

SCENARIUSZ LEKCJI JEZYKA POLSKIEGO W KLASIE VIII SZKOŁY PODSTAWOWEJ

TEMAT: Twórca i jego czasy – Stefan Żeromski.

CELE NAUCZANIA:

Uczeń:

- poznaje biografię Stefana Żeromskiego,
- wymienia elementy z życia pisarza,
- opisuje realia historyczne czasów, w których żył i tworzył pisarz,
- zna powieść *Szyfowe prace*,
- wskazuje elementy autobiograficzne w powieści,
- definiuje pojęcia: biografia, autobiografia,
- wymienia twórczość Stefana Żeromskiego.

REALIZOWANE WYMAGANIA SZCZEGÓŁOWE Z PODSTAWY PROGRAMOWEJ:

Uczeń:

- wyszukuje w tekście potrzebne informacje oraz cytuje odpowiednie fragmenty tekstu publicystycznego, popularnonaukowego lub naukowego (I. 2. 1),
- porządkuje informacje w zależności od ich funkcji w przekazie (I. 2. 2),
- gromadzi i porządkuje materiał rzeczowy potrzebny do tworzenia wypowiedzi (III. 1. 2),
- wykonuje przekształcenia na tekście cudzym, w tym skraca, streszcza, rozbudowuje i parafrazuje (III. 2. 2),
- rozwija umiejętności samodzielnej prezentacji wyników swojej pracy (IV. 6).

METODY:

- pogadanka,
- metody aktywizujące – portfolio,
- praca z tekstem – podręcznik, lektura,
- praktyczna – wykorzystanie tablicy multimedialnej,
- praca z materiałem ilustracyjnym,
- prezentacja.

MATERIAŁY i ŚRODKI DYDAKTYCZNE:

- podręcznik do kształcenia literackiego, kulturowego i językowego „Nowe Słowa na start 8”,
- karta pracy „Poznajemy Stefana Żeromskiego – autora *Szyfowych prac*”,
- Aktywna tablica – Wikipedia, notatki, pendrive
- fotografia Stefana Żeromskiego,
- projektor multimedialny, laptop.

PRZEBIEG LEKCJI:

Część nawiązująca

1. Nauczyciel wprowadza temat lekcji i wyjaśnia jej cele.
2. Nawiązanie do poprzednich lekcji i przypomnienie wiadomości o biografii, życiorysie, autobiografii, elementach autobiograficznych.
3. Nauczyciel prezentuje zdjęcie pisarza i zadaje pytania: • Kto został przedstawiony na zdjęciu? • Z czym kojarzy wam się ta postać? • Czy znacie jego utwory, jego życiorys?
4. Uczniowie odpowiadają, a nauczyciel weryfikuje poprawność ich wypowiedzi.

Część właściwa

1. Nauczyciel wyjaśnia, że życie Stefana Żeromskiego było bardzo trudne i skomplikowane, odwołuje się do tekstu w podręczniku str. 146 – 147.
2. Uczniowie samodzielnie czytają tekst z podręcznika i omawiają najważniejsze fakty z życia pisarza, oglądają ilustracje, analizują oś czasu.
3. Nauczyciel zarysowuje rzeczywistość Polski pod zaborami, w której przyszło żyć i tworzyć autorowi *Szyfowych prac*. W nawiązaniu do powyższego, w ogólny sposób omawia tematykę twórczości Stefana Żeromskiego.
4. Nauczyciel rozdaje uczniom kartę pracy, a uczniowie ją wypełniają z pomocą podręcznika i aktywnej tablicy, korzystając z Wikipedii.
5. Nauczyciel pokazuje na tablicy multimedialnej materiały ilustracyjne związane z życiem i twórczością Stefana Żeromskiego.
6. Na podstawie lektury oraz wiadomości z lekcji uczniowie wskazują wątki autobiograficzne w *Szyfowych pracach*.
7. Uczniowie odczytują uzupełnioną samodzielnie kartę pracy, a nauczyciel weryfikuje poprawność zapisanych notatek, uzupełnia wiedzę uczniów na temat życia i twórczości pisarza o anegdoty i ciekawostki z jego życia.
8. Uczniowie wklejają kartę pracy do zeszytu.

Część podsumowująca

1. Nauczyciel zadaje pytania: • W jakim wieku, w których latach żył i tworzył Stefan Żeromski? • Które elementy autobiograficzne zawarł w lekturze? • Jakie utwory pisał?
2. Nauczyciel zwraca uwagę na kontekst historyczny w *Szyfowych pracach*.
3. Zadanie pracy domowej: przygotować elementy świata przedstawionego i plan wydarzeń lektury *Szyfowe prace*.

Uwagi o przebiegu lekcji:

Cele lekcji realizowane są w oparciu o podstawę programową z języka polskiego. Nauczyciel prowadzi zajęcia z wykorzystaniem Aktywnej tablicy, korzysta na lekcji z materiałów multimedialnych zawartych na stronach internetowych, z Wikipedii oraz samodzielnie przygotowanych prezentacji.

Opracowała mgr Joanna Jadowska