

# Scenariusz otwartej lekcji języka polskiego w klasie VI z wykorzystaniem technik informacyjno - komunikacyjnych

**Prowadząca:** mgr Agnieszka Sobota-Balsam

**Temat lekcji:** Czasownik ma dwie strony.

## **Cele:**

Uczeń;

- rozpoznaje czasowniki w stronie czynnej i biernej;
- wskazuje zdania, w których podmiot nie jest wykonawcą czynności
- wskazuje czasowniki nieprzechodnie
- wymienia sytuacje, w których używa się strony biernej i wyjaśnia dlaczego
- umie zamieniać zdania o konstrukcji czynnej na zdania o konstrukcji biernej i odwrotnie;
- wie, czym są czasowniki przechodnie i nieprzechodnie;
- tworzy teksty informacyjne z wykorzystaniem strony biernej czasownika
- wykonuje ćwiczenia z wykorzystaniem technik informacyjno – komunikacyjnych;
- redaguje wnioski z lekcji

## **Treści z podstawy programowej**

- umie posługiwać się stroną czynną i bierną czasownika ( II.1.5.)
- zamienia poprawnie zdania o konstrukcji w stronie biernej na zdania o konstrukcji w stronie czynnej ( II.1.5.)
- uczestniczy w rozmowie na zadany temat( III.1.1.)
- redaguje notatki ( III.2.4.)
- wykorzystuje wiedzę o języku w wypowiedziach ( III.2.9.)

## **Środki dydaktyczne**

- podręcznik do języka polskiego;
- tablica multimedialna

## **ETAPY PRACY**

1. Zapisanie tematu lekcji.
2. Aktywne wprowadzenie:
  - Nauczyciel zapisuje na tablicy zdania:

*Dzieci zjadły owoce.*

*Samochody spowodowały korki.*

*Psy stłukły talerze.*

- Uczniowie wyjaśniają, na czym polegają dwuznaczności w tych zdaniach.
- Uczniowie przeredagowują zdania tak, aby uniknąć niejasności.

3. Zapoznanie z informacjami na temat strony czynnej i biernej czasownika ( podręcznik Nowa wiadomość strona 77)
4. Uzupełnianie ćwiczeń z wykorzystaniem TIK ( www. e-podręczniki pl )
5. Zapoznanie z informacjami na temat czasowników przechodnich i nieprzechodnich ( podręcznik strona 78).
6. Rozwiązywanie ćwiczeń z wykorzystaniem TIK ( www. e-podręczniki pl)
7. Zapoznanie z informacjami na temat zasad stosowania strona biernej czasowników ( podręcznik strona 78).
8. Redagowanie tekstu o charakterze oficjalnym na temat zbiórki makulatury w szkole. W tekście powinny znaleźć się dwa zdania w konstrukcji czynnej i dwa zdania w konstrukcji biernej.

Praca domowa

Wykonaj w zeszycie zadanie 2 strona 77 ( podręcznik)

Załącznik nr 1.

## PLAN WYDARZEŃ

1. Spokojne życie Piasta Kołodzieja.
2. Wielkie święto w rodzinie Pasta.
3. ....  
.....
4. Prośba wędrowców o gościnę.
5. Gościnność i życzliwość Piasta.
6. ....  
.....
7. Nadanie chłopcu imienia Ziemowit.
8. ....  
.....
9. Wizyta na cmentarzu.
10. ....  
.....
11. Dobrobyt panujący w rodzinie Piasta.
12. ....  
.....

Załącznik nr 2

