

<b>AUTOR:</b> Urszula Muszalska	<b>PRZEDMIOT/RODZAJ ZAJĘĆ:</b> informatyka <b>KLASA:</b> VI
<b>TEMAT LEKCJI:</b>	Dodajemy slajd tytułowy i kolejne slajdy prezentacji multimedialnej.
<b>CELE LEKCJI:</b> (wyrażony w języku ucznia)	Umiem zaplanować prezentację, przygotować slajd tytułowy oraz kolejne slajdy. Znam najważniejsze zasady przygotowania prezentacji multimedialnej.
<b>CELE UCZENIA SIĘ W JĘZYKU UCZNIĄ:</b> Kryteria sukcesu dla ucznia:	Uczniowie nauczą się: <ul style="list-style-type: none"> <li>– zasad przygotowywania prezentacji multimedialnej;</li> <li>– tworzyć slajd tytułowy prezentacji;</li> <li>– jak zmienić tło slajdu;</li> <li>– zaplanować prezentację;</li> <li>– dodać kolejne slajdy prezentacji</li> <li>– samodzielnie zaprojektować i przygotować prezentację multimedialną na wybrany temat, cechującą się ciekawym ujęciem zagadnienia</li> </ul>
<b>PRZEBIEG LEKCJI:</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Nauczyciel podaje temat i cel lekcji. Korzystając z pytań Warto powtórzyć (str. 21), uczniowie przypominają materiał potrzebny do lepszego zrozumienia lekcji.</li> <li>2. Nauczyciel wymienia przykłady urządzeń stosowanych do przeprowadzania prezentacji.</li> <li>3. Nauczyciel podaje zasady tworzenia prezentacji multimedialnych Jeden z uczniów odczytuje na głos „Najważniejsze zasady przygotowania prezentacji” (str. 23). Nauczyciel podaje, które z podanych punktów będą realizowane na tej lekcji.</li> <li>4. Uczniowie wykonują ćwiczenie 1. i pod kierunkiem nauczyciela planują zawartość prezentacji.</li> <li>5. Nauczyciel uruchamia program PowerPoint i omawia elementy okna programu widoczne na rysunku.</li> <li>6. Następnie nauczyciel pokazuje, korzystając z projektora, gotową prezentację z pliku <i>Mój piesek.pps</i>, <i>Zamki.ppt</i>. Poleca uczniom, aby ją uruchomili na swoich komputerach (ćwiczenie 2.).</li> <li>7. Uczniowie wykonują ćwiczenie 3, korzystając z przykładu 1. Nauczyciel sprawdza wykonanie ćwiczenia przez każdego ucznia.</li> <li>8. Nauczyciel wyjaśnia, jak dodaje się nowy slajd do istniejącej prezentacji i poleca uczniom wykonanie ćwiczenia 4.</li> <li>9. Nauczyciel, korzystając z projektora i przykładu 2, równoległe z uczniami wykonuje ćwiczenie 5. Następnie pod kierunkiem nauczyciela wykonują ćwiczenie.</li> <li>10. Wybrany uczeń przypomina, jak wstawia się do dokumentu obraz z innego pliku i uczniowie wykonują ćwiczenie 6.</li> </ol>
<b>SPOSÓB PODSUMOWANIA LEKCJI Z UWZGLĘDNIENIEM CELÓW:</b>	Nauczyciel pod koniec zajęć przegląda wykonane przez uczniów prezentacje.
<b>PRACA DOMOWA:</b>	Przeczytanie treści tematu 3. (str. 22-29), przygotowanie ustnej odpowiedzi na pytania 1-7 (str. 29).
<b>SPRZĘT I NARZĘDZIA TIK, ZASOBY, ŹRÓDŁA WYKORZYSTANE DO ĆWICZENIA/ZADANIA DLA UCZNIÓW</b>  <b>Wykorzystane materiały, literatura źródłowa.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– komputery</li> <li>– projektor multimedialny,</li> <li>– Prezentacje: <i>Mój piesek.pps</i>, <i>Zamki.ppt</i></li> </ul> <p>Praca z podręcznikiem, ćwiczenia; dodatkowe pliki do wykonania ćwiczeń: <i>zoo.doc</i>, rysunki z folderu <i>Zwierzęta na wesoło</i>. Temat 3. z podręcznika (str. 26-27); ćwiczenia 5-6 (str. 26-27); zadanie 1. (str. 29); dla zainteresowanych zadanie 5. (str. 29)</p>