

Scenariusz zajęć z wykorzystaniem narzędzi TIK

1. **Przedmiot:** Przyroda
2. **Uczestnicy :** kl. IV
3. **Temat:** Poznajemy organizmy żyjące w lesie
4. **Cele**

Uczeń:

- Wymienia charakterystyczne zwierzęta żyjące w lasach,
- Wie , czym żywią się zwierzęta lasu,
- Rozpoznaje zwierzęta po odgłosach,
- Nazywa poznane drzewa,
- Nazywa warstwy lasu,
- Łączy liść z odpowiednim drzewem
-

5. Wymagania w zakresie TIK

- Komputer z dostępem do Internetu.
- plansze zwierząt: wiewiórka, lis, zając, dzik, jeleń, sarna, dzięcioł, jeź.
- Odgłosy zwierząt,
- Quizy, gry na stronach internetowych

Przebieg zajęć:

- A) Układanie puzzli zwierząt żyjących w lesie (do wyboru)

<https://puzzlefactory.pl/pl/tagi/sarna>

<http://www.jigsawplanet.com/?rc=play&pid=0a6890335051>

<https://b2b.g3poland.com/product-pol-4546-Puzzle-40-el-SCHLEICH-Zwierzeta-lasu-2-figurki.html>

- B) **Leśne zwierzęta – słuchanie odgłosów**

Dzieci siadają na dywanie . Nauczyciel przy wykorzystaniu tablicy multimedialnej prezentuje plansze z charakterystycznymi zwierzętami lasu. Dzieci opowiadają, co już na temat tych zwierząt wiedzą. Rozwiązują krótkie quizy.

<http://www.edziecko.pl/edziecko/13,143484,11835,te-zwierzeta-zyja-w-lasach-rozpoznasz-je-bez-problemu.html>

Kolejne zadanie to rozpoznanie zwierząt po odgłosach z wykorzystaniem odgłosów dostępnych na stronach :

<http://xn--odgosy-5db.pl/zaby02.php>

- C) **Pogłębianie wiedzy o zwierzętach leśnych**

Wykorzystanie do tego celu portalu : www.erys.pl , www.czaswlas.pl,

Gdzie nauczyciel prezentuje wybrane zwierzęta, dzieci czytają informacje o nich , słuchają ich odgłosów.

D) Usystematyzowanie znajomości warstw lasu i zwierząt, które je zamieszkują.

Zabawa - „Połącz w pary” do wykorzystania na stronie:

http://dzieci.erys.pl/gry_i_zabawy/polacz_w_pary

E) Sprawdzenie znajomości drzew iglastych i liściastych na podstawie liści.

Nauczyciel na tablicy multimedialnej prezentuje grę „Skąd ten liść” . Uczniowie sprawdzają i utrwalają wiadomości na temat popularnych gatunków drzew na podstawie wyglądu liści. Gra dostępna na stronie http://dzieci.erys.pl/gry_i_zabawy/skad_ten_lisc

F) Posumowanie zajęć:

Rozdanie kart pracy „Prawda/Fałsz” w celu podsumowania zdobytych podczas lekcji informacji. Wyświetlenie kart na tablicy za pomocą rzutnika

Opracowanie :Maria Kosińska