

SCENARIUSZ LEKCJI JĘZYKA ANGIELSKIEGO Z WYKORZYSTANIEM NARZĘDZI TIK

- I. Klasa: 6 (II etap edukacyjny)
- II. Przedmiot: język angielski
- III. Temat: Revision Unit 1 – powtórzenie wiadomości. (Revision - unit 1.)
- IV. Treści z podstawy programowej:
 - Uczeń posługuje się podstawowym zasobem środków językowych leksykalnych i gramatycznych w zakresie tematów miejsce zamieszkania (dom i jego okolica oraz orientacja w terenie); życie prywatne (formy spędzania czasu wolnego) oraz (czas PresentContinuous).
 - Uczeń korzysta ze źródeł informacji w języku obcym, również za pomocą technologii informacyjno-komunikacyjnych.
 - Uczeń uzyskuje i przekazuje informacje i wyjaśnienia.
 - Uczeń współdziała w grupie.
 - Uczeń dokonuje samooceny.
- V. Cele ogólne lekcji: Powtórzenie wiadomości i umiejętności z rozdziału 1.
- VI. Założone cele operacyjne (przewidywane osiągnięcia)

UCZEŃ: -zna i prawidłowo stosuje słownictwo z następujących tematów:

 - miejsce zamieszkania (dom i okolica oraz orientacja w terenie);
 - życie prywatne (formy spędzania czasu wolnego);
 - zna i prawidłowo stosuje czas PresentContinuous w zdaniach twierdzących, przeczących i pytających;
 - potrafi zapytać o drogę i wskazać drogę;
 - umie ułożyć e-mail z zaproszeniem do wspólnego wyjścia z podanych zdań.
- VII. Metody pracy:
 - komunikacyjna,
 - audiolingwalna
 - metody aktywizujące wykorzystujące ćwiczenia z aplikacji internetowej.
- VIII. Formy pracy:
 - indywidualna,
 - praca w parach,
 - praca w grupach,
 - praca z całą klasą.
- IX. Materiały, pomoce dydaktyczne:
 - tablica interaktywna,

- tablica,
- aplikacja LearningApps.org,
- słownik angielsko-polski online – Diki,
- zeszyt ćwiczeń Evolution Plus klasa 6 wyd. Macmillan.

XI. Przebieg lekcji:

1. Sprawdzenie obecności, podanie celów lekcji oraz tematu.

2. Uczniowie wyszukują znaczenia wskazanych słówek w słowniku angielsko-polskim online i zapisują ich znaczenie do zeszytu.

3. Uczniowie rozwiązują ćwiczenia z aplikacji Learning Apps na tablicy interaktywnej:

-łączą w pary części wyrażen na temat form spędzania wolnego czasu oraz miejsc w okolicy

<https://learningapps.org/display?v=pmnufmtc18>

<https://learningapps.org/display?v=pqegyy57218>

-dopasowują karty w grze z zdaniami w czasie

PresentContinuous <https://learningapps.org/display?v=p9r0uabit18>

-tworzą dialog, układając zdania w odpowiedniej kolejności

<https://learningapps.org/display?v=pdu893xg218>

-tworzą e-mail, układając zdania w prawidłowej kolejności

<https://learningapps.org/display?v=pzob4bjnk18>

4. Uczniowie w parach rozwiązują ćwiczenie w zeszycie ćwiczeń, wstawiając podane w nawiasach czasowniki w odpowiedniej formie. (Zeszyt ćwiczeń)

5. Podanie zadania domowego. (Zeszyt ćwiczeń)