

KONSPEKT ZAJĘĆ Z WYKORZYSTANIEM TIK

1. **Przedmiot:** Edukacja wczesnoszkolna – edukacja matematyczna
2. **Uczestnicy:** uczniowie klasy I
3. **Temat zajęć:** Dodawanie i odejmowanie w zakresie 20.
4. **Cel lekcji:** Poćwiczyć dodawanie i odejmowanie w zakresie 20 .
5. **Wymagania w zakresie TIK:**
 - komputer z dostępem do internetu,
 - tablica multimedialna ,
 - aplikacje: LearningApps.org oraz matzoo.pl.

6. Przebieg zajęć:

1. Ćwiczenie na dobry początek: „Porządkujemy liczby”

Każde dziecko losuje kartonik z liczbą (na kartonikach wypisane są liczby od 1, co 1, jest ich tyle, ile dzieci) i przyczepia ją do ubrania. Dzieci poruszają się swobodnie po klasie. Na umówiony znak dzieci ustawiają się gęśiego zgodnie z kolejnością wylosowanych liczb. Zabawę powtarzamy 5 razy, za każdym razem zmieniając dzieciom kartoniki.

2. Nauczyciel wyświetla na tablicy stronę:

http://matzoo.pl/klasa1/policz-i-dodaj-w-zakresie-10_1_331.

Dzieci pracują w parach. Ich zadaniem jest przeliczyć elementy, które należy do siebie dodawać lub odejmować, a następnie zapisać na kartce działanie z wynikiem i podnieść kartkę do góry. Wylosowane dziecko uzupełnia na komputerze działanie i sprawdza jego poprawność. Grę prowadzimy do momentu, aż wszystkie dzieci wezmą w niej udział.

3. „Dopełnianka”

Dzieci i nauczyciel siedzą w kręgu. W środku znajduje się kosz z liczbami w zakresie 20. Dzieci losują liczby, a następnie każdą wylosowaną liczbę dopełniają do 20 i sprawdzają za pomocą odejmowania poprawność działania np. wylosowano liczbę 12 dopełnieniem do 20 jest liczba 8, sprawdzenie $20 - 8 = 12$. Zadanie rozpoczyna dziecko siedzące po prawej stronie nauczyciela. Grę kończymy, gdy kolejka wróci do nauczyciela.

4. Nauczyciel wyświetla na tablicy stronę:

<https://learningapps.org/421841>.

Zadaniem dzieci jest poprawne dodawanie i odejmowanie w zakresie 20, łączenie w pary kostek z poprawnymi wynikami dodawania i odejmowania. Wylosowane dziecko podchodzi do tablicy multimedialnej łączy odpowiednią parę. Grę prowadzimy do momentu, aż wszystkie dzieci wezmą w niej udział.

5. Na podsumowanie: Nauczyciel wyświetla stronę:

https://www.matzoo.pl/klasa1/dodawanie-w-zakresie-20_1_12

Dzieci pracują samodzielnie. Nauczyciel wyświetla działanie matematyczne, a zadaniem uczniów jest zapisanie na kartce wyniku. Wylosowane dziecko podchodzi do tablicy multimedialnej i zaznacza prawidłową odpowiedź.

6. Ocena uczniów.

Opracowanie : Maria Kosińska