - tak
  - raczej nie

6. Czy Ty i Twoi koledzy kulturalnie się zachowują? (zaznacz)

Ja	Moi koledzy
<ul style="list-style-type: none"><li>• raczej tak</li><li>• tak</li><li>• raczej nie</li><li>• nie</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• raczej tak</li><li>• tak</li><li>• raczej nie</li><li>• nie</li></ul>

7. Czy Ty i Twoi koledzy uczą się i rozwijają swoje zainteresowania w szkole? (zaznacz)

Ja	Moi koledzy
<ul style="list-style-type: none"><li>• raczej tak</li><li>• tak</li><li>• raczej nie</li><li>• nie</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• raczej tak</li><li>• tak</li><li>• raczej nie</li><li>• nie</li></ul>

8. Czy Ty i Twoi koledzy prezentują właściwą postawę patriotyczną? (zaznacz)

Ja	Moi koledzy
<ul style="list-style-type: none"><li>• raczej tak</li><li>• tak</li><li>• raczej nie</li><li>• nie</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• raczej tak</li><li>• tak</li><li>• raczej nie</li><li>• nie</li></ul>

9. Czy Ty i Twoi koledzy przestrzegają ogólnie przyjętych norm społecznych? (zaznacz)

Ja	Moi koledzy
<ul style="list-style-type: none"><li>• raczej tak</li><li>• tak</li><li>• raczej nie</li><li>• nie</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• raczej tak</li><li>• tak</li><li>• raczej nie</li><li>• nie</li></ul>

10. Czy Ty i Twoi koledzy zachowują się bezpiecznie w różnych sytuacjach szkolnych i poza szkolnych? (zaznacz)

Ja	Moi koledzy
<ul style="list-style-type: none"><li>• raczej tak</li><li>• tak</li><li>• raczej nie</li><li>• nie</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• raczej tak</li><li>• tak</li><li>• raczej nie</li><li>• nie</li></ul>

11. Czy Ty i Twoi koledzy dbają o swoje zdrowie, stosują zasady higieny pracy, potrafią aktywnie wypoczywać? (zaznacz)

Ja	Moi koledzy
<ul style="list-style-type: none"> <li>• raczej tak</li> <li>• tak</li> <li>• raczej nie</li> <li>• nie</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• raczej tak</li> <li>• tak</li> <li>• raczej nie</li> <li>• nie</li> </ul>

12. Czy Ty i Twoi koledzy potrafiliście określić swoje zdolności i zaplanować karierę szkolną (tylko w odniesieniu do uczniów klas VIII SP)? (zaznacz)

Ja	Moi koledzy
<ul style="list-style-type: none"> <li>• raczej tak</li> <li>• tak</li> <li>• raczej nie</li> <li>• nie</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• raczej tak</li> <li>• tak</li> <li>• raczej nie</li> <li>• nie</li> </ul>

13. Jakie zmiany wprowadziłbyś w Szkolnym Programie Wychowawczo- Profilaktycznym w kolejnych latach, żeby był bardziej skuteczny i ciekawszy. (podaj własne pomysły zajęć, działań...)

.....

.....

.....

.....

.....

**KWESTIONARIUSZ SONDAŻU**  
**Z UCZNIEM KL II i III szkoły podstawowej OCENIAJĄCY SKUTECZNOŚĆ**  
**SZKOLNEGO PROGRAMU WYCHOWAWCZO - PROFILAKTYCZNEGO**

1. Czy poznałeś treść Programu Wychowawczo – Profilaktycznego Szkoły? (zaznacz jedną odpowiedź)
  - tak
  - nie
2. W jakich zajęciach pozalekcyjnych brałeś udział? (zaznacz wszystkie w których uczestniczyłeś)
  - Koło redakcyjne
  - Chór szkolny
  - Koło sportowe SKS
  - Koło matematyczne
  - Koło polonistyczne
3. W jakich konkursach brałeś udział?
  - Plastycznym
  - Ortograficznym
  - Matematycznym
  - Muzycznym
  - Literackim
4. Czy poznałeś zasady zachowania się podczas uroczystości szkolnych oraz imprez kulturalnych i sportowych? (zaznacz jedną odpowiedź)
  - tak
  - nie
5. Do kogo zwracasz się, jeśli masz kłopot w szkole?
  - Do wychowawcy
  - Do rodziców
  - Do koleżanki
  - Do kolegi
  - Do dyrektora
6. Wymień symbole narodowe:  
 .....  
 .....
7. Czy czujesz się bezpiecznie w szkole? (zaznacz jedną odpowiedź)
  - tak
  - nie
8. Podaj trzy przykłady spędzania przez Ciebie czasu wolnego:.....  
 .....  
 .....

**KWESTIONARIUSZ SONDAŻU**  
**Z UCZNIEM KL I szkoły podstawowej OCENIAJĄCY SKUTECZNOŚĆ**  
**SZKOLNEGO PROGRAMU WYCHOWAWCZO - PROFILAKTYCZNEGO**

1. W jakich zajęciach pozalekcyjnych brałeś udział? (zaznacz)
  - Koło redakcyjne
  - Chór szkolny
  - Koło sportowe SKS
  - Koło plastyczne
  - Koło informatyczne
2. W jakich konkursach brałeś udział?
  - Plastycznym
  - Ortograficznym
  - Matematycznym
  - Muzycznym
  - Recytatorskim
3. Czy znasz zasady zachowania się podczas uroczystości szkolnych oraz imprez kulturalnych i sportowych?
  - tak
  - nie
4. Czy znasz zasady zachowania się podczas wycieczek?
  - tak
  - nie
5. Do kogo zwracasz się, jeśli masz kłopot w szkole?
  - a) Do wychowawcy
  - b) Do rodziców
  - c) Do koleżanki
  - d) Do kolegi
  - e) Bez odpowiedzi
6. Czy czujesz się bezpiecznie w szkole?
  - tak
  - nie
7. Narysuj i pokoloruj prawidłowo polską flagę.



8. Narysuj na drugiej stronie jak najchętniej spędzasz czas wolny?

