

Magdalena Wąsińska
Szkoła Podstawowa im. Gustawa Morcinka w Poczesnej
SCENARIUSZ LEKCJI JĘZYKA POLSKIEGO Z WYKORZYSTANIEM TIK

TEMAT: O szczęśliwym życiu...

Cele lekcji:

Uczeń:

- czyta ze zrozumieniem wiersz Czesława Miłosza *Dar*,
- nazywa emocje, których doświadcza podczas lektury,
- określa nastrój utworu na podstawie jego aktorskiej interpretacji głosowej,
- charakteryzuje osobę mówiącą w wierszu oraz okoliczności, w jakich się ona wypowiada,
- określa uczucia osoby mówiącej,
- redaguje przepis,
- wyjaśnia znaczenie tytułu wiersza,
- dba o poprawność językową podczas budowania wypowiedzi ustnych i pisemnych.

Metody:

- rozmowa kierowana,
- praca z tekstem.

Środki dydaktyczne:

- podręcznik do języka polskiego dla klasy siódmej szkoły podstawowej „Nowe słowa na start 7” (s.),
- karta pracy,
- **multiteka „Nowe słowa na start! 7” - multimedialny zasób na tablicę interaktywną i rzutnik.**

Przebieg lekcji (omawiane zagadnienia i czynności uczniów):

1. Ćwiczenie wprowadzające.

- opisanie przez uczniów swojego aktualnego samopoczucia – wykonanie zadania 1. z karty pracy.

2. Zapoznanie się z wierszem Czesława Miłosza *Dar*.

- **wysłuchanie aktorskiej interpretacji utworu – multiteka „Nowe słowa na start! 7”,**
(przed odtworzeniem nagrania uczniowie wyciszają się i zamykają oczy),
- określenie nastroju utworu przez uczniów,
- cicha, samodzielna lektura wiersza,
- ustalenie, kim jest osoba mówiąca w wierszu i w jakich okolicznościach się wypowiada (zadanie 2. z karty pracy),
- omówienie stanu ducha wyrażonego przez podmiot liryczny (zadanie 3. z karty pracy),

- wskazanie przez uczniów środków stylistycznych- multiteka „Nowe słowa na start! 7”,
- wyjaśnienie znaczenia tytułu wiersza.

3. Zadanie domowe:

Stwórz przepis na szczęście. Zawrzyj w nim listę niezbędnych składników oraz wymień czynności, które należy wykonać, aby być szczęśliwym.

Opracowane na podstawie: *Nowe słowa na start! 7. Podręcznika dla nauczyciela. Materiały dydaktyczne do języka polskiego*, Wydawnictwo Nowa Era, Warszawa 2017, s. 77.

Karta pracy

1. Dokończ zdania tak, aby opisywały one Twój nastrój i to, co jest Ci potrzebne do szczęścia.

Dziś czuję się

Zazwyczaj w szkole czuję się

Aby odczuwać szczęście, potrzebuję

2. Ustal, kim jest osoba mówiąca w wierszu *Dar* oraz kiedy i gdzie się ona wypowiada.

Osoba mówiąca

Płeć	Prawdopodobny wiek	Wykonywane zajęcia

Okoliczności

Czas	Miejsce

3. Wyjaśnij własnymi słowami, jak rozumiesz podane fragmenty wiersza Czesława Miłosza.

Następnie uzupełnij wniosek.

Cytat z wiersza	Wyjaśnienie
<i>Nie było na ziemi rzeczy, którą chciałbym mieć</i>	
<i>Nie znałem nikogo, komu warto byłoby zazdrościć</i>	
<i>Co przydarzyło się złego, zapomniałem</i>	
<i>Nie wstydzilem się myśleć, że byłem, kim jestem</i>	
<i>Nie czułem w ciele żadnego bólu</i>	

Podmiot liryczny w wierszu Czesława Miłosza *Dar* to człowiek

.....

.....