

KONSPEKT ZAJĘĆ Z WYKORZYSTANIEM TIK

Przedmiot: Edukacja wczesnoszkolna – edukacja matematyczna

Temat zajęć: Powtórzenie pojęć czynnik, iloczyn. Tabliczka mnożenia – gry i zabawy matematyczne.

Uczestnicy: klasa III

Cele ogólne lekcji:

- Doskonalenie umiejętności mnożenia w zakresie 100;
- utrwalenie i rozwijanie znajomości dzielenia;
- Doskonalenie sprawności rachunkowej;
- Utrwalenie pojęć: czynnik, iloczyn;
- Przypomnienie własności mnożenia

Cele szczegółowe:

Uczeń:

- dokonuje obliczeń pamięciowych w zakresie tabliczki mnożenia (zakres do 100);
- współpracuje w zespole na zasadach partnerstwa;
- potrafi pogodzić się z wygraną i porażką;
- przyporządkowuje iloczyn do odpowiedniego działania;
- wykonuje obliczenia ilorazów w pamięci

Metody pracy:

- gra dydaktyczna
- pogadanka
- ćwiczenia

Formy pracy:

- praca indywidualna
- praca z całą klasą
- praca w małych grupach

Wymagania w zakresie TIK:

- komputer z dostępem do internetu,
- tablica multimedialna,
- aplikacje: <https://klikankowo.jimdo.com> oraz matzoo.pl.
- kartki z „magicznymi kwadratami” (działania na dzielenie i mnożenie)

8.PRZEBIEG ZAJĘĆ:

I. FAZA WSTĘPNA

1. Czynności organizacyjno- porządkowe.
2. Podanie tematu lekcji.
3. Przygotowania uczniów do zajęć.

II. FAZA REALIZACYJNA :

1.Nauczyciel przedstawia cel lekcji, którym będzie przypomnienie pojęć czynnik, iloczyn, utrwalenie i rozwijanie znajomości tabliczki mnożenia w zakresie 100.

2.Powtórzenie pojęć: czynnik, iloczyn.

3. Praktyczne korzystanie z tabliczki mnożenia.

- Na tablicy nauczyciel wyświetla ćwiczenie ze strony:

<http://matzoo.pl/klasa2/>.

Nauczyciel wyświetla działanie na mnożenie, a zadaniem uczniów jest wstawić odpowiednią cyfrę, aby działanie było poprawne (spośród czterech podanych). Wylosowany uczeń podchodzi do tablicy multimedialnej i zaznacza prawidłową odpowiedź.

Grę prowadzimy do momentu, aż każdy uczeń weźmie w niej udział.

- Na tablicy nauczyciel wyświetla ćwiczenie ze strony: <https://klikankowo.jimdo.com>

Chętny uczeń podchodzi do tablicy multimedialnej i wstawia odpowiednie cyfry, żeby iloczyn był poprawny.

4. Zapisywanie i obliczanie w zeszycie ćwiczeń iloczynów podanych liczb- KM. s. 42 ćw.4

III. PODSUMOWANIE :

1. Samodzielne rozwiązanie przez każdego ucznia magicznego kwadratu. Uczniowie głośno odczytują odpowiedzi, sprawdzają wyniki za pomocą dzielenia.

	9	2	•3	12		
3		7			15	
8	1	6			24	

2. Praca w grupie małej grupie. Uczniowie wymyślają dla siebie działania w pamięci i udzielają odpowiedzi. Każda poprawna odpowiedź to 1 punkt. Zwycięza dziecko które w grupie uzyskało najwięcej punktów.

3.Zadanie domowe: Działania na dzielenie i mnożenie KM.s.42 ćw.5